

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy



§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Mobil	0918543990-1
Telefón	+421 x 053 4297070, 4495347, fax :053 4297071
E-mail	zs_riaditel@mail.t-com.sk, zsbystrany@mail.t-com.sk
Zriaďovateľ	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543991	zs_riaditel@mail.t-com.sk
ZRŠ	Mgr. Javorská Miroslava	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk
ZRŠ	Mgr. Saxová Andrea	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko,	Kontakt
predseda	Mgr. Tatiana Filipová	0911983368
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Andrea Jankovičová	
ostatní zamestnanci	Eubomír Kaiser	
zástupcovia rodičov	Andrea Horváthová	
	Ivan Pecha	
	Bartolomej Kandráč	
	Anton Žiga	
zástupca zriaďovateľa	JUDr. Mgr. Peter Mikuš, PhD.	
	František Žiga	
	Gejza Kandráč	
	Zdeněk Šandor	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre ISCED 1	Mgr. Živčáková Ľudmila	1. stupeň školy	
MZ pre ŠT pre MPŽ	Mgr. Marta Kľocová	špeciálne triedy - mentálny postih a iné poruchy	
PK SVP ISCED 2	Mgr. Agáta Ledecká	SJL, ANJ, RUJ, VYV, DEJ, OBN, HUV, NBV, TSV, ETV, FRS, LHY, TDA	
PK PVP ISCED 2	Mgr. Jarmila Kontrošová	MAT, HRV, FYZ, INF, CHE, GEG, BIO	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov školy: **720**

Počet tried: **40**

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 31.08.2014

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	DS	Spolu
počet tried	2	12	6	4	5	3	3	1	1	1	2	40
z toho ŠT pre MPŽ	0	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	10
počet žiakov spolu	36	252	97	68	71	38	51	29	21	17	40	720
z nich počet žiakov v ŠT pre MPŽ	0	10	17	18	16	14	12	1	1	0	0	89
z celk. počtu ind. integrovaní v bežných tr.	0	1	1	2	3	0	3	5	2	3	0	20
z celk. počtu žiakov v ŠKD	15	1				2						18

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2014: *súčet 45/ počet dievčat 23*

Počet mimoriadne prijatých v šk.roku 2013/2014: *súčet 8/ počet dievčat 5*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 3/ počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014 - spolu 80

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	11	10	15	17	12	15	80

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
Prihlásení				19				19
z toho prijatí				19				19
mimo SR							46	46
do pracovného pomeru							9	9
zostáva na ZŠ							6	6

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov špeciálnych škôl schválených MŠVVaŠ SR pod č. 32/2011 pre žiakov s ľahkým stupňom postihnutia ISCED-1 a pod č. 35/2011 pre žiakov so stredným stupňom postihnutia ISCED-1.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

- 1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, DSI, TEV
- 2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, DSI, TEV
- 3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TEV
- 4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TEV
- 5. roč. = TEV, NBV, VYV, FRS, HUV, TSV, LHY
- 6. roč. = TEV, NBV, VYV, FRS, HUV, TSV, LHY
- 7. roč. = TEV, NBV, THD, VYV, HUV, TSV
- 8. roč. = ETV, NBV, SEE, VYV, VUM, TSV
- 9. roč. = ETV, NBV, VYV, VUM, TSV

Trieda	Počet znížených známok zo správania
0.A	9
0.B	8
1.A	5
1.B	4
1.C	1
1.D	16
1.E	15
1.F	12
1.G	15
1.H	13
1.I	16
1.J	13
1.K	9
1.L	8
2.A	1
2.B	7

2.C	5
2.D	14
2.E	4
2.F	7
3.A	12
3.B	2
3.C	3
3.D	19
4.A	5
4.B	3
4.C	9
4.D	6
4.E	8
spolu 0.-4.ročník	249
5.A	9
5.B	3
5.C	4
6.A	9
6.B	1
6.C	13
7.A	7
8.A	7
9.A	4
spolu 5.-9.ročník	57
spolu 0.-9.ročník	306

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neprospel - postupuje
0.A	19			8	0	0	11
0.B	17			10	0	0	7

1.A	28			12	16	0	
1.B	31			10	21	0	
1.C	8			7	1	0	
1.D	22			0	22	0	
1.E	22			1	21	0	
1.F	20			0	20	0	
1.G	21			0	21	0	
1.H	21			0	21	0	
1.I	22			0	22	0	
1.J	21			0	21	0	
1.K	14			0	14	0	
1.L	20			0	20	0	
2.A	22		3	12	7	0	
2.B	24	1	3	11	9	0	
2.C	10		1	6	3	0	
2.D	20			2	18	0	
2.E	7			0	7	0	
2.F	14			0	14	0	
3.A	27	1	1	10	15	0	
3.B	8		3	3	2	0	
3.C	10			8	2	0	
3.D	23			0	23	0	
4.A	25			20	5	0	
4.B	10		3	5	2	0	
4.C	16			0	15	1	
4.D	8			0	8	0	
4.E	14			0	14	0	
Spolu 0.- 4.ročník	524	2	14	125	364	1	18

5.A	24			11	12	1	
5.B	12		3	4	5	0	
5.C	5			0	5	0	
6.A	27			15	12	0	
6.B	11		2	7	2	0	
6.C	18			0	12	6	
7.A	21			16	5	0	
8.A	20			13	5	2	
9.A	17			14	1	2	
DS.A	22			13	9	0	
DS.B	18			11	7	0	
Spolu 5.-9.ročník	195		5	104	75	11	
Spolu 0.-9.ročník	719	2	19	229	439	12	18

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.A	19	6713	353,32	2719	143,11	3994	210,21
0.B	17	4107	241,59	2539	149,35	1568	92,24
1.A	28	5297	189,18	2656	94,86	2641	94,32
1.B	31	6340	204,52	1695	54,68	4645	149,84
1.C	8	1793	224,13	1000	125	793	99,13
1.D	22	12836	583,45	70	3,18	12766	580,27
1.E	22	12609	573,14	109	4,95	12500	568,18
1.F	20	10896	544,80	53	2,65	10843	542,15
1.G	21	12370	589,05	164	7,81	12206	581,24
1.H	21	11025	525,00	603	28,71	10422	496,29

1.I	22	12880	585,45	35	1,59	12845	583,86
1.J	21	10749	511,86	156	7,43	10593	504,43
1.K	14	9200	657,14	35	2,50	9165	654,64
1.L	20	7456	372,80	231	11,55	7225	361,25
2.A	22	3077	139,86	1551	70,50	1526	69,36
2.B	24	5211	217,13	1796	74,83	3415	142,29
2.C	10	3472	347,20	949	94,90	2523	252,30
2.D	20	11967	598,35	210	10,50	11757	587,85
2.E	7	3452	493,14	38	5,43	3414	487,71
2.F	14	7971	569,36	0	0,00	7971	569,36
3.A	27	8030	297,41	1990	73,70	6040	223,70
3.B	8	1837	229,63	777	97,13	1060	132,50
3.C	10	3277	327,70	1294	129,40	1983	198,30
3.D	23	17313	752,74	40	1,74	17273	751,00
4.A	25	4025	161,00	2699	107,96	1326	53,04
4.B	10	2778	277,80	1702	170,20	1076	107,60
4.C	16	9440	590,00	189	11,81	9251	578,19
4.D	8	4185	523,13	120	15,00	4065	508,13
4.E	14	7798	557,00	451	32,21	7347	524,79
Spolu 0.- 4.ročník	524	218104	416,23	25871	49,37	192233	366,86
5.A	24	8964	373,50	1907	79,46	7057	294,04
5.B	12	3778	314,83	1447	120,58	2331	194,25
5.C	5	4107	821,40	16	3,20	4091	818,20
6.A	27	12042	446,00	4260	157,78	7782	288,22
6.B	11	2290	208,18	1255	114,09	1035	94,09
6.C	18	13210	733,89	126	7,00	13084	726,89
7.A	21	5047	240,33	2171	103,38	2876	136,95
8.A	20	7487	374,35	1843	92,15	5644	282,20

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	2	36	0
Prvého ročníka - bežné triedy	11	242	1
Bežných tried	28	313	19
Špeciálnych tried vrátane 1. roč.	10	89	0
Pre dokončenie zákl. vzdelania	2	40	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	40	720	20

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov odborných zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
TPP	30	1	5	30	1	5
DPP	2	0	1	2	0	0,26
Znížený úväzok	0	0	2	0	0	0,26 / 0,08
ZPS	0	0	1	0	0	0,08
Na dohodu	0	0	1 - technik IKT	0	0	4 hod./ 1 týždeň

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	4	4
spolu	0	32	32

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.A	ETV	1
2.A	IFV, ETV	3
2.B	IFV	2
3.A	ANJ, IFV, ETV	9
4.A	ANJ, IFV, ETV	9
5.A	TDA, ANJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, HRV, HUV	19
5.B	VYV, HUV	3
6.A	ANJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, MAT, HRV	19
7.A	RUJ, FYZ, BIO, DEJ, GEG, MAT, THD, HUV	14
8.A	RUJ, FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN, SEE, VYV, VUM	12
9.A	RUJ, FYZ, DEJ, GEG, OBN, VUM	6,5
DS.A	FYZ, DEJ, GEG, SEE	4
DS.B	FYZ, DEJ, GEG, MAT, SEE	9

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I. atestácia	2	0
II. atestácia	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0
funkčné inovačné vzdelávanie	0	0
kvalifikačné vzdelávanie	0	0
špecializačné vzdelávanie	0	0
adaptačné vzdelávanie	0	0
inovačné vzdelávanie	14	0
aktualizačné vzdelávanie	12	13
doplňujúce pedagogické	0	0
vysoškolské pedagogické	0	0
vysoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2013/2014 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Holečkovej a Mgr. Melnička:

- Florbalový turnaj starších žiakov o pohár riad. školy ZŠ Huncovce - 3. miesto
- Turnaj v malom futbale o pohár riaditeľky ZŠ Bystrany - mladší i starší žiaci - 3. miesto
- Okresné finále v malom futbale v Spišskej Novej Vsi - mladší žiaci - 6. miesto

Prvýkrát sme sa zúčastnili aj športovej olympiády organizovanej SŠÚ Smižany. Úspechy dosahujeme so žiakmi aj vo výtvarných súťažiach. V šk. roku 2013/2014 pod vedením mnohých učiteľov sme sa zapojili do viacerých súťaží, obsadili sme napr. 2. miesto v súťaži „Vesmír očami detí“ (Marcela Kandráčová pod vedením Mgr. Hozzovej).

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mgr. Júlia Čurillová sa zúčastňovala ako členka a predsedníčka odborných porôt a lektorka v okresných kolách súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, v porote celoslovenského kola recitačnej súťaže Dilongova Trstená, v celoslovenskej porote autorskej súťaže v tvorbe poézie a prózy Literárny Kežmarok, v krajskej a celoslovenskej porote súťaže Gaňova Tarnava - recitácia žiakov špeciálnych škôl. Zároveň postúpila do finále i superfinále celoslovenskej súťaže o najobľúbenejšieho učiteľa Slovenska - Zlatý Amos, spolu s 10 žiakmi školy vystupovala v programe vysielanom v RTVS, čím zároveň propagovala školu i obec Bystrany. V mesiaci júl 2014 bola riaditeľka pozvaná do prezidentského paláca, ako jedna z 10 riaditeľov základných škôl v SR pri príležitosti otvorenia programu Teach for Slovakia za účasti prezidenta SR, ministra školstva a ďalších osobností z oblasti školstva a pedagogiky na Slovensku.

Škola propaguje svoje aktivity na internetovej stránke www.zsbystrany.edu.sk a na www.zborovna.sk, kde sa pravidelne PaedDr. Kočišová umiestňuje na popredných miestach okresný a krajský učiteľ mesiaca v súťaži „Naj učiteľ mesiaca“. Pani Dr. Kočišovej boli v tomto školskom roku 3 dokumenty pridané ako metodický materiál k predmetu ŠKD v TC Šikovné ručičky pre 1. a 2. roč. ZŠ.

Vydali sme IV. roč. školského časopisu TÁBORISKO.

Škola v rámci Plánu práce školy, metodických orgánov, školského klubu detí a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, zorganizovali sa besedy, návštevy filmových a divadelných predstavení, z ktorých vyberáme:

- Deň športu
- Olympijský deň
- Oslava Mikuláša, odovzdávanie darčiekov a návšteva „Mikuláša“ na škole

- Vianočná besiedka s kultúrnym programom jednotlivých tried a akadémiou Vianočný príbeh
- Výchovný koncert za účasti speváka Roba Šimka
- IV. ročník školského turnaja v malom futbale mladších a starších žiakov "O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany"
- Deň detí spojený s odovzdávaním darčiekov a vystúpením divadelného súboru z Prešova
- Deň Rómov - dopoludnie venované rómskej kultúre, tradíciám a zvykom a návšteva divadelného predstavenia v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi
- Návšteva filmového predstavenia v Levoči a v Spišskej Novej Vsi
- Deň Zeme - čistenie okolia školy a obce Bystrany
- Účelové cvičenie v prírode - jeseň a jar a Didaktické hry v prírode - jar
- Školské výlety - ZOO Sp. Nová Ves, ZOO Košice - dinopark, v Červenom Kláštore a Pieninách, Habakukách na Donovaloch, zvieracej farme v Letanovciach, detskom ihrisku v Hozelci, na Spišskom salaši a na Štrbskom plese vo Vysokých Tatrách.
- Návšteva súdneho pojednávania na Okresnom súde Poprad so žiakmi ôsmeho ročníka
- Dni otvorených dverí pre rodičov
- Výmenná stáž pre pedagogických zamestnancov škôl Bystrany - Spišské Vlasy, ul. SNP
- Dni otvorených dverí a vystúpenia pre deti z materských škôl obce
- Pravidelné vysielanie školského rozhlasu pod vedením Mgr. Ružbackej

V rámci činnosti ŠKD p. vychovávateľka vytvorila hudobnú skupinu „Nulťáčik“, s hrou detí na ľahko ovládateľných hudobných nástrojoch s nácvikom množstva pásiem piesní a tancov s vystúpeniami na školských i individuálnych aktivitách a pre rodičov žiakov školy. Zorganizovala besedy so zdravotnou sestrou, s koordinátorkou prevencie - Čo je zdravé pre moje telíčko a Prsty (vzťahy medzi členmi rodiny).

V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Klócovej prebehla súťaž O najkrajšieho šarkana, Tvorivé dielne - Vianočné pozdravy, Zimné tvorivé dielne - Stavíme zo snehu, uskutočnila sa návšteva pedagogických zamestnancov v Súkromnej materskej škole Alžbetka v SNV, ktorá uplatňuje pedagogiku Montessori, prebehla súťaž pre žiakov pod názvom „Páli vám to“, v apríli sa realizovala celomesačná akcia EKO mesiac s mnohými environmentálnymi aktivitami, uskutočnilo sa projektové vyučovanie pri príležitosti

„Dňa slnka“, zrealizovala sa tiež inšpiratívna komentovaná vyučovacia hodina z predmetu vlastiveda, ktorú pripravila Mgr. Hozzová na tému Dopravné značky. Počas Medzinárodného týždňa priateľstva sa v triedach realizovali aktivity na utužovanie vzťahov v kolektíve s výstupom v podobe plagátov a náramkov priateľstva, žiaci špeciálnych tried sa zapojili do výtvarnej súťaže ÚV DPO v spolupráci s DPZ Bystrany na tému „Záchrana osôb pri živelných pohromách, povodniach“, na túto aktivitu nadväzovali aj názorné ukážky činnosti DPZ, ktoré videli žiaci pri účasti na tréningu hasičov obce Bystrany. Realizovala sa tiež Športová olympiáda špeciálnych tried školy.

V rámci činnosti MZ pre 1. stupeň ZŠ pod vedením Mgr. Živčákovej sa v priebehu celého školského roka realizovali ročníkové projekty, spracovali sa testy (Mgr. Jankovičová a Mgr. Tkáčiková), realizovala sa komentovaná hodina, ktorú pripravila PaedDr. Kočišová so zameraním na tvorivú dramatikú, pripravili sa pozdravy pri príležitosti Dňa detí pre partnerskú školu v Jarovniciach.

V rámci činnosti PK spoločensko-vedných predmetov na 2. st. pod vedením Mgr. Ledeckej sa realizovali ročníkové projekty, uskutočnila sa „Biblická olympiáda“, „Olympiáda z anglického jazyka“, aktivita „Priateľka kniha“ - zážitkové čítanie rozprávkových kníh spojená so súťažou pre žiakov, v športovej oblasti sa uskutočnili súťaže „Florbalová liga“ a „Švihadlová kráľovná“ a výtvarná súťaž „Pani zima“.

V rámci činnosti PK prírodovedných predmetov na 2. st. pod vedením Mgr. Kontrošovej sa realizovali ročníkové projekty, medzitriedne vedomostné súťaže „Rozprávková matematika“, „Logické hádanky“, „Zábavná veda“ a „Zdravotnícky kvíz“.

Aktivity na úseku prevencie drogových závislostí pod vedením koordinátora Mgr. Ružbackej, niektoré realizované v spolupráci s výchovným poradcom školy, PaedDr. Valigura Švantnerovou: preventívna aktivita „Ako riešiť konflikty v triede“ pod vedením mediátorky, celoškolská súťaž „Zdravá desiata“, prednáška „Čo je zdravé pre naše telíčko“ v ŠKD, preventívna aktivita pre žiakov 2. stupňa - „Naša zdravá desiata“ - reálna príprava jedla, preventívne aktivity na 2. stupni školy realizované odborníkmi zo SCPPP v Spišskom Hrhove, prednáška na tému „Týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí“ s CPPP, návšteva filmového predstavenia „Taina2“ v SNV, aktivity určené na prevenciu syndrómu CAN u detí pod názvom „PRSTY“ na 1. stupni školy a v ŠKD, medzitriedny turnaj vo vybíjanej pod názvom „Zober loptu a nie drogu“, besedy s rómskymi dobrovoľníkmi na tému hygiena

nášho tela, predčasný pohlavný styk, antikoncepcia a plánované rodičovstvo, účasť žiakov na celoslovenských súťažiach s názvom „Najlepšia protidrogová nástenka“ a „Dobrý nápad môže pomôcť“, preventívna aktivita pri príležitosti Medzinárodného dňa boja proti rasovej diskriminácii, prezentácie dokumentárnych filmov s protidrogovou tematikou, akcia „Vymeň drogu za tanec“, „Tanečný maratón“, preventívna aktivita pri príležitosti Dňa mlieka a Svetového dňa bez tabaku, organizácia výchovného koncertu „Križovatky vlastných ciest“ a realizácia príspevkov s protidrogovou a inou tematikou do školského rozhlasu.

Na úseku výchovného poradenstva sa pod vedením PaedDr. Valigura Švantnerovej okrem spoločných preventívnych aktivít s koordinátorkou prevencie uskutočnili besedy so zástupcami SOŠ a ponúkaných odborov ďalšieho štúdia.

Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy Mgr. Filipovej: spolu s koordinátorkou prevencie sa zúčastnili školenia pod názvom „Voda je život“, zrealizovali sa aktivity k Svetovému dňu výživy, Svetovému dňu vody, Deň Zeme - úprava a čistenie areálu školy a obce Bystrany, starostlivosť o školskú skalku a Eko učebňu a na škole sa začal separovať odpad s poučením žiakov o význame a spôsobe separácie.

Aktivity Školského žiackeho parlamentu pod vedením Ing. Kozákovej: Imatrikulácia novoprijatých žiakov, MISS BÁBIKA, Čo si želáme do nového roka, súťaž Celoškolský stolnotenisový turnaj o Raketu riaditeľky školy, Súťaž o najkrajšie Valentínske srdce, Dopravná súťaž, Súťaž o najkrajší obal knihy „Škola hrou“ spojený s akciou 1. apríl - Pyžamový deň, Súťaž v točení hula-hop, Medzitriedna súťaž vo vybíjanej O putovný pohár riaditeľky školy, súťaž MISS školy 2014.

Nespočetne mnoho akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov.

Žiaci jednotlivých tried realizovali celoročne ročníkové projekty:

- 1. ročník - Chráň si svoje múdre telo**
- 2. ročník - Bol raz jeden život**
- 3. ročník - Vitajte v našej ZOO**
- 4. ročník - Poznajko**
- 5. ročník - Pohyb**
- 6. ročník - Brána jazykov**

7. ročník - Najkrajšie miesta na Zemi

8. ročník - Budúcnosť

9. ročník - Objavy, ktoré zmenili svet

Výstupy jednotlivých projektov zdobia školské chodby a triedne vývesky, zároveň sa stali výbornou metodickou pomôckou pre našich učiteľov.

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ elokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánov Individuálnej činnosti učiteľa.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - internetová stránka školy, vydaný školský časopis TÁBORISKO - roč. IV., akcie školy prezentujeme aj na www.zborovna.sk, v tlači a masmédiách.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Národný projekt: Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
- Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove
- Národný projekt: Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

- Záložka do knihy spojuje školy - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národní pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
- Adamko hravo - zdravo - Ministerstvo zdravotníctva SR
- Veselé zúbky - sociálny projekt spoločnosti DM
- Projekt „Čierne oči v tme“ - OZ Spišské divadlo - realizácia rozprávky Soľ nad zlato v inklúzii so žiakmi ZŠ Komenského Sp. Vlchy
- „Sme si rovní, nie rovnakí“ - projekt na podporu výchovy a vzdelávania detí a mládeže v oblasti ľudských práv a slobôd realizovaný v spolupráci s Úspech, n.o., OZ Krásny Spiš - aktivity žiakov vo workshopoch s umeleckou keramikou, maliarstvom a umeleckým kováčstvom, ukončený vernisážou prác žiakov a výstavou obrazov „Exody našich susedov“ od Fera Guldana, spojená s návštevou p. Jany Dubovcovej, verejnej ochrankyne ľudských práv na Slovensku
- Projekt „EDUCATE Slovakia“ za účasti troch zahraničných dobrovoľníkov na vyučovaní: prezentácia ich krajiny, pôvodu a ich kultúry v anglickom jazyku
- Projekt „Mládež proti extrémizmu“ - Slovenský inštitút mládeže Iuventa a ich program KomPrax

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum a druh poslednej inšpekčnej kontroly: 17.2.2003 - 21.2.2003 - komplexná inšpekcia

29.9.2003 - čiastková inšpekcia

V šk. roku 2013/2014 na škole neprebehla inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škole okrem dostatku učební a odborných učební chýba telocvičňa, školské dielne, školská jedáleň. Zakúpili sme množstvo učebných pomôcok, na vyučovanie telesnej výchovy a reprezentáciu žiakov školy vo futbale a florbale, učebné pomôcky na dramatickú výchovu, množstvo výukových licencií a programov pre vyučovanie prostredníctvom IKT, notebook, PC zostavy, nové keramické tabule do všetkých učební školy, učebné pomôcky do ŠKD, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme revízie hasiacich prístrojov, elektrických spotrebičov, celkovú revíziu elektriny, kontrolu kotlov, kvality vody a ostatné revízie v súlade so zákonom. Zakúpili sme odpadové nádoby na separovaný zber. Osadili sme interiérové žalúzie vo všetkých učebniach pavilónu A, zakúpili nový školský nábytok - plechové skrine do učební, skrinky na prezuvky v pav. A, vitríny a skrine do kabinetov, tiež kancelársky nábytok. Prekryli sme mrežované dvere lexanom do kabinetu TV, opravili a vynovili zástenu na hlavnej školskej chodbe pav. A. Kompletne sme vynovili učebňu informatickej výchovy - zrealizovala sa prekládka do väčšej miestnosti, inštalácia novej siete, zakúpili sme nové PC zostavy a učebné stoly pre žiakov v tejto učebni.

Svojpomocne sme zriadili novú prírodnú skalku v nefunkčnej fontáne pred pavilónom A a zakúpili nový záhradný krb k EKO-učebni.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

Z projektu "Vzdelávaním PZ k inklúzii MRK" sme obdržali množstvo spotrebného materiálu, kancelárskych potrieb, 5 notebookov a 7 fotoaparátov.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné zabezpečenie školy za kalendárny rok 2013:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

1 110 644,- € normatívne prostriedky

+ 38 470,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2012

- 191 050,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2014

spolu: 958 064,- € využité normatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 83,90,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

5 955,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

1 608,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

spolu: 7 563,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

18 040,- € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

5 327,- € bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

spolu: 23 367,- € využité prostriedky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

15 600,- € osobné náklady asistenti učiteľa

0,- € bežné výdavky

spolu: 15 600 ,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. Prostriedky MPC - Národný projekt „MRK“

33 971,- € osobné náklady asistentov učiteľa - refundácia miezd a odvodov


spolu 33 971,- € projektové finančné prostriedky (85 % ESF - EÚ, 15 %ESF - Št. rozpočet)

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia


Vyhodnotenie doterajšieho plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy z roku 2013

Vysvetlivky značiek:

- **Koncepčný zámer**
-  **Vyhodnotenie plnenia**

V školskom roku 2013/2014:

Časť koncepcie: III. a/ Pedagogická koncepcia:

- zvyšovať gramotnosť žiakov v oblasti IKT a cudzieho jazyka s využívaním výukových programov, postupne zavádzať informačné technológie do všetkých vyučovacích predmetov
-  zriadili sme novú, modernejšiu, kapacitne väčšiu počítačovú učebňu s väčším množstvom PC a interaktívnou tabuľou. Škola zakúpila nové výukové programy pre vyučovanie IKT. V rámci skvalitňovania vyučovania cudzích jazykov sme na škole realizovali projekt „EDUCATE Slovakia“, v rámci ktorého v týždňovom blokovom

vyučovaní na škole pôsobili traja zahraniční dobrovoľníci za účelom prezentácie ich krajiny, pôvodu a ich kultúry v anglickom jazyku.

- zabezpečovať podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti komunikačných schopností a spôsobilosti ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať a používať informácie, tvoriť informácie v materinskom a v cudzích jazykoch, spracovávať informácie v rôznych formách. Dôraz klásť aj na tvorbu projektov a prezentáciu výsledkov práce (ročníkové projekty)
- ✚ zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít rozvíjajúcich komunikačné kompetencie žiakov v rámci Individuálnych programov učiteľov, celoškolských akcií, napr. Projekt „Čierne oči v tme“, Deň detskej knihy, návšteva divadelných a filmových predstavení, 6 pedagogických zamestnancov získalo osvedčenia z kontinuálneho vzdelávania na tému Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, naďalej sa realizujú ročníkové projekty, ktoré sme prezentovali na Dni otvorených dverí školy
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaným žiakom
- ✚ škola prvýkrát v svojej histórii v šk. roku 2013/2014 obsadila pracovné miesto školského špeciálneho pedagóga z radov vlastných zamestnancov a naďalej má vynikajúcu spoluprácu so SCŠPP a SCPPP v Spišskom Hrhove
- prierezové témy realizovať podľa odporúčaní ŠVP vo forme kurzov
- ✚ v platnosti
- požiadať MŠVVaŠ SR o zriadenie centra voľného času pri základnej škole
- ✚ v platnosti
- naďalej podporovať športové aktivity žiakov
- ✚ škola zorganizovala IV. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov, celoškolský Olympijský deň, zapojili sme sa do športovej Olympiády organizovanej SŠÚ v Smižanoch, žiaci sa počas celého roka zúčastňovali obvodových i okresných športových súťaží, predovšetkým v malom futbale a florbale, na škole tiež prebehla celoškolská súťaž v stolnom tenise O raketu riaditeľky školy, vo vybíjanej O putovný pohár riaditeľky školy
- podporovať realizáciu existujúcich projektov a tvorbu a zapájanie sa učiteľov do nových projektov. Podporovať vlastné školské projekty a tradičné akcie a aktivity, aby sa mohli žiaci realizovať podľa vlastných možností a schopností a zažili pocit úspechu a uznania

🚩 počas školského roka boli žiaci školy aktívne zapojení do nasledujúcich projektov:

1. Národný projekt: Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
2. Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove
3. Národný projekt: Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
4. Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
5. Záložka do knihy spojuje školy - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národná pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
6. Adamko hravo - zdravo - Ministerstvo zdravotníctva SR
7. Veselé zúbky - sociálny projekt spoločnosti DM
8. Projekt „Čierne oči v tme“ - OZ Spišské divadlo - realizácia rozprávky Soľ nad zlato v inklúzii so žiakmi ZŠ Komenského Sp. Vlasy
9. „Sme si rovní, nie rovnakí“ - projekt na podporu výchovy a vzdelávania detí a mládeže v oblasti ľudských práv a slobôd realizovaný v spolupráci s Úspech, n.o., OZ Krásny Spiš - aktivity žiakov vo workshopoch s umeleckou keramikou, maliarstvom a umeleckým kováčstvom, ukončený vernisážou prác žiakov a výstavou obrazov „Exody našich susedov“ od Fera Guldana, spojená s návštevou p. Jany Dubovcovej, verejnej ochrankyne ľudských práv na Slovensku
10. Projekt „EDUCATE Slovakia“ za účasti troch zahraničných dobrovoľníkov na vyučovaní: prezentácia ich krajiny, pôvodu a ich kultúry v anglickom jazyku
11. Projekt „Mládež proti extrémizmu“ - Slovenský inštitút mládeže Iuventa a ich program KomPrax

- organizovať školské výlety, exkurzie, návštevy múzeí, výstav, hradov ako relaxačno-náučné aktivity

🚩 žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili exkurzií a výletov v ZOO Sp. Nová Ves, ZOO Košice = dinopark, návšteva súdneho pojednávania na OS Poprad, návšteva divadelného predstavenia v Sp. Novej Vsi, filmového predstavenia v Sp. Novej Vsi a v Levoči, výlete v Červenom Kláštore a Pieninách, Habakukách na Donovaloch, zvieracej farme v Letanovciach, detskom ihrisku v Hozelci, na Spišskom salaši, Štrbskom plese vo Vysokých Tatrách. Na škole prebehlo divadelné predstavenia

divadla z Prešova a výchovný koncert bývalého superstaristu Roba Šimka so skupinou.

- realizovať besedy s odborníkmi z oblasti medicíny, práva, ochrany života, zdravia, životného prostredia a pod.
- ✚ na škole prebehli besedy s trestnou sudkyňou - predsedom trestného senátu OS Poprad, psychológom, špeciálnym pedagógom, zdravotníckymi pracovníkmi, s koordinátorkou drogovej závislosti, so zástupcami SOŠ, mediátorkou, s rómskymi dobrovoľníkmi pod vedením p. Gabčovej, prednáška na tému boja proti extrémizmu so študentkou PU v Prešove v rámci projektu „Mládež proti extrémizmu“ Slovenského inštitútu mládeže Iuventa a ich programu KomPrax a pod.
- rozvíjať regionálne ľudové tradície a rómsku kultúru vo výchovno-vzdelávacom procese, v záujmovej činnosti, priblížiť žiakom miestne a rómske zvyky, tradície i významné osobnosti a takto pôsobiť na výchovu k hrdosti a národnému i národnostnému povedomiu
- ✚ zrealizovaný Deň Rómov s pútavými aktivitami pre žiakov
- eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy sociálno-patologického správania
- ✚ zrealizované viaceré besedy a prednášky s odborníkmi v tejto oblasti
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl
- ✚ zrealizovaný Deň mlieka, Deň vody, Deň zeme, Súťaž o zdravú desiatu, Svetový deň bez tabaku, Týždeň boja proti drogám s množstvom pútavých aktivít pre žiakov školy, akcia pri príležitosti Svetového dňa výživy a ďalšie aktivity
- posilňovať úctu k prírodnému prostrediu - separovať odpad, starať sa o školskú skalku, ktorú je potrebné kompletne rekonštruovať
- ✚ školská skalka kompletne vynovená, škola zakúpila odpadové nádoby a zapojila sa do separovaného zberu, realizácia čistenia školy a obce od odpadkov s úpravou okolia a výsadbou stromčekov = Deň Zeme, výsadba novej skalky v bývalej školskej fontáne s výzdobou = obraz sovy z kameňov (podľa erbu obce)
- motivovať vyučujúcich zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu inovačné metódy a formy, aby sa vyučovacie hodiny stali zaujímavejšími, aby žiaci mali radosť z poznania
- ✚ do vyučovania sme zaviedli nové metódy a formy, napr. blokovú výučbu, projektové vyučovanie (napr. v špeciálnych triedach pod názvom Deň slnka a pod.), pedagogickí

zamestnanci vyučujúci v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov sa zúčastnili návštevy Súkromnej materskej školy Alžbetka v Sp. Novej Vsi, ktorá ponúka alternatívnu výchovnú pedagogiku Montessori = návšteva bola inšpiráciou pre prácu so žiakmi s diagnostikou MP variant B

- pokračovať vo vydávaní školského časopisu, aktualizovať web stránku školy ako prostriedkov prezentácie na verejnosti, informovanosti partnerov a vytvárania kladného imidžu školy
- ✚ škola vydala IV. roč. časopisu Táborisko, pravidelne inovuje internetovú stránku školy, prezentovali sme svoju činnosť medializovaním v printových i aprintových médiách, aj prostredníctvom súťaže Zlatý Amos, ktorého superfinalistkou sa stala riaditeľka školy, sa propagovala škola a obec Bystrany
- realizovať pravidelné vysielanie „školského rádia“ = pod vedením redakčnej rady žiakov a pedagógov
- ✚ realizované s periodicitou minimálne 1-krát za mesiac
- skvalitňovať prácu žiackeho školského parlamentu
- ✚ žiacky školský parlament na škole naďalej pôsobí a v tomto školskom roku zrealizoval množstvo pútavých akcií = napr. Imatrikulácia novoprijatých žiakov, MISS BÁBIKA, Čo si želáme do nového roka, súťaž Celoškolský stolnotenisový turnaj o Raketu riaditeľky školy, Súťaž o najkrajšie Valentínske srdce, Dopravná súťaž, Súťaž o najkrajší obal knihy Škola hrou spojený s akciou 1. apríl - Pyžamový deň, Súťaž v točení hula-hop, Medzitriedna súťaž vo vybíjanej O putovný pohár riaditeľky školy, súťaž MISS školy 2014
- trvalo vytvárať prostredie školy tak, aby bolo zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku a aby malo v triedach znaky života triedy
- ✚ obnovili sme výstavy na hlavných školských chodbách = v pavilóne A s rómskou tematikou, v pavilóne B s výstavkou prác žiakov a učiteľov školy
- oceňovať dobré správanie a výsledky žiakov - morálne ocenenia, galéria školy, odmeňovanie, zverejnenie v médiách ...
- ✚ oceňujeme vzorných žiakov = pochvaly triednymi učiteľmi a riaditeľkou školy, prezentujeme práce žiakov na školských podujatiach, výveskách školy i na mimoškolských súťažiach, prezentovali sme žiakov Druhej šance v TV JOJ
- motivovať rodičov = skvalitniť spoluprácu s nimi, zabezpečiť neustálu komunikáciu a tok informácií medzi školou a rodinou, (organizovať dni otvorených dverí, prizývať

rodičov na triedne i školské podujatia, osobné konzultácie, atď.), rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov

- ✚ spolupráca s rodičmi je na vyhovujúcej úrovni, pozývame rodičov na triedne a školské podujatia, realizovali sme Deň otvorených dverí
- zabezpečiť z rôznych zdrojov dostupnosť aktuálnej jazykovej a odbornej literatúry, časopisov, audiovizuálnych a ostatných učebných pomôcok
- ✚ škola zabezpečuje novú odbornú-metodickú literatúru pre zvýšenie efektívnosti vyučovania a výchovy a na www.zborovna.sk úspešne prezentujeme výsledky práce našich žiakov a učiteľov o metódach, formách a prostriedkoch edukačnej práce v školstve, zakúpili sme alebo prostredníctvom projektov sme získali nové audiovizuálne a iné učebné pomôcky, napr. 6 notebookov, 9 fotoaparátov, množstvo výukových licencií a programov, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried a ďalšie
- podporovať spoluprácu so ZŠ Jarovnice
- ✚ partnerskú ZŠ Jarovnice sme prizvali na IV. roč. turnaja v malom futbale O pohár riaditeľky školy, pripravili sme pre žiakov ich školy darčkové predmety ku Dňu detí
- zabezpečiť úzku spoluprácu s materskými školami v obci, organizovať pre tieto deti otvorené hodiny v 1. ročníku a spoločne koordinovať maximálne množstvo školských i mimoškolských akcií
- ✚ naši pedagógovia zrealizovali viacero podujatí pre žiakov oboch materských škôl v obci
- podieľať sa na kultúrnom a spoločenskom živote a rozvoji obce organizovaním vystúpení, výstav, besied a pod.
- ✚ zo strany obce nevzišla konkrétna požiadavka, riaditeľka školy však spracovala projekt pre rekonštrukciu materskej školy v obci = projekt bol obci schválený
- v spolupráci s rodičmi a učiteľmi založiť žiacky rómsky divadelný súbor pri základnej škole
- ✚ v platnosti
- skvalitniť spoluprácu s Radou školy a prijímať ich konštruktívne podnety na skvalitnenie výchovno - vzdelávacej práce
- ✚ spolupráca s Radou školy je na vynikajúcej úrovni, pripomienky a podnety sú riešené priebežne

Časť koncepcie: III. b/ Koncepcia riadenia a rozvoja ľudských zdrojov

- za ťažisko tejto práce považovať ľudské zdroje - kvalitný pedagogický zbor, motivovaných žiakov, rodičov, podporu verejnosti, zriaďovateľa a ostatných sociálnych partnerov školy,
- pri riadení uplatňovať motivačné, spravodlivé a demokratické zásady,
- na pracovisku vytvárať atmosféru tolerancie a otvorenosti,
- vytvárať priateľskú pracovnú atmosféru v pedagogickom zbore, podporovať iniciatívu, oceňovať kvalitnú prácu a lojálnosť ku škole
- ✚ ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce, pravidelne a nad rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady. Každý pedagogický zamestnanec si prijíma vlastný Individuálny plán činnosti, ktorý sa vyhodnocuje aj pri hodnotení pedagogických zamestnancov školy v závere školského roka.
- dbať na dodržiavanie všeobecne platných zákonov a vykonávacích predpisov i legislatívy z oblasti školstva
- ✚ poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva, kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a TVVP v súlade so ŠkVP a ŠVP
- aktualizovať a dodržiavať všetky vnútorné predpisy školy, školský vzdelávací a výchovný program, rozpočet, školský poriadok, plán práce školy, plány práce poradných orgánov, koordinátorov, vnútorné predpisy BOZP a pod.
- ✚ priebežne realizované
- vytvárať kvalitné medzil'udské vzťahy všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov
- ✚ usilujem sa budovať školu otvorenú a priateľskú, čo sa mi darí najmä na úseku práce so žiakmi a s rodičmi
- verejne oceňovať i konštruktívne poukazovať na nedostatky a v rámci finančného ocenenia naďalej trvať na pravidlách pre nenárokateľné časti odmeňovania zamestnancov

- ✚ morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov
- v rámci vzdelávania a práce metodických orgánov pripraviť metodické ukážky, prezentácie a výmenu skúseností pedagógov
- ✚ priebežne plnené, hlavne prostredníctvom otvorených a komentovaných vyučovacích hodín
- posilňovať pozície delegovaním väčších kompetencií - zamestnancov zaradených v štruktúre kariérnych pozícií
- ✚ štruktúru kariérnych pozícií som obohatila o pozíciu školského špeciálneho pedagóga
- vytvárať taký ročný plán práce školy, ktorý bude zameraný nielen na činnosť a prevádzku školy, ale aj na všeobecné oblasti života
- ✚ plán práce školy bol v minulom roku kompletne štrukturálne prepracovaný a je odrazom činnosti školy i všeobecných oblastí života
- udržiavať korektné väzby s MPC Prešov, ROCEPOM, SCŠPPaP v Spišskom Hrhove, inými základnými školami a školskými zariadeniami okresu i mimo neho, MŠVVaŠ SR a ním riadenými inštitúciami
- ✚ dobrú spoluprácu má škola s Radou školy, rodičmi žiakov, MPC Prešov, Školskými úradmi v Spišskej Novej Vsi a v Smižanoch, Spišským osvetovým strediskom v Spišskej Novej Vsi, inými základnými školami v okrese i mimo okresu Spišská Nová Ves, združeniami, nadáciami a inštitúciami školstva i neformálnymi skupinami a, samozrejme, so zriaďovateľom školy
- vytvoriť spoluprácu s neformálnymi skupinami, združeniami, nadáciami v obci i mimo nej a spoločne realizovať vybrané úlohy
- ✚ spolupráca s Občianskym združením Spišské divadlo - projekt „Čierne oči v tme“, s neziskovou organizáciou Úspech = projekt „Sme si rovní, nie rovnakí“, AIESEC Bratislava = projekt „EDUCATE Slovakia“ a ďalšie
- vytvoriť spoluprácu a nadviazať partnerské kontakty s právnickými i fyzickými osobami podnikateľskej sféry v obci a regióne s možnosťou sponzoringu školy
- ✚ spolupráca so Slovenským futbalovým zväzom - dotácia na účasť žiakov školy v okresnom turnaji v malom futbale
- tvoriť projektové žiadosti o granty a participovať na partnerských projektoch
- ✚ vid' info - časť koncepcie III. a/ bod 7
- realizovať sebahodnotenie školy zamestnancami, žiakmi i rodičmi

- ✚ v platnosti
- šíriť dobré meno školy
- ✚ permanentne aj prostredníctvom vyššie uvedených zdrojov - medializácia, školský časopis, web stránka školy, osobná angažovanosť riaditeľky školy = Zlatý Amos, jej lektorská a porotcovská činnosť v celoslovenských súťažiach a pod.
- aktívnejšie využívať prácu asistentov učiteľov v špeciálnych triedach na uľahčenie práce učiteľa a v styku s rodičovskou verejnosťou
- ✚ škola má v pracovnom pomere 4 asistentov učiteľa - z toho 2 s refundovanými mzdovými nákladmi cez NP „MRK“ a všetci štyria pracujú prevažnú väčšinu svojej pracovnej náplne a pracovnej doby so žiakmi zo špeciálnych tried
- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorí sú nositeľmi obsahovej reformy, v súlade s platnou legislatívou a potrebami školy
- ✚ pedagogickí zamestnanci absolvovali v tomto školskom roku nasledovné kontinuálne vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie: 12 PZ, inovačné vzdelávanie: 14 PZ
- zlepšovať podmienky práce všetkých zamestnancov s možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírovacie zariadenia iné technické prostriedky
- ✚ všetkým pedagogickým zamestnancov škola zakúpila nové notebooky a ďalšie prostriedky IKT a internetizovala všetky priestory školy
- organizovať kultúrne, spoločenské a iné podujatie na utužovanie vzťahov kolektívu
- ✚ uskutočnilo sa podujatie = oslava Vianoc - zamestnanecká kapustnica, Deň učiteľov, oslava konca školského roka - zamestnanecký kotlíkový guláš, preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov
- v priebehu piatich rokov zaviesť taký stupeň spracovania informácií, aby sa v čo najväčšej miere odstránili, respektíve uľahčili administratívne povinnosti učiteľov, aby mali viac času na kvalitnú prípravu na vyučovanie
- ✚ priebežne realizované
- dbať na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov - znalosť legislatívy a informácie o aktuálnych zmenách
- ✚ priebežne realizované
- zabezpečovať pravidelne, minimálne 1x ročne školenia a výcvik z oblasti interpersonálnej komunikácie - riešenia konfliktov, predchádzanie stresom a pod. v súlade so zákonom 317/2009 Z. z.

- ✚ zrealizované v mesiaci august 2014
- pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy
- ✚ priebežne plnené, kolektívna zmluva prehodnotená k 01.07.2014 - dovolenka 45 dní uznaná odborným zamestnancom školy podľa Vyššej KZ

Časť koncepcie: III. c/ Koncepcia rozvoja materiálno-technických podmienok školy

- vymeniť sklobetónové výplne okien pavilónu A
- ✚ zrealizované
- osadiť žalúzie do všetkých tried pavilónu A
- ✚ zrealizované
- svojpomocne vymeniť zastaralé vykurovacie telesá a doplniť ich počet vzhľadom na súčasnú poddimenzovanosť v pavilóne A
- ✚ zrealizované
- kompletne zmeniť systém vykurovania školy s rekonštrukciou kotolne na ekologické palivo (havarijný stav)
- ✚ zrealizovaná nová plynová kotolňa
- rekonštruovať vonkajší sklad vykurovacieho materiálu so zabezpečením proti vlhkosti poveternostných podmienok
- ✚ stavby z dôvodu nadbytočnosti bude odstránená = v platnosti
- prepojiť pavilóny rekonštruovanými chodníkmi s prekrytím markízami
- ✚ v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov
- previesť kompletnú výmaľbu s potrebnými stavebnými opravami interiéru pav. A
- ✚ zrealizované
- vymeniť podlahu hlavnej školskej chodby (prípadne aj schodiská a horné chodby), ktorá je nevyhovujúca na vyučovanie TSV v zimnom období a nahradiť ju epoxidovou krytinou v pavilóne A
- ✚ zrealizované
- rekonštruovať zničenú príjazdovú cestu s parkovacími miestami asfaltovým prekrytím
- ✚ v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov
- rekonštruovať a vybudovať nové školské prírodné skalky - arboretum a školský pozemok

- ✚ 2 nové školské skalky zrealizované, školský pozemok v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov
- rekonštruovať fasádu pavilónu B so zateplením budovy
- ✚ v platnosti
- v prípade investičných dotácií na Lokálnu stratégiu komplexného prístupu realizovať nadstavbu na pavilón A a zatepliť fasádu tejto budovy
- ✚ v platnosti
- rekonštruovať pavilón C v súlade s projektovou dokumentáciou
- ✚ v platnosti
- úpravou terénu svojpomocne vybudovať ihrisko na malý futbal (prípadne s umelou trávou)
- ✚ v platnosti
- svojpomocne vybudovať v areáli školy bežeckú dráhu a pieskové doskočisko
- ✚ v platnosti
- v areáli školy vybudovať mini dopravné ihrisko
- ✚ v platnosti
- pri Eko učebni vybudovať školský vonkajší gril a otvorené ohnisko
- ✚ záhradný gril zrealizovaný, otvorené ohnisko v platnosti
- zabezpečiť hrnčiarsky kruh, tkáčsky stav a ďalšie inovatívne pomôcky pre skvalitnenie a zatriktívnenie výučby najmä žiakov špeciálnych tried
- ✚ v platnosti
- manažérskym a flexibilným spôsobom pracovať na získaní finančných zdrojov na vybudovanie telocvične a školskej jedálne
- ✚ realizované v spolupráci so zriaďovateľom = príprava pre čerpanie v rámci grantu „Infraštruktúra vzdelávania“
- pravidelnou údržbou uchovávať majetok školy a neznehodnocovať súčasné materiálne a iné hodnoty
- ✚ priebežne plnené
- naďalej zabezpečovať učebné pomôcky a didaktickú techniku na úrovni zodpovedajúcej požiadavkám doby
- ✚ priebežne plnené

- usilovať sa o zaradenie do projektov za účelom vybavenia odborných učební pre vyučovanie predmetov prírodovedného charakteru (zatiaľ je škola predbežne zaradená do pilotného projektu ŠIOV ako jedna zo 49 škôl SR)
- ✚ nezrealizované, škola bola z projektu vyradená z dôvodu nedostatku učební
- zefektívnenie a uľahčenie práce prevádzkových zamestnancov nákupom pracovných strojov
- ✚ priebežne plnené
- založiť OZ pri základnej škole s cieľom získania 2 % daní od darcov
- ✚ v platnosti

Mimo koncepcie sa zrealizovalo: zakúpili nový školský nábytok - plechové skrine do učební, skrinky na prezuvky v pav. A, vitríny a skrine do kabinetov, tiež kancelársky nábytok a nové keramické tabule do všetkých učební školy. Prekryli sme mrežované dvere lexanom do kabinetu TV, opravili a vynovili zástenu na hlavnej školskej chodbe pav. A. Kompletne sme vynovili učebňu informatickej výchovy - zrealizovala sa prekládka do väčšej miestnosti, inštalácia novej siete, zakúpili sme nové PC zostavy a učebné stoly pre žiakov v tejto učebni.

Zrealizovali sme množstvo ďalších pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Koncepcie rozvoja školy.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plneorganizovanou školou so školským klubom detí a s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole krúžky a záujmové útvary, v súčasnosti implementujeme Národný projekt "Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít", cez ktorý zavádzame celodenný výchovný systém, vedieme záujmové útvary a ako jediná škola na Slovensku sme aplikovali aktivitu „Druhá šanca“ pre dokončenie základného vzdelania frekventantov v rámci tohto projektu. Na škole pracuje priemerne 40 zamestnancov, odborne

spôsobilý výchovný poradca, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, spôsobilí pedagogickí asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg a v špeciálnych triedach vyučujú odborne a pedagogicky spôsobilí pedagógovia. Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné vyučovacie hodiny sú zamerané na rozvoj kreativity a záujmov žiakov školy. Základná škola vo svojom ŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach vrátane nultého ročníka, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl a školským vzdelávacím programom.

I. a/ SWOT ANALÝZA

- silné stránky školy

manažment školy a meno školy,

nadštandardná spolupráca so zriaďovateľom školy,

rozpočet školy,

odmeňovanie zamestnancov,

záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,

neohrozená existencia školy,

materiálno-technické vybavenie školy,

pravidelne aktualizovaná webová stránka školy,

budova školy v peknom prostredí,

výsledky žiakov v športových súťažiach,

tradičné aktivity školy,

výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi, ktorý vedie k neformálnej disciplíne,

starostlivosť o nadaných žiakov (hlavne v oblasti športu),

starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania, starostlivosť o integráciu žiakov,

projektové aktivity školy a realizácia projektov,

prezentácia školy na verejnosti (v printových i aprintových médiách, web stránka školy, školský časopis Táborisko, športové a výtvarné úspechy žiakov), široká ponuka a fungujúca práca záujmových útvarov v mimovyučovacom čase, funkčný systém odborného psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva, aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, pravidelné rekonštrukcie, zveľadňovanie a údržba technického stavu budov a areálu školy, areál školy s multifunkčným ihriskom, Zelenou telocvičňou, Eko učebňou.

- slabé stránky školy

migrácia žiakov do zahraničia,
nestálosť pedagogického zboru v dôsledku migrácie žiakov,
nekorektné správanie v učiteľskom kolektíve,
chýbajúca telocvičňa, jedáleň, odborné i klasické učebne,
zastaralý systém vykurovania budov v havarijnom stave,
výsledky celoslovenského testovania žiakov.

- príležitosti

tvorba projektov a získavanie grantov,
odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, zriaďovateľa a ďalších sociálnych partnerov školy,
rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
komplexná prosociálnosť,
vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým,
upevniť priateľskú a korektnú spoluprácu celého kolektívu zamestnancov,
ďalšie vzdelávanie zamestnancov a delegovanie kompetencií,
inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
vytvorenie centra voľného času v obci - skvalitnenie využívania voľného času žiakov,
rozširovanie spolupráce pri výchove a vzdelávaní žiakov i inými ZŠ a miestnymi MŠ a organizovanie spoločných akcií, workshopov a podujatí kultúrno-spoločenského a športového zamerania,
pokračovať v rekonštrukcii pavilónu A a úspešne realizovať ďalšie investičné zámery.

- ohrozenia

pokračujúci odliv žiakov v dôsledku migrácie rodičov do zahraničia,

nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a s tým spojený nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany rodičovskej verejnosti,
inteligentný potenciál budúcich žiakov,
znižovanie rozpočtu školy.

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2013/14 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 80 žiakov, z toho v 9. ročníku 15 žiakov. Ostatných 65 žiakov ukončilo 10-ročnú povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch, mohli sa však uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Túto príležitosť na základe prihlášok na štúdium využilo 19 prihlásených žiakov, z ktorých boli všetci prijatí. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2014/15 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, škola nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie. 46 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium, 9 žiakov zo ZŠ odišlo priamo do pracovného pomeru po ukončení 10 - ročnej povinnej školskej dochádzky a 6 žiakov na základe žiadostí ich zákonných zástupcov využíva možnosť ukončiť 10 - ročnú povinnú školskú dochádzku v deviatom ročníku.

Zo 40 prihlásených žiakov pre dokončenie základného vzdelania "Druhá šanca" v rámci NP MRK 1 povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku ukončilo 23 žiakov, z ktorých bolo 11 prijatých na denné štúdium a 10 na externé štúdium na SOŠ.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ a Žiackym školským parlamentom.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch pavilónu A a všetky zborovne sú vybavené PC s príslušenstvom a pripojením na internet.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu na stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko a Zelenú teločvičňu. Aj priestor pred hlavnou budovou školy - pavilón A bol úpravou zelene a stromov zestetizovaný, škola vybudovala environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami.

V každej budove školy je zriadená miestnosť pre odpočinok učiteľov - zborovňa.

Osadili sme interiérové žalúzie vo všetkých učebniach pavilónu A, zakúpili nový školský nábytok - plechové skrine do učební, skrinky na prezuvky v pav. A, vitríny a skrine do kabinetov, tiež kancelársky nábytok a nové keramické tabule do všetkých učební školy. Prekryli sme mrežované dvere lexanom do kabinetu TV, opravili a vynovili zástenu na hlavnej školskej chodbe pav. A. Kompletne sme vynovili učebňu informatickej výchovy - zrealizovala sa prekládka do väčšej miestnosti, inštalácia novej siete, zakúpili sme nové PC zostavy a učebné stoly pre žiakov v tejto učebni.

Svojpomocne sme zriadili novú prírodnú skalku v nefunkčnej fontáne pred pavilónom A a zakúpili nový záhradný krb k EKO-učebni.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

Z projektu "Vzdelávaním PZ k inklúzii MRK" sme obdržali množstvo spotrebného materiálu, kancelárskych potrieb, 5 notebookov a 7 fotoaparátov.

Previedli sme plynofikáciu školy.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Domino	9		Mgr. Agáta Ledecká
Dúha	10		Mgr. Alžbeta Lompartová
Hra (vý) tvor	7		Mgr. Miriam Hanigovská
Klokan	15		Mgr. Martina Holečková
Kľúčik	6		Mgr. Ingrid Ondrejová
Lienkačik - Prváčik	21		PaedDr. Ružena Kočišová
Literárno - mediálny krúžok	15		Mgr. Štefánia Tkáčiková
Motýliky	15		Mgr. Tatiana Filipová
Priatelia	7		Mgr. Mária Pavľáková
Rekreačno - zábavný	8		Mgr. Dana Kleinová
Rekreačný	10		Mgr. Marta Kl'ocová
Repetníček	14		Mgr. Ľudmila Živčaková
Slniečka	21		Mgr. Zoja Repaská
Slniečko	21		Mgr. Andrea Jankovičová
Sportbal	10		Mgr. Tomáš Melničuk
Stolný tenis	6		Ing. Ladislav Šterbinský
Vlčie maky	7		Mgr. Eva Ružbacká
Všestrannosť	8		Eva Hricová
Vševedko	7		PaedDr. Slávka Staňová
Vždy tvorivo	7		Ing. Ľudmila Kozáková
Zábavko	13		Mgr. Martina Mrovčáková
Zábavky	6		Mgr. Jarmila Kontrošová
Zvonček	7		Mgr. Elena Longauerová
Žabky	9		Mgr. Zuzana Hozzová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa a zriaďovateľa školy. Pre rodičov organizujeme už pravidelne Dni otvorených dverí, prizývame ich na triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku - na škole panuje neformálna disciplína a prevažne pohodová atmosféra vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič.

§ 2. ods. 2 d

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ elokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzďávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánov Individuálnej činnosti učiteľa.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - internetová stránka školy, školský časopis TÁBORISKO - roč. IV., akcie školy prezentujeme v tlači a masmédiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, sprístupnené konzultačné hodiny každú stredu od 10.30 - 11.30 hod. a od 12.00 - 13.00 hod. pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie

triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomnosti. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na dobrej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So ŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, SCŠPP v Spišskom Hrhove, SOS Spišská Nová Ves má škola dlhodobu dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov majú kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Školského úradu v Smižanoch i s mnohými ďalšími školami v okrese i mimo okresu. Nadviazali sme a naďalej budujeme partnerský vzťah so ZŠ Jarovnice.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval tiež dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Záver

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 21. augusta 2014

Vyjadrenie pedagogickej rady

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 09.10.2014 a jej vyjadrenie tvorí prílohu predkladanej Správy ako odpis uznesenia pod č. 24/2014 – 2015 – PR Správu schválila.

Vyjadrenie rady školy

Správa prerokovaná v Rade školy pri Základnej škole si sídlom v Bystranoch a jej vyjadrenie tvorí prílohu predkladanej Správy ako odpis uznesenia z jej zasadnutia, konaného dňa 14.10.2014 pod č. 05/2014 – RŠ vzala Správu na vedomie bez pripomienok.

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy ako odpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany konaného dňa 22.1.2014 pod č. 146/2014 – OZ v Bystranoch Správu schválilo.