

Ročníkový projekt žiakov VII.A

triedy v
školskom
roku

2014/2015



- * Úvod
- * Cieľ projektu
- * Metódy realizácie projektu
- * Charakteristika projektu
- * Formy práce
- * Forma výstupu: SJL, ANJ, RUJ, MAT, BIO, VYV, FYZ, CHE



* **Obsah:**

✗ Edukácia v súčasnej dobe vyžaduje využívanie rôznych postupov, metód a foriem práce, kladie dôraz na potreby motivácie a aktivizácie detí, a takto zefektívňuje celý vyučovací proces. Naša základná škola kráča s dobou, snaží sa byť progresívna a inovatívna. Preto sme sa rozhodli so žiakmi 7. ročníka v rámci školského vzdelávacieho programu realizovať ročníkový projekt „Hrdinovia“ a vytvoriť tak spolu metodický materiál pre potreby pedagógov .

* Úvod

- * **Hrdina** podľa žiakov mojej triedy je človek:
- * odvážny, udatný , ktorý vykonal veľký či malý skutok,
- * ústredná postava literárneho, filmového diela alebo počítačovej hry,
- * rodičia, súrodenci, starí rodičia, učitelia.

* **Hrdina**

- ✗ Naučiť žiakov základom správania sa nielen v triede, ale aj v spoločnosti.
- ✗ Viest žiakov k vlastnej tvorbe a aktivite.
- ✗ Zatraktívniť spôsob výučby v siedmom ročníku.
- ✗ Podporovať proces sebauvedomovania, sebahodnotenia a sebarealizácie.

* Ciele projektu:

- ✗ Na vzbudenie záujmu žiakov využiť motivačné metódy.
- ✗ Pri vytváraní nových vedomostí a poznatkov využiť expozičné metódy.
- ✗ Pre realizáciu cieľov sú dôležité praktické aktivity.
- ✗ Fixačné metódy sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania, napr. metódy opakovania a precvičovania

* Metódy realizácie projektu

Žiaci siedmeho ročníka v priebehu školského roka plnili na hodinách jednotlivých predmetov čiastkové úlohy s danou tematikou. Ich úlohou bolo oboznámiť sa snovými poznatkami na hodinách .V závere školského roka žiaci s pomocou učiteľov spracovali metodický materiál mapujúci ich celoročné úsilie, a ktorý pomôže pedagógom na hodinách

.

* Charakteristika projektu

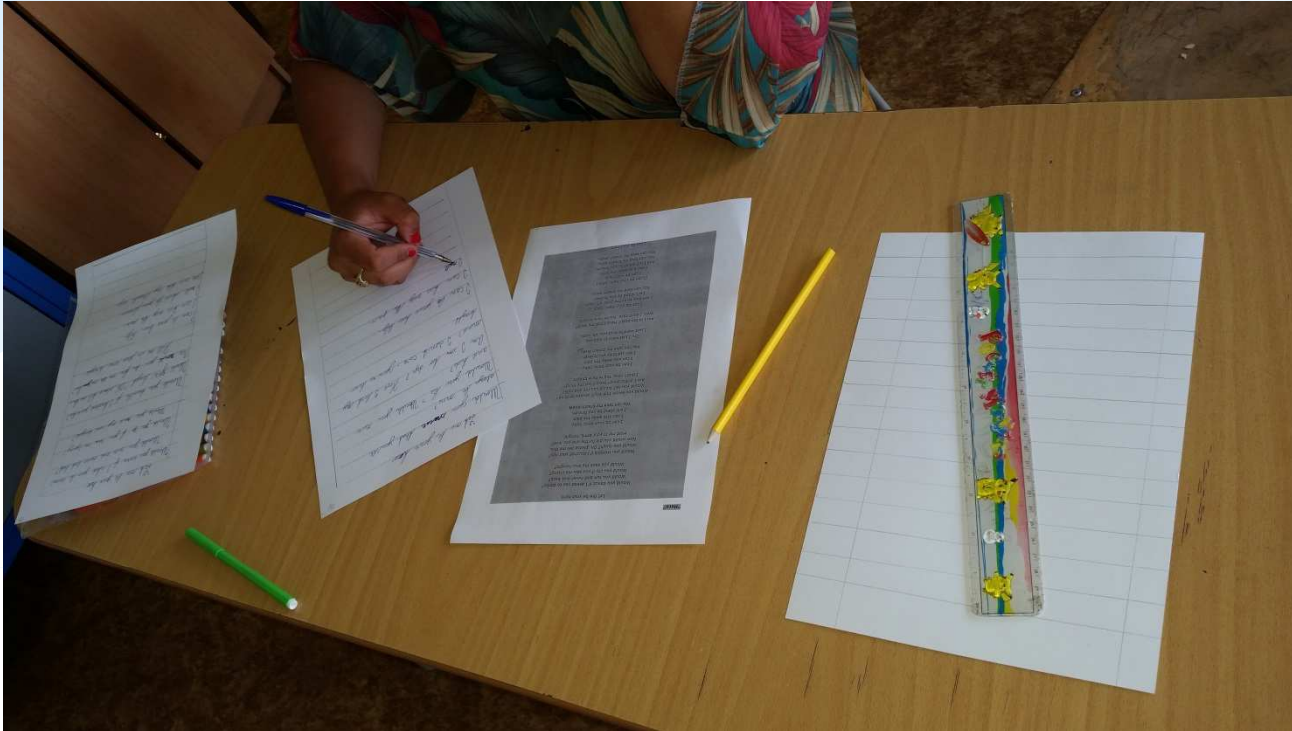
* Individuálna

* Skupinová

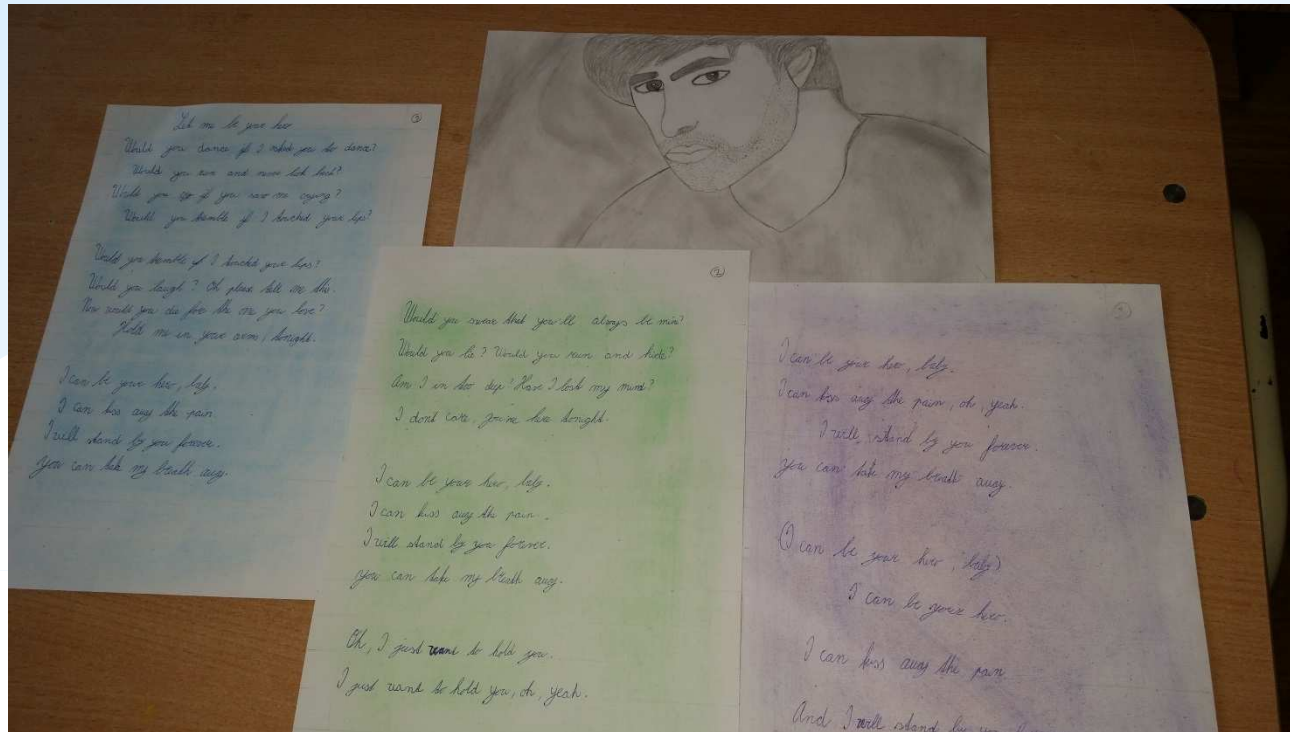
* **Formy práce**



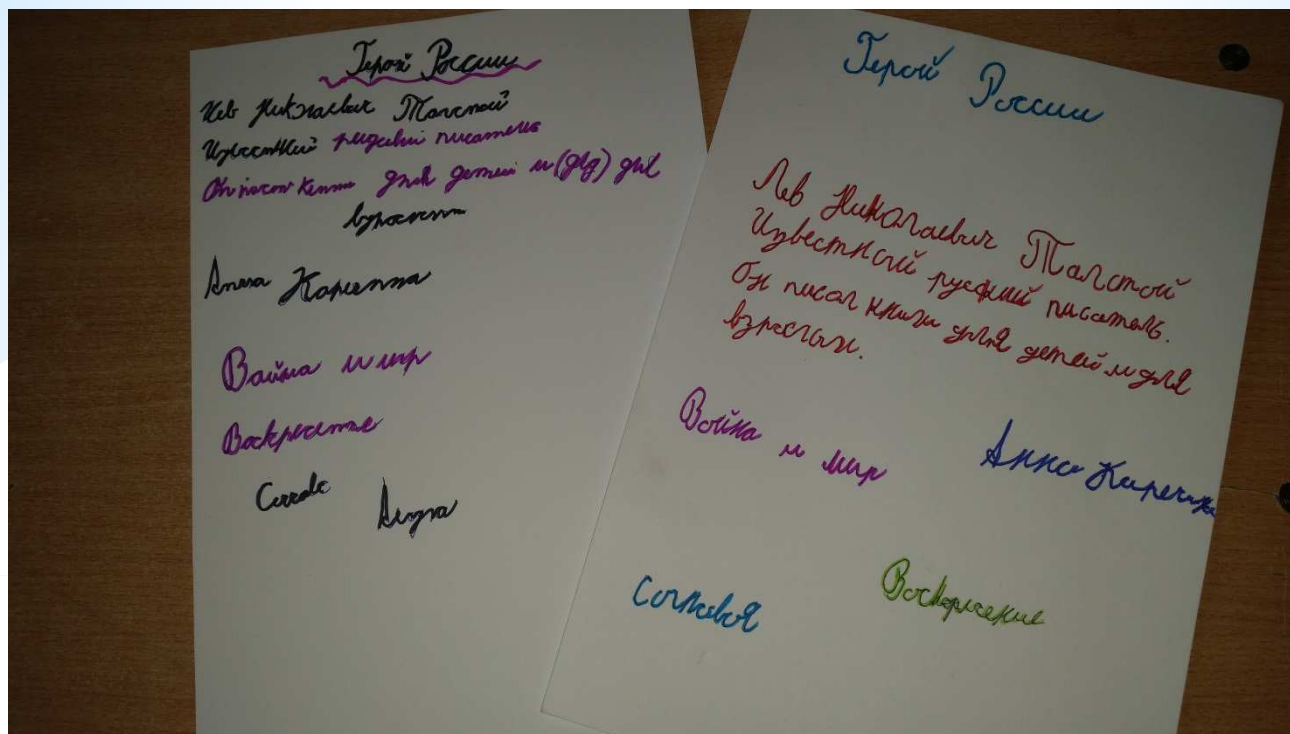
*Hrdina



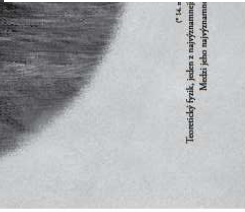
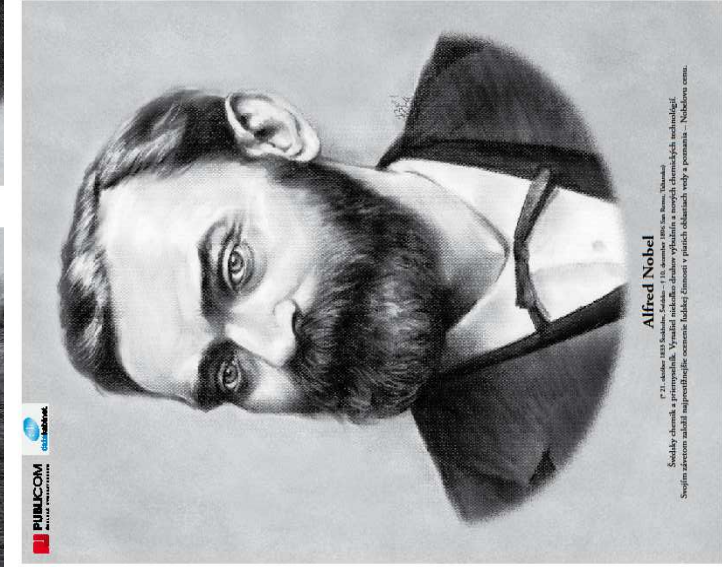
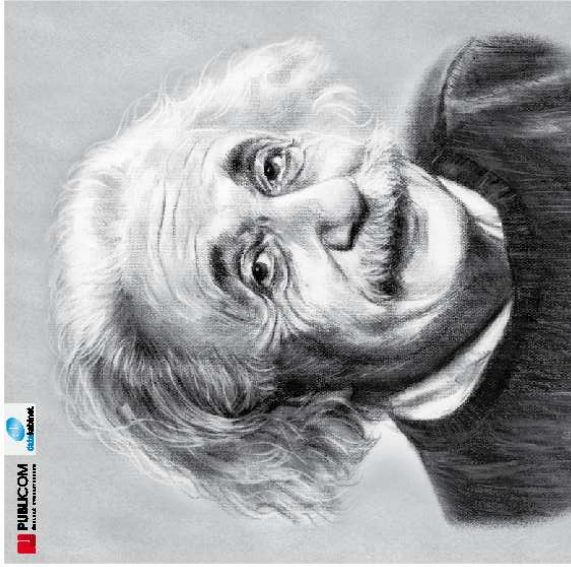
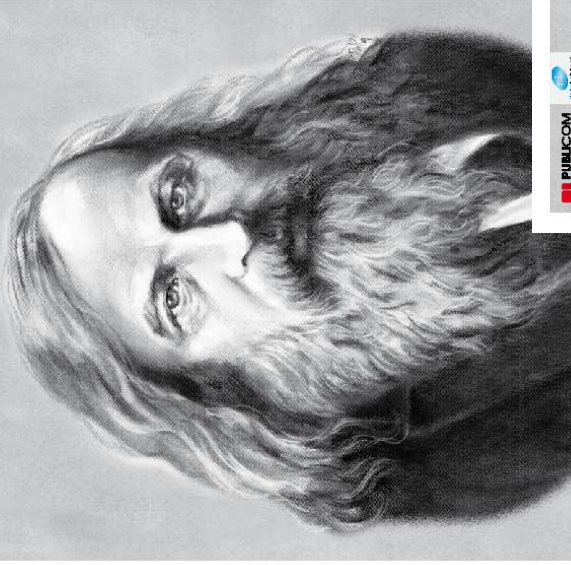
*Let me be your hero



*Let me be your hero



* Русский герой





Ludovít Štúr

(*28. október 1815, Uhrovec – † 12. január 1865, Košice)
Najvýznamnejší predstaviteľ slovenského národného hnutia v polovici 19. storočia, podnecovateľ národného zjednotenia za pomoci Zelené, kofelkator národného slovenského jazyka, účastník revolúcie v rokoch 1848 – 1849.



Michal Miloslav Hodža

(*21. apríl 1811, Bratislava – † 26. marec 1870, Praha, Rakúsko)
Slovenský jazykovedec a národný osvietenec. Kľúčová postava slovenského jazyka a literatúry. Učesník prvej Slovenskej národnej revolúcie, prvý národný slovenský učiteľ.



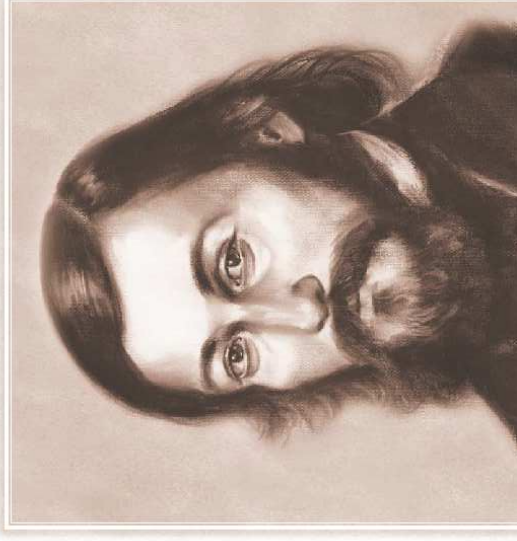
Pavol Dobšinský

(*16. marec 1828, Stará Ľubovňa – † 22. október 1885, Dobruška)
Slovenský jazykovedec a národný osvietenec, účastník slovenského jazyka. Zbierka rozprávok. Prvý národný slovenský učiteľ.



Pavol Dobšinský

(*16. marec 1828, Stará Ľubovňa – † 22. október 1885, Dobruška)
Slovenský jazykovedec a národný osvietenec, účastník slovenského jazyka. Zbierka rozprávok. Prvý národný slovenský učiteľ.



*VII.A trieda

*Ďakujeme za
pozornosť 😊