

# **Základná škola, 053 62 Bystrany 13**

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.**

**Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy**



## § 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov školy</b>	Základná škola
<b>Adresa školy</b>	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
<b>Mobil</b>	0918543990-1
<b>Telefón</b>	+421 x 053 4297070, 4495347, fax :053 4297071
<b>E-mail</b>	zs_riaditel@maill.t-com.sk, zsbystrany@mail.t-com.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543990	<a href="mailto:zs_riaditel@mail.t-com.sk">zs_riaditel@mail.t-com.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Javorská Miroslava	053/4297071	0918543990	<a href="mailto:zsbystrany@mail.t-com.sk">zsbystrany@mail.t-com.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Saxová Andrea	053/4297071	0918543990	<a href="mailto:zsbystrany@mail.t-com.sk">zsbystrany@mail.t-com.sk</a>

### Rada školy

	<b>Titl., meno, priezvisko,</b>	<b>Kontakt</b>
<b>Predseda - PZ</b>	Mgr. Tatiana Filipová	0911983368
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Andrea Jankovičová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Eubomír Kaiser	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Andrea Horváthová	
	Ivan Pecha	
	Bartolomej Kandráč	
	Anton Žiga	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	JUDr. Mgr. Peter Mikuš, PhD.	
	František Žiga	
	Gejza Kandráč	
	Zdeněk Šandor	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre ISCED 1	Mgr. Živčáková Ľudmila	1. stupeň školy	
MZ pre ŠT pre MPŽ	Mgr. Marta Kľocová	špeciálne triedy - mentálny postih	
PK SVP ISCED 2	Mgr. Agáta Ledecká	SJL, ANJ, RUJ, VYV, DEJ, OBN, HUV, NBV, TSV, ETV, FRS, LHY, TDA	
PK PVP ISCED 2	Mgr. Jarmila Kontrošová	MAT, HRV, FYZ, INF, CHE, GEG, BIO	

### § 2. ods. 1 b

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Počet žiakov školy k 15.9.2012: **679** z toho 16 na doplnenie základného vzdelania a k 30.6.2013: **682**

Počet tried: **40**

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2013

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	DŠ	Spolu
počet tried	3	10	6	4	4	4	2	2	2	2	1	40
z toho ŠT pre MPŽ	0	1	3	1	2	2	0	0	1	1	0	11
počet žiakov spolu	45	201	92	73	61	60	44	38	32	20	16	682
počet žiakov v ŠT pre MPŽ	0	9	24	12	11	16	6	2	7	8	0	95
ind. integrovaní v bežných tr.	0	2	2	3	0	3	3	6	1	0	0	20
počet žiakov v ŠKD	14	1			4							19

### § 2. ods. 1 c

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2012: *súčet 63/ počet dievčat 37*

Počet mimoriadne prijatých v šk. roku 2012/2013: *súčet 6/ počet dievčat 3*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0/ počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013 - spolu 67

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	6	11	11	12	10	17	67

### § 2. ods. 1 d

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	nezaradení, pracovný pomer	Spolu
<b>prihlásení</b>				13				13
<b>z toho prijatí</b>				13				13
<b>mimo SR</b>							38	38
<b>do pracovného pomeru</b>							16	16

### § 2. ods. 1 e

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov špeciálnych škôl schválených MŠVVaŠ SR pod č. 32/2011 pre žiakov s ľahkým stupňom postihnutia ISCED-1 a pod č. 35/2011 pre žiakov so stredným stupňom postihnutia ISCED-1.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie, škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, DSI, TEV
2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, DSI, TEV
3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TEV
4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TEV
5. roč. = TEV, NBV, VYV, FRS, HUV, TSV, LHY

6. roč. = TEV, NBV, VYV, FRS, HUV, TSV, LHY

7. roč. = TEV, NBV, THD, VYV, HUV, TSV

8. roč. = ETV, NBV, SEE, VYV, VUM, TSV

9. roč. = ETV, NBV, VYV, VUM, TSV

<b>Trieda</b>	<b>Počet znížených známok zo správania</b>
<b>0.A</b>	4
<b>0.B</b>	11
<b>0.C</b>	8
<b>1.A</b>	12
<b>1.B</b>	10
<b>1.C</b>	2
<b>1.D</b>	10
<b>1.E</b>	12
<b>1.F</b>	9
<b>1.G</b>	18
<b>1.H</b>	11
<b>1.I</b>	12
<b>1.J</b>	10
<b>2.A</b>	14
<b>2.B</b>	2
<b>2.C</b>	2
<b>2.D</b>	15
<b>2.E</b>	8
<b>2.F</b>	6
<b>3.A</b>	5
<b>3.B</b>	9
<b>3.C</b>	3
<b>3.D</b>	13
<b>4.A</b>	13
<b>4.B</b>	2
<b>4.C</b>	16
<b>4.D</b>	5
<b>spolu 0.-4.ročník</b>	<b>242</b>

5.A	8
5.B	2
5.C	13
5.D	5
6.A	13
6.B	9
7.A	9
7.B	10
8.A	8
8.B	5
9.A	3
9.B	2
spolu 5.-9.ročník	87
spolu 0.-9.ročník	329

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Neprospel postupuje	-
0.A	16			13	0	0	3	
0.B	17			7	0	0	10	
0.C	12			0	0	0	12	
1.A	30			12	18	0		
1.B	32			11	21	0		
1.C	8			6	2	0		
1.D	19			0	19	0		
1.E	20			0	20	0		
1.F	18			0	18	0		
1.G	21			0	21	0		
1.H	18			2	16	0		
1.I	20			0	20	0		
1.J	15			0	15	0		
2.A	32	2	1	12	17	0		

<b>2.B</b>	8		3	4	1	0	
<b>2.C</b>	9			7	2	0	
<b>2.D</b>	17			0	17	0	
<b>2.E</b>	18			0	18	0	
<b>2.F</b>	8			0	8	0	
<b>3.A</b>	22			12	10	0	
<b>3.B</b>	23		1	9	13	0	
<b>3.C</b>	10		4	4	2	0	
<b>3.D</b>	18			2	15	1	
<b>4.A</b>	27		2	11	14	0	
<b>4.B</b>	7		2	4	1	0	
<b>4.C</b>	21			0	19	2	
<b>4.D</b>	6			1	5	0	
<b>Spolu 0.- 4.ročník</b>	472	2	13	117	312	3	25
<b>5.A</b>	26		1	16	9	0	
<b>5.B</b>	10		3	5	2	0	
<b>5.C</b>	15			0	10	5	
<b>5.D</b>	9			0	9	0	
<b>6.A</b>	29			13	16	0	
<b>6.B</b>	15			0	12	3	
<b>7.A</b>	26		1	20	5	0	
<b>7.B</b>	12			1	9	2	
<b>8.A</b>	20			11	7	2	
<b>8.B</b>	12			8	4	0	
<b>9.A</b>	12			9	1	2	
<b>9.B</b>	8		1	5	2	0	
<b>Spolu 5.- 9.ročník</b>	194		6	88	86	14	
<b>Spolu 0.- 9.ročník</b>	666	2	19	205	398	17	25

## Dochádzka žiakov

Počet priemerne zameškaných hodín je počítaný na evidenčný stav žiakov triedy k dátumu zasadnutia hodnotiacej pedagogickej rady, konanej dňa 21.06.2013.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zamešk. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
0.A	16	3983	248,94	2027	126,69	1956	122,25
0.B	17	4694	276,12	1962	115,41	2732	160,71
0.C	12	6357	529,75	364	30,33	5993	499,42
1.A	30	9111	303,70	3158	105,27	5953	198,43
1.B	32	7976	249,25	2819	88,09	5157	161,16
1.C	8	1979	247,38	1572	196,50	407	50,88
1.D	19	8856	466,11	97	5,11	8759	461,00
1.E	20	11522	576,10	286	14,30	11236	561,80
1.F	18	7896	438,67	94	5,22	7802	433,44
1.G	21	14364	684,00	265	12,62	14099	671,38
1.H	18	10121	562,28	0	0	10121	562,28
1.I	20	10461	523,05	301	15,05	10160	508,00
1.J	15	8456	563,73	425	28,33	8031	535,40
2.A	32	10242	320,06	2944	92,00	7298	228,06
2.B	8	1417	177,13	970	121,25	447	55,88
2.C	9	2129	236,56	1062	118,00	1067	118,56
2.D	17	12439	731,71	261	15,35	12178	716,35
2.E	18	8519	473,28	93	5,17	8426	468,11
2.F	8	5040	630,00	82	10,25	4958	619,75
3.A	22	5202	236,45	1742	79,18	3460	157,27
3.B	23	8247	358,57	2413	104,91	5834	253,65
3.C	10	1992	199,20	1423	142,30	569	56,90
3.D	18	12804	711,33	260	14,44	12544	696,89
4.A	27	10055	372,41	957	35,44	9098	336,96
4.B	7	1650	235,71	1227	175,29	423	60,43
4.C	21	15233	725,38	202	9,62	15031	715,76
4.D	6	4299	716,50	0	0	4299	716,50
<b>Spolu 0.-4. ročník</b>	472	205044	434,42	27006	57,22	178038	377,20



5.A	26	8954	344,38	3867	148,73	5087	195,65
5.B	10	2072	207,20	1088	108,80	984	98,40
5.C	15	12260	817,33	210	14,00	12050	803,33
5.D	9	5654	628,22	220	24,44	5434	603,78
6.A	29	12768	440,28	1763	60,79	11005	379,48
6.B	15	11021	734,73	74	4,93	10947	729,80
7.A	26	7148	274,92	2818	108,38	4330	166,54
7.B	12	10582	881,83	6	0,50	10576	881,33
8.A	20	9765	488,25	3287	164,35	6478	323,90
8.B	12	5363	446,92	2844	237,00	2519	209,92
9.A	12	3827	318,92	1312	109,33	2515	209,58
9.B	8	2462	307,75	2235	279,38	227	28,38
DŠ	16	2816	176	390	24,38	2426	151,63
<b>Spolu 5.- 9. ročník</b>	210	94692	450,91	20114	95,78	74578	355,13
<b>Spolu 0.- 9. ročník</b>	682	299736	439,50	47120	69,09	252616	370,40

### Výsledky externých meraní

Škola bola v novembri 2012 zaradená do Pilotného overovania testovacích nástrojov žiakov piateho ročníka a v máji 2013 žiakov štvrtého ročníka. Išlo o pilotné testovanie žiakov SR z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Okrem týchto testovaní sa žiaci zapojili aj do celoslovenského TESTOVANIA 9 žiakov 9. ročníkov základných škôl.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
<b>Monitor SJL</b>	9	30,67%	67,51 %	7,67	16,88
<b>Monitor MAT</b>	9	15,00 %	60,07 %	3,00	12,01

§ 2. ods. 1 f

**Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Druhá šanca	Spolu
Počet tried v ročníku	3	10=9+1Š T	6=3+3Š T	4=3+1Š T	4=2+2Š T	4=2+2Š T	2	2	2=1+1Š T	2=1+1Š T	1	40
Šport.prípava												
Matematika 5.-9.												
Cudzie jazyky 1.-9.												
Cudzie jazyky 3.-9.												
Cudzie jazyky 5.-9.												
Výtvarná výchova 1.-9.												
Hudobná výchova 1.-9.												
Technická výchova 5.-9.												
Variant1.,2.,3.										ŠT=A,B		1
Iné ( uveďte )		ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkV P	ŠkV P	ŠkVP	ŠkVP		38
Doplnenie zákl. vzdelania											ŠkVP	1

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	3	45	0
Prvého ročníka	9	193	2
Bežných tried	28	333	18
Špeciálnych tried	11	95	0
Pre dokončenie zákl. vzdelania	1	16	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	40	682	20

## § 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet PZ	Počet NZ	Počet úväzkov PZ	Počet úväzkov NZ
TPP	30	5	33	5
DPP	3	1	3	1
Znížený úväzok	0	1	0	0,26
ZPS	0	1	0	0,26
Na dohodu	1 - logopéd	1 - technik BOZP a PO	max. 5 hod./ 1 týždeň	1 hod./ 1 týždeň

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	28	28
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	4	4
spolu	0	33	33

### Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.A	ETV	1
1.B	ETV	1

2.A	IFV, ETV	3
3.A	ANJ, IFV, ETV	9
3.B	ANJ, IFV	8
4.A	ANJ, IFV, ETV	9
4.B	VYV	2
5.A	ANJ, BIO, DEJ, GEG, OBN,ETV, MAT, HRV, VYV, FRS, HUV	20
6.A	ANJ, RUJ, FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, HRV, VYV, FRS, HUV	22
7.A	ANJ, RUJ, FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN, ETV, MAT, THD, HUV	22
8.A	ANJ, RUJ, FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN, ETV, SEE, VUM	24
8.B	DEJ, GEG, OBN, ETV	4
9.A	ANJ, RUJ, FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN, VYV,INF, VUM	12
Druhá šanca	FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN, SEE	6

## § 2. ods. 1 h

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I. atestácia	2	0
II. atestácia	1	0
funkčné vzdelávanie	2	0
funkčné inovačné vzdelávanie	0	0
kvalifikačné vzdelávanie	1	2
špecializačné vzdelávanie	1	0
adaptačné vzdelávanie	0	0
inovačné vzdelávanie	0	0
aktualizačné vzdelávanie	5	1
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

## § 2. ods. 1 i

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2012/2013 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Holečkovej a Mgr. Melničuka:

1. COCA COLA CUP vo futbale = regionálne kolo - 2. miesto
2. Florbal Orion cup = mladší žiaci - 2. miesto bez postupu do finálovej skupiny  
= starší žiaci - 4. miesto vo finálovej skupine
3. JEDNOTA CUP v malom futbale = starší žiaci - 2. miesto
4. STREET HOCKEYBAL = 3. miesto
5. V malom futbale „O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany“ medzi základnými školami okresu Spišská Nová Ves a Kežmarok = mladší žiaci = 1. miesto  
= starší žiaci = 1. miesto
6. Turnaj vo florbale "O pohár riaditeľky ZŠ Huncovce" = starší žiaci - 4. miesto

Úspechy dosahujeme so žiakmi aj vo výtvarných súťažiach. V šk. roku 2012/2013 pod vedením Mgr. Hozzovej, Mgr. Ledeckej, Mgr. Tkáčikovej, PaedDr. Kočišovej, Mgr. Mrovčákovej a Ing. Kozákovej:

- 2 ocenenia v I. kategórii a 2 ocenenia v II. kategórii VIII. roč. celoslovenskej výtvarnej súťaže detí a mládeže rómskej národnosti "Farebný svet Rómov"
- 3 čestné uznanie v I. kategórii, 3 diplomy a 2 čestné uznanie v II. kategórii XXI. roč. celoslovenskej výtvarnej súťaže rómskych žiakov ZŠ a ŠZŠ "Rómska paleta 2012".

- Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mgr. Júlia Čurillová v decembri 2012 vydala svoju druhú zbierku poézie pod názvom "Kľúče od neba". Zúčastňovala sa ako členka a predsedníčka odborných porôt a lektorka v okresných kolách súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, v porote celoslovenského kola recitačnej súťaže Dilongova Trstená, v celoslovenskej porote autorskej súťaže v tvorbe poézie a prózy Literárny Kežmarok, v krajskej a celoslovenskej porote súťaže Gaňova Tarnava - recitácia žiakov špeciálnych škôl. Riaditeľka školy vystupovala v dokumentárnom filme "Školská integrácia", vysielanom v RTVS, v ktorom propagovala školu i obec Bystrany. PaedDr. Kočišovej bolo v priebehu školského roku uznaných 10 dokumentov ako metodický materiál k vyučovacím predmetom základných škôl a osemročných gymnázií.

Škola propaguje svoje aktivity na internetovej stránke [www.zsbystrany.edu.sk](http://www.zsbystrany.edu.sk)

Vydala III. roč. školského časopisu TÁBORISKO.

Škola v rámci Plánu práce školy, metodických orgánov, školského klubu detí a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, zorganizovali sa besedy, návštevy filmových a divadelných predstavení, z ktorých vyberáme:

- Deň športu
- Olympijský deň
- Oslava Mikuláša, odovzdávanie darčiekov a návšteva filmového predstavenia "Doba ľadová IV." v Kine Mier Spišská Nová Ves
- Vianočná besiedka s kultúrnym programom jednotlivých tried a akadémiou Vianočný príbeh
- Návšteva spriatelenej základnej školy v Jarovniciach
- "Bystrany majú talent" - celoškolská súťaž o najtalentovanejšieho žiaka školy
- Výchovný koncert za účasti speváka Martina Krausza
- III. ročník školského turnaja v malom futbale mladších a starších žiakov "O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany"
- Deň detí spojený s odovzdávaním darčiekov a ukážkami historického šermu a dobových zbraní
- Deň Rómov - dopoludnie venované rómskej kultúre, tradíciám a zvykom
- Vystúpenie divadla "Na predmestí" z Košíc v priestoroch školy
- Účelové cvičenie v prírode - jeseň a jar a Didaktické hry v prírode - jar
- Školské výlety - kaštieľ Markušovce, kostolná veža a ZOO Spišská Nová Ves, Mariánska hora a námestie Levoča, Spišská Kapitula, botanická záhrada a ZOO Košice, Jaskyňa Domica, Planetárium, ZOO a centrum Košice
- Návšteva súdneho pojednávania na Okresnom súde Poprad so žiakmi ôsmeho ročníka
- Dni otvorených dverí pre rodičov
- Výmenná stáž pre pedagogických zamestnancov škôl Bystrany - Spišské Vlasy - ul. SNP
- Dni otvorených dverí a vystúpenia pre deti z materských škôl obce
- Pravidelné vysielanie školského rozhlasu pod vedením Mgr. Ružbackej

V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Kľocovej sa uskutočnilo projektové vyučovanie pod názvom "Lesné kráľovstvo", vedomostná súťaž "Riskni to", Tvorivé dielne a Športová olympiáda.

V rámci činnosti MZ pre 1. stupeň ZŠ pod vedením Mgr. Živčákovej sa v priebehu celého školského roka realizovali ročníkové projekty, vianočná tvorivá dielňa žiakov - výroba vianočných pozdravov pre žiakov ZŠ Jarovnice.

V rámci činnosti PK na 2. st. pod vedením Mgr. Kontrošovej a Mgr. Ledeckej sa zrealizovala olympiáda z anglického jazyka pod vedením PaedDr. Švantnerovej.

Aktivity na úseku prevencie drogových závislostí pod vedením koordinátora Mgr. Ružbackej, niektoré realizované v spolupráci s výchovným poradcom školy, PaedDr. Švantnerovou: príspevky s protidrogovou tematikou do školského rozhlasu - ativity PEER aktivistov školy, dve návštevy Múzea špeciálneho školstva v Levoči spojené s protidrogovými výstavami a prezentáciami, jedna návšteva spojená s besedou s členmi PEER KLUBU v Spišskej Novej Vsi, akcia "Tancujeme zumbu", korčuľovanie na verejnej syntetickej ploche so žiakmi v Spišskej Novej Vsi, pohovory so žiakmi 2. stupňa školy na tému "Škodlivé účinky marihuany", súťaž "Preskočme problémy s drogami" - preskoky na švihadle, celoškolská výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou "Zdravý životný štýl a ja", beseda s preventistom - príslušníkom PZ SR v Spišských Vlachoch pre žiakov 2. stupňa školy, prednáška na tému "Čo je zdravé pre naše telíčko" pre žiakov v ŠKD, beseda s prezentáciou na tému "Rasizmus" pre žiakov 1. stupňa školy, odborné besedy vedené v štyroch moduloch zamerané na zdravý životný štýl a ochranu zdravia človeka bez zásahu do jeho práv a slobôd - s PEER aktivistami zo Spišskej Novej Vsi pre žiakov 2. stupňa školy, výtvarná a literárna súťaž pri príležitosti Dňa boja proti drogám a nezákonnému obchodovaniu s nimi, celoročná správa Schránky dôvery, celoročná aktualizácia nástieniek s protidrogovou tematikou.

Na úseku výchovného poradenstva sa pod vedením PaedDr. Švantnerovej okrem spoločných aktivít s koordinátorkou prevencie uskutočnili besedy so zástupcami dvoch SOŠ a ponúkaných odborov ďalšieho štúdia.

Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy Mgr. Filipovej:

akcia Svetový deň mlieka, Svetový deň výživy, Svetový deň vody, Deň Zeme - úprava a čistenie areálu školy a obce Bystrany, relácie do školského rozhlasu, starostlivosť o školskú skalku a Eko učebňu.

Aktivity Školského žiackeho parlamentu pod vedením Ing. Kozákovej:

imatrikulácia nulťákov a prvákov, celoškolský stolnotenisový turnaj "O raketu riaditeľky školy", celoškolská súťaž "O obruč hula-hoop riaditeľky školy", súťaž v preskokoch na švihadle, súťaž "O najlepšiu triedu školy", celoškolská akcia - Stavíme snehuliakov a modelujeme zo snehu, celoškolská súťaž "Miss školy" medzitriedna súťaž vo vybíjaní o Putovný pohár riaditeľky školy, medzitriedna súťaž v streľbe na basketbalový kôš, súťaž spojená s dopravnou výchovou a hádzaním vyrobených lietadiel, organizácia výtvarnej súťaže pri príležitosti roku Cyrila a Metoda na Slovensku.

Nespočetne mnoho akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov.

Žiaci jednotlivých tried realizovali celoročne ročníkové projekty:

- 1. ročník - Rodný môj kraj
- 2. ročník - Poznávame a chránime prírodné spoločenstvá
- 3. ročník - Rytier
- 4. ročník - Poznávame tradície
- 5. ročník - My a práva
- 6. ročník - Na počiatku bolo SLOVO
- 7. ročník - V zdravom tele zdravý duch
- 8. ročník - Poznaj a chráň

Výstupy jednotlivých projektov sa stali výbornou metodickou pomôckou pre našich učiteľov.

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ elokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním



darčekom a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánov Individuálnej činnosti učiteľa.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - zriadená internetová stránka školy, vydaný školský časopis TÁBORISKO - roč. III., akcie školy prezentujeme v tlači a masmédiách.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
2. "Záložka do knihy spojuje školy" - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národní pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
3. „Adamko hravo - zdravo“ - Ministerstvo zdravotníctva SR
4. „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ - národný projekt MPC

Ďalšie spracované projekty:

5. projekt Slovenského futbalového zväzu "Divoká karta" - spracovaný, žiak Dominik Chromý vybraný medzi ocenených, zúčastnil sa predmetnej akcie v Nitre
6. Lokálna stratégia komplexného prístupu - „Rekonštrukcia, modernizácia, nadstavba a dostavba ZŠ“ - od roku 2009 schválená, finančné prostriedky nepridelené
7. "Bezpečne na cestách" - grantový projekt nadácie Volkswagen - spracovaný, neschválený

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Dátum a druh poslednej inšpekčnej kontroly: 17.2.2003 - 21.2.2003 - komplexná inšpekcia  
29.9.2003 - čiastková inšpekcia

V šk. roku 2012/2013 na škole neprebehla inšpekčná činnosť.

## **§ 2. ods. 11**

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škole okrem dostatku učební a odborných učební chýba telocvična, školské dielne, školská jedáleň. Na škole je nevyhnutne potrebné vymeniť kotly na tuhé palivo so žiaducim prechodom na plynofikáciu oboch hlavných budov alebo iný alternatívny zdroj vykurovania.

Zakúpili sme množstvo učebných pomôcok, predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy a reprezentáciu žiakov školy vo futbale a florbale, učebné pomôcky na dramatickú výchovu, pomôcky pre žiakov špeciálnych tried, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme revízie hasiacich prístrojov, elektrických spotrebičov, meranie emisií, kontrolu kotlov, kvality vody a ostatné revízie v súlade so zákonom.

Vymenili sme sklobetónové výplne s osadením vnútorných a vonkajších parapiet v pavilóne A. Previedli sme kompletnú výmalbu interiéru s vysprávkami v pavilóne A, vymenili sme zárubne na všetkých interierových dverách a vymenili zvyšné staré dvere, previedli výmenu a doplnenie vykurovacích telies - radiátorov v tejto budove, rekonštruovali sme podlahy na chodbách a schodiskách pavilónu A. V pavilóne A sa tiež kompletne modernizovala zborovňa, vybavila sa novým nábytkom a laminátovou podlahou, modernizovala sa zástena na hlavnej školskej chodbe.

Pred vstupom do pavilónu B sa zrekonštruovali schody do vchodu budovy so zastrešením lexanovým prístreškom, osadili sme interiérové žalúzie vo všetkých učebniach tejto budovy.

V areáli školy sme umiestnili nové lavičky pri Eko učebni a pri Zelenej telocvični a tiež exteriérové odpadkové koše. Svojpomocne sme zriadili novú prírodnú skalku pri Eko učebni.

Všetkým pedagogickým zamestnancom sme zakúpili notebooky pre potreby zvýšenia kvality vyučovacieho procesu s prvkami IKT.

Zakúpili sme motorovú kosačku, školský a kancelársky nábytok a z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

Z projektu "Vzdelávaním PZ k inklúzii MRK" sme obdržali množstvo spotrebného materiálu, kancelárskych potrieb a dva interaktívne systémy.

## § 2. ods. 1 m

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2012:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

977 979,- € normatívne prostriedky

+ 6 844,- € nevýčerpané finančné prostriedky z roku 2011

- 38 470,- € vrátené ako bežné výdavky na účet zriaďovateľa v decembri 2012

**spolu: 946 353,- € využité normatívne prostriedky**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

**spolu: 0,- €**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

5 064,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

3 711,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

**spolu: 8 775,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

14 823,- € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

17 144,- € bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

spolu: 36 280,- € prenos originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

- 4 288,- € vrátené ako bežné výdavky na účet zriaďovateľa v decembri 2012

**spolu: 31 992,- € využité prostriedky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD**

1 722,- € KŠÚ Košice (odchodné)

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

18 529,- € osobné náklady asistenti učiteľa

3 871,- € bežné výdavky

**spolu: 22 400,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP**

**VÝKAZ K SPRÁVE O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2012 S KOMENTÁROM TVORÍ  
PRÍLOHU TEJTO SPRÁVY O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ  
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ZA ROK 2012/2013.**

**§ 2. ods. 1 n**

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

*Motto školy: "Tisíc míľová cesta sa musí začať jednoduchým krokom".*

**Plnenie koncepcie v roku 2012/2013:**

**I. Časť koncepcie: Návrh cieľov a úloh budúceho rozvoja školy:**

***1. Splnené:***

- škola vytvorila nový Školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1 a 2 tak, ako jej to určuje platná školská legislatíva a dokumenty sú vytvorené v súlade s podmienkami školy a potrebami jej žiakov.
- do TVVP sú zakomponované všetky prierezové témy určené Štátnym vzdelávacím programom a tiež prvky finančnej gramotnosti, ľudských práv, prevencie obezity a rómskych tradícií
- učitelia školy majú v súlade so Školským vzdelávacím programom schválené uplatňovanie širokospektrálnych vyučovacích metód, foriem a prostriedkov vyučovania a výchovy, ktoré aj úspešne uplatňujú, čo je pozorovateľné diagnostikou a kontrolnou činnosťou ich pedagogickej práce
- v škole sa naďalej realizuje vzdelávanie žiakov v nultom ročníku, ktoré im umožňuje predĺženie štartovacej edukačnej adaptácie, výsledkom ktorej je vyššia úspešnosť prospechu v prvom a vyšších ročníkoch školy a eliminácia ich zaradovania do špeciálnych tried
- na škole pracujú 4 asistenti učiteľa
- škola spolupracuje so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie so sídlom v Spišskom Hrhove, ktorou získala bezplatne špeciálneho pedagóga, logopéda a školského psychológa s priamou účasťou v škole jedenkrát za týždeň. Vytvorením dohody s menovaným zariadením sa skvalitnila, zefektívnila a urýchlila diagnostika

žiacov, utvorila sa úzka kooperácia našich učiteľov s odbornými zamestnancami SCŠPP a SCPPP a P, čím sme dosiahli vysokú úroveň v rámci špeciálno-pedagogickej a poradensko-psychologickej praxe so žiakmi v bežných i špeciálnych triedach, s individuálne integrovanými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia a správania, a tiež poradenstva pre pedagógov školy

- škola vyvíja úsilie o podporu talentovaných žiakov, podporuje ich vzdelávanie v základných umeleckých školách
- naďalej realizujeme novú formu kontroly vedomostí žiakov prostredníctvom javových analýz výchovno-vyučovacích výsledkov a riaditeľských písomných prác v rámci poradných orgánov riaditeľa školy, ktorých cieľom je korekcia a náprava slabšej prospechovej úspešnosti žiakov
- škola zabezpečuje novú odbornú-metodickú literatúru pre zvýšenie efektívnosti vyučovania a výchovy a na [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), úspešne prezentujeme výsledky práce našich žiakov a učiteľov, pomocou ktorej učiteľia získavajú nové poznatky o metódach, formách a prostriedkoch edukačnej práce v školstve
- Plán práce školy zostavovaný na školský rok je odrazom potrieb činnosti školy i všeobecných oblastí života
- vyhlasujeme množstvo školských vedomostných, kultúrno-spoločenských a športových súťaží pre žiakov školy a tvorivé dielne pre učiteľov i žiakov. V školskom roku 2012/2013 sme zorganizovali III. ročník turnaja - O pohár riaditeľky školy v malom futbale
- škola vedie maximálne množstvo záujmových útvarov (25) a umožňuje žiakom zapojenie aj v takých krúžkoch, ktoré sú alternatívou k umeleckému školstvu alebo sú atraktívne z pohľadu žiakov (florbal), umožnili sme zapojenie žiakov do voľnočasových aktivít aj v Centre voľného času Spišské Vlchy a taktiež sa mnoho aktivít uskutočnilo v rámci Individuálnych programov učiteľa, príležitostnej činnosti ŠKD pri našej ZŠ a v rámci aktivít Národného projektu MPC, do ktorého je škola zapojená implementujeme celodenný výchovný systém s množstvom záujmových útvarov (24) a ako jediná škola na Slovensku v rámci tohto projektu realizujeme aj aktivitu "Druhá šanca" pre dokončenie základného vzdelania
- škola realizuje vysielanie školského rozhlasu za účasti učiteľov a žiakov 2. stupňa školy
- zapájame žiakov do súťaží organizovaných na úrovni obvodu, okresu i kraja

- organizujeme množstvo pútavých akcií pre žiakov aj za účasti rodičov
- organizujeme množstvo besied s lektormi a odbornými pracovníkmi (BOZP, polícia, hasiči, psychológ, sudca, zdravotnícki pracovníci...)
- organizujeme oddychovo-náučné školské výlety, exkurzie, účasť na divadelných a filmových predstaveniach, výchovných koncertoch, súdnom pojednávaní...
- prezentujeme práce našich žiakov v rámci vývesiek školy i na rôznych mimoškolských súťažiach a prehliadkach
- podieľame sa na kultúrno-spoločenskom živote v obci organizovaním vystúpení podľa požiadaviek zriaďovateľa
- zvýšili sme počet zasadnutí triednych aktívov pre rodičov
- organizovali sme Dni otvorených dverí na vyučovaní pre deti z materských škôl a rodičov našich žiakov
- dobrú spoluprácu má škola s Radou školy, rodičmi žiakov, MPC Prešov, Školskými úradmi v Spišských Vlachoch, Spišskej Novej Vsi a v Smižanoch, Spišským osvetovým strediskom v Spišskej Novej Vsi, inými základnými školami v okrese i mimo okresu Spišská Nová Ves, združeniami, nadáciami a inštitúciami školstva i neformálnymi skupinami
- realizujeme Ročníkové projekty žiakov vo všetkých ročníkoch školy
- vydali sme školský časopis TÁBORISKO, roč. III., ktorým sme prezentovali aktivity so žiakmi školy
- získali sme niekoľko sponzorov na opravy, údržbu a navýšenie majetku školy
- vypracovali sme niekoľko projektových žiadostí a získali sme granty na zatriktívnenie výchovno-vyučovacieho procesu a vybavenia školy
- nadviazali sme partnerský kontakt so ZŠ Jarovnice

## II. Časť koncepcie: Hlavné ciele v oblasti prevádzky školy:

### *1. Splnené:*

Zakúpili sme množstvo učebných pomôcok, predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, učebné pomôcky na dramatickú výchovu, pre žiakov špeciálnych tried, školský a kancelársky nábytok, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme revízie hasiacich prístrojov, elektrických spotrebičov, meranie emisií, kontrolu kotlov, kvality vody a ostatné revízie v súlade so zákonom.

Vymenili sme sklobetónové výplne s osadením vnútorných a vonkajších parapiet v pavilóne A. Previedli sme kompletnú výmalbu interiéru s vysprávkami v pavilóne A, vymenili sme zárubne na všetkých interierových dverách a vymenili zvyšné staré dvere, previedli výmenu a doplnenie vykurovacích telies - radiátorov v tejto budove, rekonštruovali sme podlahy na chodbách a schodiskách pavilónu A. V pavilóne A sa tiež kompletne modernizovala zborovňa, vybavila sa novým nábytkom a laminátovou podlahou, modernizovala sa zástena na hlavnej školskej chodbe.

Pred vstupom do pavilónu B sa zrekonštruovali schody do vchodu budovy so zastrešením lexanovým prístreškom, osadili sme interiérové žalúzie vo všetkých učebniach tejto budovy.

V areáli školy sme umiestnili nové lavičky pri Eko učebni a pri Zelenej telocvični a tiež exteriérové odpadkové koše. Svojpomocne sme zriadili novú prírodnú skalku pri Eko učebni.

Všetkým pedagogickým zamestnancom sme zakúpili notebooky pre potreby zvýšenia kvality vyučovacieho procesu s prvkami IKT.

Zakúpili sme motorovú kosačku, školský a kancelársky nábytok a z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

Z projektu "Vzdelávaním PZ k inklúzii MRK" sme obdržali množstvo spotrebného materiálu, kancelárskych potrieb a dva interaktívne systémy.

- pravidelnou údržbou uchovávame a zveľaďujeme majetok školy

## *2. V platnosti:*

- dobudovať telocvičňu, školskú jedáleň - Termín: dlhodobý
- rozšíriť priestory pre učebný proces - T: pavilón B zrealizované, pavilón A a C v platnosti

## III. Časť koncepcie: Personálne a finančné zabezpečenie:

### *1. Splnené:*

- ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce
- pravidelne a nad rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady

- každý pedagogický zamestnanec si prijíma vlastný Individuálny plán činnosti, ktorý sa vyhodnocuje aj pri hodnotení pedagogických zamestnancov školy v závere školského roka
- morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov
- poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva
- kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a TVVP v súlade so ŠkVP a ŠVP
- zabezpečujem (aj umožňovaním kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov) kvalifikovaný pedagogický kolektív
- v rámci predmetových komisií a metodického združenia dbám na dôsledné vyhodnocovanie vyučovacích výsledkov žiakov školy pre zvýšenie úspešnosti prospechu a prijímacieho konania na ďalšie vzdelávanie žiakov
- efektívne a nezaujato uplatňujem všetky dostupné diagnostické a kontrolné metódy práce pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy v spolupráci so zástupkyňami riaditeľky školy
- vypracovala a aktualizovala som v súlade s platnou legislatívou vnútroorganizačné smernice na úseku ekonomiky a hospodárenia, pedagogickej činnosti a PAM
- vo všetkých relevantných dokumentoch školy dbáme na dodržiavanie práv žiaka a Deklaráciu práv dieťaťa
- pravidelne prostredníctvom Správy o výchovno-vyučovacej činnosti školy informujem zriaďovateľa a ostatných partnerov školy o napredovaní, úspechoch i problémoch školy
- manažérskym a flexibilným spôsobom pracujem na dofinancovaní rozpočtu školy z iných než normatívnych štátnych zdrojov MŠVVaŠ SR - havarijná situácia, sponzoring, granty, kapitálové výdavky a podielové dane od zriaďovateľa a pod.

Dobré meno školy šírim aj ako predsedníčka alebo členka lektorských zborov a porôt v okresných, krajských i celoslovenských súťažiach Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Dilongova Trstená, Literárny Kežmarok, Gaňova Tarnava.

Aktívne propagujem školu aj v printových a aprintových médiách.

Spoločne s kolektívom sme zrealizovali množstvo pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Konceptie rozvoja školy.



## § 2. ods. 1 o

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

- *Silné stránky*

Manažment školy a meno školy

Nadštandardná spolupráca so zriaďovateľom

Rozpočet školy

Finančné ohodnotenie práce učiteľa

Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie

Neohrozená existencia školy

Materiálno-technické vybavenie školy

Pravidelne aktualizovaná webová stránka školy

Budova školy v peknom prostredí

Výsledky a reprezentácia žiakov v športových súťažiach

Tradičné aktivity školy

Výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi, ktorý vedie k neformálnej disciplíne

Starostlivosť o nadaných žiakov (hlavne v oblasti športu)

Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania, starostlivosť o integráciu žiakov

Projektové aktivity školy a realizácia projektov

Prezentácia školy na verejnosti (v printových i aprintových médiách, web stránka školy, školský časopis Táborisko, športové a výtvarné úspechy žiakov)

Široká ponuka a fungujúca práca záujmových útvarov v mimovyučovacom čase

Funkčný systém odborného psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva

Aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov

Pravidelné opravy, rekonštrukcie, zveľadovanie a údržba technického stavu budov a areálu školy

Areál školy s multifunkčným ihriskom, Zelenou telocvičňou, Eko učebňou

- Slabé stránky

Migrácia žiakov do zahraničia

Nestálosť pedagogického zboru v dôsledku migrácie žiakov

Nekorektné správanie v učiteľskom kolektíve

Chýbajúca telocvičňa, jedáleň, odborné i klasické učebne

Zastaraný systém vykurovania v havarijnom stave

Výsledky celoslovenského testovania žiakov

- Príležitosti

Tvorba projektov a získavanie grantov

Odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%

V maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t.j. rodičov a ich detí, zriaďovateľa a ďalších sociálnych partnerov školy

Rešpektovanie osobnosti dieťaťa

Vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia

Komplexná prosociálnosť

Vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým

Upevniť priateľskú a korektnú spoluprácu celého kolektívu zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov a delegovanie kompetencií

Inovatívne vyučovanie pomocou IKT

Vytvorenie CVČ v obci - skvalitnenie využívania voľného času žiakov

Rozširovanie spolupráce pri výchove a vzdelávaní žiakov s inými ZŠ a miestnymi MŠ a organizovanie spoločných akcií, workshopov a podujatí kultúrno-spoločenského a športového zamerania

Pokračovať v rekonštrukcii pavilónu A a úspešne realizovať ďalšie investičné zámery

- Ohrozenia

Pokračujúci odliv žiakov v dôsledku migrácie rodičov do zahraničia

Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a s tým spojený nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany rodičovskej verejnosti

Inteligentný potenciál budúcich žiakov

Znižovanie rozpočtu školy

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

V školskom roku 2012/13 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 67 žiakov, z toho v 9. ročníku 13. Ostatní žiaci ukončili 10-ročnú povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch, mohli sa však uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2013/14 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, výchovný poradca nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie.

38 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium.

Zo 16 prihlásených žiakov pre dokončenie základného vzdelania "Druhá šanca" - povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku ukončilo 11 žiakov, z ktorých boli všetci prijatí na SOŠ.

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ a Žiackym školským parlamentom.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch pavilónu A a všetky zborovne sú vybavené PC s príslušenstvom a pripojením na internet.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu na stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom. V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko a Zelenú telocvičňu. Aj priestor pred hlavnou budovou školy - pavilón A bol úpravou zelene a stromov zestetizovaný,

škola vybudovala environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami, v ktorej žiaci s učiteľmi previedli výsadbu drevín a okrasných rastlín.

V každej budove školy je zriadená miestnosť pre odpočinok učiteľov - zborovňa, v pavilóne A sa zborovňa kompletne vybavila novým nábytkom a laminátovou podlahou.

Zrekonštruovali sme celý pavilón B, vrátane dokončenia interiérov 4 nových učební v prístavbe budovy, čím sme prispeli k zlepšeniu psychohygieny a pracovného prostredia pre zamestnancov i žiakov 1. stupňa školy. Previedli sme vysprávky a výmalbu stien interiéru pavilónu A a výmenu a doplnenie poddimenzovaných vykurovacích telies pre zvýšenie tepelnej pohody v tomto pavilóne. Taktiež sme rekonštruovali podlahy v pavilóne A - hlavná školská chodba, na ktorej v zimných mesiacoch prebiehajú hodiny telesnej výchovy, oboch schodísk a horných chodieb.

V januári 2013 zamestnávateľ v súlade s § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. zrealizoval pre svojich zamestnancov jednodňové preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebazpoznanie a riešenie konfliktov.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity školy

Okrem záujmových útvarov organizovaných školou prostredníctvom vzdelávacích poukazov, zoznam ktorých je uvedený v tabuľke nižšie, boli žiaci zapojení aj v krúžkoch CVČ Spišské Vlchy, aktivitách príležitostnej činnosti nášho ŠKD, v záujmových útvaroch implementácie celodenného výchovného systému Národného projektu "Vzdelávaním PZ k inklúzii MRK" a do množstva pútavých akcií organizovaných v rámci Plánu individuálnej činnosti učiteľa.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
<b>Domino</b>	7		Mgr. Agáta Ledecká
<b>Fantázia</b>	8		Mgr. Eva Ružbacká
<b>Hrajko</b>	17		Mgr. Martina Mrovčáková
<b>Kamarát</b>	7		Mgr. Mária Pavľáková
<b>Lienkačik</b>	14		PaedDr. Ružena Kočišová
<b>Mesiačik</b>	10		Mgr. Marcela Gardošíková
<b>Môj kamarát počítač</b>	8		Mgr. Ingrid Ondrejová
<b>Objavitelia</b>	18		Mgr. Ľudmila Živčáková
<b>Piatačik</b>	12		Mgr. Alžbeta Lompartová
<b>Pohybový</b>	14		Mgr. Tatiana Filipová

<b>Rekreačno - zábavný</b>	7		Mgr. Dana Kleinová
<b>Rekreačný</b>	9		Mgr. Marta Kľocová
<b>Slniečnica</b>	15		Mgr. Zoja Repaská
<b>Slniečko</b>	14		Mgr. Andrea Jankovičová
<b>Spolu</b>	10		Mgr. Martina Holečková
<b>Sportball</b>	13		Mgr. Tomáš Melničuk
<b>Stolný tenis</b>	6		Ing. Ladislav Šterbinský
<b>Šport nás spája</b>	10		Mgr. Zuzana Hozzová
<b>Trojlistok</b>	8		Mgr. Miriam Hanigovská
<b>Tvorivé dielne</b>	8		Ing. Ludmila Kozáková
<b>Včeličky - druháčky</b>	19		Mgr. Štefánia Tkáčiková
<b>Vševvedko</b>	7		PaedDr. Slávka Staňová
<b>Zábavky</b>	9		Mgr. Jarmila Kontrošová
<b>Zábavné všeličo</b>	7		PaedDr. Jana Švantnerová
<b>Zvonček</b>	15		Mgr. Elena Longauerová

## § 2. ods. 2 c

### **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy a rodiny sa zlepšuje v mnohých prípadoch aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa a zriaďovateľa školy. Rodičia, predovšetkým tí, ktorí boli na dlhodobejšom pobyte v zahraničí, si postupne uvedomujú hodnotu vzdelania svojich detí, nevyhnutnosť komunikácie s pedagogickou verejnosťou školy a nutnosť dodržiavania legislatívy s nulovou toleranciou jej porušovania.

Prevenia i represia vedenia školy smerom k odchodu žiakov do zahraničia bez platného právneho postupu vedie k zlepšeniu právneho vedomia rodičov pri dodržiavaní povinnej školskej dochádzky ich maloletých detí.

Nie všetci rodičia však nastúpili na takúto optimálnu cestu vzájomnej kooperácie s jednotným cieľom rozvoja osobností detí.

Je potrebné vyvíjať maximálne úsilie na úseku tejto činnosti, aj s ohľadom na to, aby sa dostavil efektívny výstup v spokojnosti rodičov, učiteľov školy a predovšetkým našich žiakov.

Pre rodičov organizujeme už pravidelne Dni otvorených dverí, prizývame ich na školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku - na škole panuje neformálna disciplína a prevažne pohodová atmosféra vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič.

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ elokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánu Individuálnej činnosti učiteľa.

Participovali sme prípravou kultúrneho programu na spoločenských akciách usporadúvaných obcou. Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - zriadená internetová stránka školy, vydaný školský časopis TÁBORISKO - roč. III., akcie školy prezentujeme v tlači a masmédiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, sprístupnené konzultačné hodiny každú stredu od 10.30 - 11.30 hod. a od 12.00 - 13.00 hod. pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomností. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná, a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na vyhovujúcej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So ŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, SCŠPP v Spišskom Hrhove, CVČ Spišské Vlasy, SOS Spišská Nová Ves má škola dlhodobo dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov majú kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Školského úradu v Spišských Vlachoch. Nadviazali sme partnerský vzťah so ZŠ Jarovnice.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Riaditeľka školy spolupracuje aj s ďalšími školami v okrese i mimo okresu.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 16. júla 2013

Správa prerokovaná a schválená bez pripomienok v pedagogickej rade dňa 04.10.2013 pod uznesením č. 23/13-14. Odpis opatrenia tvorí prílohu predkladanej Správy.

## **Vyjadrenie rady školy**

Správa prerokovaná a schválená bez pripomienok na zasadnutí Rady školy dňa 10.10.2013 pod uznesením č. 2/2013. Odpis uznesenia tvorí prílohu predkladanej Správy.

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Správa prerokovaná a schválená bez pripomienok na zasadnutí Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany zo dňa 19.11.2013 pod uznesením č. 79/2013. Odpis uznesenia tvorí prílohu predkladanej Správy.

