

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Mgr. Júlia Čurillová



§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Mobil	0918543990-1
Telefón	+421 x 053 4297070, 4495347, fax :053 4297071
E-mail	zs_riaditel@maill.t-com.sk
Zriaďovateľ	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543991	zs_riaditel@mail.t-com.sk
ZRŠ	Mgr. Javorská Miroslava	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk
ZRŠ	Mgr. Saxová Andrea	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko,	Kontakt	zmena - máj 2012	kontakt
predseda	Mgr. Mária Olejníková	0907409382	Mgr. Tatiana Filipová	0911983368
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jarmila Kontrošová		Mgr. Andrea Jankovičová	0908178517
ostatní zamestnanci	Ľubomír Kaiser			
zástupcovia rodičov	Judita Horváthová		Andrea Horváthová	
	Ivan Pecha		Fabián Kandráč	

	Lucia Kandráčová		Bartolomej Kandráč	
	Martin Kandráč		Anton Žiga	
zástupca zriadovateľa	JUDr. Mgr. Peter Mikuš, PhD.			
	František Žiga			
	Gejza Kandráč			
	Fabián Mirga			

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre ISCED 1	Mgr. Živčáková Ľudmila	1. stupeň školy	
MZ pre ŠT pre MPŽ	Mgr. Marta Klócová	špeciálne triedy - mentálny postih	
PK SVP ISCED 2	Mgr. Mária Olejníková	SJL, ANJ, RUJ, VYV, DEJ, OBV, OBN, HUV, NBV, TEV, CSL, ETV,	
PK PVP ISCED 2	Mgr. Jarmila Kontrošová	MAT, FYZ, INF, CHE, ZEM, GEG, PRI, BIO	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.09.2011: **636** z toho 1 na doplnenie základného vzdelania a k 30.06.2012: **638**

Počet tried k 15.09.2011: **38** a k 30.06.2012: **36**

V tabuľke je uvádzaný stav v počte žiakov k EDU ZBERU, t. j. k 15.09.2011

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	7	6	3	5	4	3	4	3	0	38
z toho ŠT pre MPŽ	0	1	2	1	2	1	0	1	2	0	10
celkový počet žiakov	48	149	101	51	83	52	49	54	48	0	635
z toho so ŠVVP	0	8	20	8	20	10	0	12	18	0	96
z toho individuálne integrovaní v BT	0	1	3	0	5	4	5	2	0	0	20

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011 .

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované MP na hodnotenie žiakov špeciálnych škôl schválených MŠVVaŠ SR pod č. 32/2011 pre žiakov s ľahkým stupňom postihnutia ISCED-1 a pod č. 35/2011 pre žiakov so stredným stupňom postihnutia ISCED-1.

V jednotlivých prípadoch škola postupovala v hodnotení žiakov Metodickými pokynmi, ktoré odporúčalo CPPPa P a ČŠPP.

V súlade so Školským vzdelávacím programom a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

v 1. ročníku = ETV a NBV

v 2. ročníku = HUV, VYV, TEV, INV, ETV, NBV

v 3. ročníku = HUV, VYV, TEV, ETV, NBV

v 4. ročníku = HUV, VYV, TEV, PVC, ETV, NBV

v 5. ročníku = HUV, VYV, TSV, INF, ETV, NBV

v 6. ročníku = HUV, VYV, TSV, ETV, NBV

v 7. ročníku = HUV, VYV, TSV, ETV, NBV, SEE a THD

v 8. ročníku = HUV, VYV, TSV, VUM, ETV, NBV, SEE a THD

Trieda	Spr
0.A	8
0.B	8
I.A	13
I.B	11
I.C	16
I.D	1
I.E	12
I.F	10
I.G	11

II.A	12
II.B	9
II.D	4
II.E	4
II.F	11
III.A	17
III.B	2
III.C	7
IV.A	10
IV.B	9
IV.C	3
IV.D	3
IV.E	12
spolu 1.-4.roč.	193
V.A	7
V.B	11
V.C	7
V.D	4
VI.A	4
VI.B	9
VI.C	4
VII.A	7
VII.B	2
VII.C	4
VII.D	8
VIII.A	8
VIII.B	5
VIII.C	3
spolu 5.-9.roč.	83
spolu 0.-9.roč	276

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospe	Neprospe	Neklasifikovani	Prospelivel'mi dobre	prospels vyznamenani m	Neprosp el - postupuj e
0.A	24	14	0	0	0	0	10
0.B	25	13	0	0	0	0	12
I.A	28	10	18	0	0	0	
I.B	27	9	18	0	0	0	
I.C	30	3	27	0	0	0	
I.D	8	7	1	0	0	0	

I.E	21	0	21	0	0	0	
I.F	17	0	17	0	0	0	
I.G	20	0	20	0	0	0	
II.A	29	14	14	0	1	0	
II.B	30	16	14	0	0	0	
II.D	10	2	3	0	5	0	
II.E	10	4	5	0	1	0	
II.F	22	1	20	1	0	0	
III.A	30	10	19	0	1	0	
III.B	8	3	2	0	3	0	
III.C	13	0	11	2	0	0	
IV.A	22	8	13	0	1	0	
IV.B	21	12	9	0	0	0	
IV.C	10	6	2	0	1	1	
IV.D	10	6	3	0	1	0	
IV.E	20	0	15	5	0	0	
spolu 1.- 4.roč.	435	138	252	8	14	1	22
V.A	17	10	7	0	0	0	
V.B	17	9	8	0	0	0	
V.C	10	3	4	0	3	0	
V.D	8	0	6	2	0	0	
VI.A	21	13	7	0	1	0	
VI.B	21	8	12	1	0	0	
VI.C	7	0	6	1	0	0	
VII.A	19	11	7	1	0	0	
VII.B	19	11	8	0	0	0	
VII.C	12	7	5	0	0	0	
VII.D	12	0	7	5	0	0	
VIII. A	22	16	4	1	1	0	
VIII. B	9	6	1	0	2	0	
VIII. C	9	4	5	0	0	0	
spolu 5.- 9.roč.	203	98	87	11	7	0	

spolu							
1.-	638	236	339	19	21	1	22
9.roč.							

Dochádzka žiakov

Počet priemerne zameškaných hodín je počítaný na evidenčný stav žiakov triedy k dátumu zasadnutia hodnotiacej pedagogickej rady - 21.06.2012

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.A	24	5779	240,79	2945	122,71	2834	118,08
0.B	25	5551	222,04	2082	83,28	3469	138,76
1.A	28	10282	367,21	1253	44,75	9029	322,46
I.B	27	8052	298,22	1231	45,59	6821	252,63
I.C	30	12635	421,17	1703	56,77	10932	364,40
I.D	8	1446	180,75	1093	136,63	353	44,13
I.E	21	9698	461,81	324	15,43	9374	446,38
I.F	17	8585	505,00	334	19,65	8251	485,35
I.G	20	9467	473,35	271	13,55	9196	459,80
II.A	29	9137	315,07	3427	118,17	5710	196,90
II.B	30	9275	309,17	2007	66,90	7268	242,27
II.D	10	2557	255,70	595	59,50	1962	196,20
II.E	10	2459	245,90	906	90,60	1553	155,30
II.F	22	10396	472,55	421	19,14	9975	453,41
III.A	30	13550	451,67	1083	36,10	12467	415,57
III.B	8	1933	241,63	783	97,88	1150	143,75
III.C	13	7895	607,31	344	26,46	7551	580,85
IV.A	22	6145	279,32	1702	77,36	4443	201,95
IV.B	21	6249	297,57	2242	106,76	4007	190,81
IV.C	10	1855	185,50	1003	100,30	852	85,20
IV.D	10	1904	190,40	1282	128,20	622	62,20
IV.E	20	11545	577,25	955	47,75	10590	529,50
spolu							
1.-	435	156395	359,53	27986	64,34	128409	295,19
4.roč.							
V.A	17	5882	346,00	1527	89,82	4355	256,18
V.B	17	4803	282,53	2025	119,12	2778	163,41
V.C	10	3704	370,40	1341	134,10	2363	236,30
V.D	8	4247	530,88	12	1,50	4235	529,38

VI.A	21	5686	270,76	1881	89,57	3805	181,19
VI.B	21	8826	420,29	2108	100,38	6718	319,90
VI.C	7	3989	569,86	199	28,43	3790	541,43
VII.A	19	8464	445,47	2419	127,32	6045	318,16
VII.B	19	2322	122,21	1106	58,21	1216	64,00
VII.C	12	3858	321,50	1306	108,83	2552	212,67
VII.D	12	8776	731,33	443	36,92	8333	694,42
VIII.A	22	5228	237,64	2664	121,09	2564	116,55
VIII.B	9	1970	218,89	1415	157,22	555	61,67
VIII.C	9	4144	460,44	2417	268,56	1727	191,89
spolu 5.-9.roč.	203	71899	354,18	20863	102,77	51036	251,41
spolu 1.-9.roč.	638	228294	357,83	48849	76,57	179445	281,26

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie deviatakov sa na našej škole neuskutočnilo, nakoľko sme v danom školskom roku nemali deviaty ročník.

Škola bola v apríli 2012 zaradená do Programu medzinárodného hodnotenia žiakov PISA 2012, ktorý je organizovaný pod záštitou Organizácie pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD).

Ide o najväčšiu medzinárodnú štúdiu zameranú na zisťovanie výsledkov vzdelávania v celosvetovom meradle, skúma výsledky žiakov približne vo veku 15 - tich rokov, hodnotí pripravenosť žiakov na život v dospelosti a meria výkon žiakov v matematickej, prírodovednej, finančnej, čitateľskej gramotnosti a v oblasti riešenia problémov.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
Monitor SJL					
Monitor MAT					

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov bol uplatňovaný učebný variant A podľa Učebných plánov a Učebných osnov MŠ SR CD - 2006 - 477/17104 - 2:095 v 4. a 8. roč., v jednotlivých prípadoch podľa variantu B totožného dokumentu na základe odporúčaní CPPPaP a CSPP.

V 1., 2., 3., 5., 6. a 7. roč. špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov sa postupovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED - 1.

V 1.- 4. ročníku v bežných triedach sa postupovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED - 1 a v 5. - 8. ročníku bežných tried podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED - 2.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9	0	Spolu
Počet tried v ročníku	7=6+1Š T	6=4+2Š T	3=2+ 1 ŠT	5=3+ 2 ŠT	4=3+ 1 ŠT	3	4=3+ 1 ŠT	3=1+ 2 ŠT	0	3	38
Šport.prípava											
Matematika 5.-9.											
Cudzie jazyky 1.-9.											
Cudzie jazyky 3.-9.											
Cudzie jazyky 5.-9.											
Výtvarná výchova 1.-9.											
Hudobná výchova 1.-9.											
Technická výchova 5.-9.											
Variant1.,2.,				2				2			4

3., ŠT A,B				ŠT=A, B				ŠT=A, B			
Iné (uveďte)	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP			34

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sa neimplementovali.

Rozširujúce hodiny

Rozširujúce hodiny sa neimplementovali.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	3	48	0
Prvého ročníka	6	141	1
Bežných tried	19	350	19
Špeciálnych tried	10	96	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	38	635	20

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	34	5	34	5
DPP	5	2	5	2
Znížený úväzok	0	1	0	0,26
ZPS	0	1	0	0,26
Na dohodu	1 - logopéd	1 - technik BOZP a PO	max. 5 hod./ 1 týždeň	1 hod./1 týždeň

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	35	35
vychovávateľ'ov	0	1	1
asistentov učiteľ'a	1	2	3
spolu	1	38	39

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.A	ETV	1
I.B	ETV	1
I.C	ETV	1
II.A	SJL, PDA, VLA, MAT, ETV, VYV, TEV	21
II.B	IFV, ETV	3
II.C	IFV, ETV	3
III.A	ETV, ANJ, IFV	9
III.B	HUV	1
IV.A	ETV, IFV, ANJ	9
IV.B	IFV, ANJ	8
IV.C	SJL, VLA, MAT, PVC, VYV, HUV, TEV	23
roč. 1.-4.		80
V.A	ANJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT	18
V.B	SJL, ANJ, BIO, DEJ, OBN, MAT, HUV	24
V.C	ETV, HUV, IFV	3
VI.A	ANJ, RUJ, BIO, DEJ, GEG, ETV, VYV, HUV, OBN	20
VI.B	ANJ, RUJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, ETV, MAT, VYV, HUV	25
VII.A	ANJ, RUJ, BIO, DEJ, OBN, GEG, SEE/THD, HUV	18
VII.B	ANJ, RUJ, BIO, DEJ, GEG, ETV, SEE/THD	18
VII.C	BIO, DEJ, GEG, OBN, ETV, IFV, SEE, VYV, HUV, TEV	12
VIII.A	ANJ, RUJ, CHE, DEJ, GEG, OBN, ETV, VYV, VUM, SEE/THD	17
VIII.B	SJL	5
VIII.C	DEJ, ZEM, OBV, VYV, HUV	6
roč. 5.-		166

§ 2. ods. 1 h**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy****Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I. atestácia	0	0
II. atestácia	2	0
funkčné vzdelávanie	0	2
funkčné inovačné vzdelávanie	1	0
kvalifikačné vzdelávanie	3	2
špecializačné vzdelávanie	18	0
adaptačné vzdelávanie	1	0
inovačné vzdelávanie	2	0
aktualizačné vzdelávanie	30	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti****Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2011/2012 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Holečkovej a Mgr. Melničuka:

1. Okresný cezpoľný beh - 12 miesto
2. Okresné majstrovstvá vo futbale = mladší žiaci - 2. miesto
= starší žiaci - 2. miesto
3. Okresné majstrovstvá vo florbale = mladší žiaci - 2. miesto
= starší žiaci - 3. miesto
4. Florbal Orion cup = mladší žiaci - 5. miesto
= starší žiaci - 4. miesto

5. Obvodové majstrovstvá vo veľkom futbale = 2. miesto (nepostupové)

6. V malom futbale „O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany“ medzi základnými školami okresu Spišská Nová Ves a Poprad = mladší žiaci = 1. miesto

= starší žiaci = 2. miesto

V krajskom kole súťaže Gaňova Tarnava 2012 - v časti výtvarné práce sme obsadili 1. a 3. miesto. Naši žiaci boli úspešní aj v XXI. roč. celoslovenskej výtvarnej súťaže Rómska paleta, ktorej sa zúčastnilo 37 škôl z celého Slovenska a zo 411 zaslaných prác sme získali v I. kategórii 3 čestné uznania a v II. kategórii 3 diplomy a 2 čestné uznania. Úspechy a výtvarný talent našich žiakov sa potvrdil aj na celoslovenskej výtvarnej súťaži Farebný svet Rómov 2012, v ktorej sme v rámci 1. i 2. kategórie mali po 2 ocenené práce. Poďakovanie patrí našim pedagógom Mgr. Ledeckej, Mgr. Hozzovej, Mgr. Tkáčikovej, Mgr. Mrovčákovej, PaedDr. Kočišovej a Ing. Kozákovej.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mgr. Júlia Čurillová sa stala držiteľkou ceny Prešovského samosprávneho kraja a ceny divákov na recitačnej súťaže celoslovenského kola Naša Vansovej Lomnička v Starej Ľubovni, zároveň bola pozvaná zúčastniť sa vystúpenia najlepších recitátorov Slovenska na podujatie Veniec víťazov do Martina. Taktiež sa zúčastňovala ako členka a predsedníčka odborných porôt a lektorka v okresných kolách súťaže v prednese poézie a prózy vo všetkých vekových kategóriách Hviezdoslavov Kubín, rétorickej súťaže Štúrov Zvolen, v porote celoslovenského kola recitačnej súťaže Dilongova Trstená, v celoslovenskej porote autorskej súťaže v tvorbe poézie a prózy Literárny Kežmarok, v krajskej a celoslovenskej porote súťaže Gaňova Tarnava - recitácia žiakov špeciálnych škôl.

Mgr. Márii Olejníkovej ako spoluautorke bola vydaná publikácia "Sakrálné pamiatky obce Olcnava".

o Škola zriadila internetovú stránku www.zsbystrany.edu.sk

o Po druhýkrát vydala školský časopis TÁBORISKO.

o Opakované úspechy sme dosiahli ako „Najlepší učiteľ kraja a Slovenska“ za uverejňovanie nápadov a ukážok z prác našich učiteľov na www.zborovna.sk (PaedDr. Kočišová a PaedDr. Guothová)

Škola v rámci Plánu práce školy, metodických orgánov, školského klubu detí a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, zorganizovali sa besedy, návštevy filmových a divadelných predstavení, z ktorých vyberáme:

o Deň športu

o Oslava Mikuláša, odovzdávanie darčiekov a návšteva divadelného predstavenia Snehová kráľovná v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi

o Vianočná besiedka s kultúrnym programom jednotlivých tried a akadémiou Vianočný príbeh

o Olympijský deň

o Deň detí

o Deň Rómov spojený so súťažou o najkrajší plagát,

o „Škola v bábkovom divadle“ - nácvik a prezentácia bábkových divadiel medzi triedami na 1. stupni

o Návšteva kultúrno-historickej pamiatky Spiša - kaštieľ Hodkovce

o Výchovný koncert Travel star v Spišskej Novej Vsi v podaní bývalých superstaristov a koncert skupiny AYA z autorského pera Borisa Lettricha - Vzdušné zámky na našej škole

o 2. ročník medziškolského turnaja v malom futbale O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany

o Účelové cvičenie v prírode - jeseň a jar a Didaktické hry v prírode - jar

o Školské výlety - kaštieľ Markušovce, Červený kláštor, Pieniny, Ľuboviansky hrad, Dunajec, skanzen Pribylina, Donovaly - Habakuky

o Návšteva súdneho pojednávania: Okresný súd Poprad

o Deň učiteľov

o Dni otvorených dverí pre rodičov

o Dni otvorených dverí pre deti z materských škôl

o Pravidelné vysielanie školského rozhlasu pre žiakov 2. stupňa pod vedením Mgr. Olejníkovej a Mgr. Ružbackej

o V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Kl'ocovej sa uskutočnili:

projektové vyučovanie na 1. st. pod názvom BÁDAJKO, na 2. st. vedomostná súťaž VŠEVEDKO, účasť na súťaži CVC v Klčove pod názvom EKO MISS, Vianočné tvorivé dielne, Jarná tvorivá dielňa, tvorivá dielňa Tvoríme pre mamičky, projekt Remeselnícka dielňa, Rómska kuchárka, výtvarné súťaže - Tvoríme s knihou, Chránime naše lesy, Z rozprávky do rozprávky, Krása oceánov, aktivity = Deň jablák, Svetový deň behu, Mikuláš, Vianoce, Huráá, máme karneval, Sv. Florián - Deň

hasičov s členmi DHZ Bystrany, Beseda s technikom PO p. Kleinom - ochrana lesov pred požiarimi, aktivita Oci, mami, pracuj s nami, Pohybom k zdraviu, Mesiac lesov, Zabavme sa - spoločenské a súťaživé hry. V rámci plánu práce MZ sa uskutočnila aj otvorená hodina pod vedením Mgr. Gardošíkovej v IV. D triede.

o V rámci činnosti MZ pre 1. stupeň ZŠ pod vedením Mgr. Živčákovej sa v priebehu celého školského roka realizovali ročníkové projekty, uskutočnili sa dve tvorivé dielne pre učiteľov: výroba hlinených hrnčekov a ozdobných misiek, prebiehala implementácia projektu o Spišskom hrade, stretnutia žiakov školy s deťmi materských škôl obce, stretnutie so žiakmi zo Spišských Vlách, žiaci boli zapojení do akcie Škola v bábkovom divadle, Mgr. Jankovičová predviedla otvorenú hodinu v IV. B triede.

o V rámci činnosti PK na 2. st. pod vedením Mgr. Kontrošovej a Mgr. Olejníkovej sa zrealizovala otvorená vyučovacia hodina zo SJL pod vedením Mgr. Ružbackej a celoročne sa realizovali ročníkové projekty.

o Aktivity na úseku prevencie pod vedením koordinátora Mgr. Ružbackej, niektoré realizované v spolupráci s výchovným poradcom školy, PaedDr. Švantnerovou:

Schránka dôvery, aktivita na 1.st. s PEER aktivistami - Čo je zdravé pre moje telíčko (Deň zdravej výživy), beseda so žiakmi s problémovým správaním v spolupráci s psychologičkou SCŠPP Spišský Hrhov pod názvom Agresívne správanie, postoj žiaka k učiteľovi, Škodlivé účinky fajčenia, súťaž v riešení rébusov Bystrí chlapi, súťaž v preskockoch na švihadle Preskočme problémy s drogami, prednáška príslušníka OV PZ SR a pracovníčky RÚVZ v Spišskej Novej Vsi na tému Drogy a ich negatívne účinky na ľudský organizmus, hudobná súťaž Karaoke, nácvik scény s protidrogovou tematikou, prehliadka celoslovenskej putovnej výstavy s medzinárodnou účasťou na tému boja proti drogám v Dome kultúry Krompachy, školská preventívna aktivita s PEER aktivistami na tému boja proti rasizmu - Všetci sme rovnakí, prezentácia filmu - Obchodovanie s ľuďmi, prednáška p. Rempera z OZ Slovensko bez drog, preventívna aktivita Tanečný maratón, prezentácia zdravotne - výchovného filmu - Už včera bolo neskoro - biele hroby v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, prezentácia dokumentárneho filmu Katka o drogovo závislej dievčine, realizácia výstavy a prezentácie najlepších výtvarných a slohových prác žiakov 2. st. - Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami, celoročná aktualizácia nástieniek s protidrogovou tematikou.

o Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy Mgr. Filipovej:

zber prírodnín a výroba hračiek s aranžovaním, aktivity pri príležitosti Svetového dňa mlieka, Svetového dňa výživy a Svetového dňa vody, výroba medovníkov spolu so žiakmi na 1. st. k vianočnej akadémii, prikrmovanie vtákov v zimnom období, akcia Deň Zeme - Vyčistíme si Slovensko s upratovaním areálu školy a priestranstiev obce, príprava prírodných dekorácií k Veľkej noci, starostlivosť o školskú skalku a Eko učebňu, koordinácia triednych aktivít - Rozprávkové príbehy z prírody a Svetový deň životného prostredia.

o Aktivity Školského žiackeho parlamentu pod vedením Ing. Kozákovej:

imatrikulácia nultákov a prvákov, celoškolský stolnotenisový turnaj o Raketu riaditeľky školy, medzitriedna súťaž vo vybíjanej o Putovný pohár riaditeľky školy, medzitriedna súťaž v hode na kôš, dopravná súťaž.

o Nespočetne mnoho akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov.

o Škola má vytvorený Klub č. 915 pri AMAVETe - Asociácie pre mládež, vedu a techniku, prostredníctvom ktorej propagujeme všetky svoje zrealizované voľnočasové aktivity pre žiakov školy, ktoré sú spolufinancované AMAVETom.

Žiaci jednotlivých tried realizovali celoročne ročníkové projekty:

- 0. ročník -Šmolkovia
- 1. ročník -Podme spolu do kráľovstva vitamínov
- 2. ročník - Panda veľká
- 3. ročník -Encyklopédia - moja kamarátka
- 4. ročník - Bezpečko
- 5. ročník -Jánošík
- 6. ročník -Rómske talenty
- 7. ročník -Moje divy sveta
- 8. ročník - Slovenské naj...

Výstupy jednotlivých projektov zdobia školské chodby a triedne vývesky, zároveň sa stali výbornou metodickou pomôckou pre našich učiteľov.

Výstupy z kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy boli spracované do digitálnej podoby a slúžia ako metodický materiál pre všetkých vyučujúcich.

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ alokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí

zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánu Individuálnej činnosti učiteľa.

Participovali sme prípravou kultúrneho programu na spoločenských akciách usporadúvaných obcou. Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - - zriadená internetová stránka školy, vydaný školský časopis TÁBORISKO - roč. II., akcie školy prezentujeme v tlači a masmédiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, sprístupnené konzultačné hodiny každú stredu od 10.30 - 11.30 hod. a od 12.00 - 13.00 hod. pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomností. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na vyhovujúcej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So ŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, SCŠPP v Spišskom Hrhove, CVČ Klčov, CVČ Spišské Vlarchy, SOS Spišská Nová Ves, KŠÚ v Košiciach i s MŠVWaŠ SR má škola dlhodobu dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov má kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Školského úradu v Spišských Vlachoch.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Riaditeľka školy spolupracuje aj s ďalšími školami v okrese i mimo okresu.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
2. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika

3. Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
4. Objavme doma divy sveta: Duch dejín Spišského hradu - Communication House
5. "Záložka do knihy spojuje školy" - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národní pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
6. „Adamko hravo - zdravo“ - Ministerstvo zdravotníctva SR
7. „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ - národný projekt MPC

Ďalšie spracované projekty:

8. Lokálna stratégia komplexného prístupu - „Rekonštrukcia, modernizácia, nadstavba a dostavba ZŠ“ - od roku 2009 schválená, finančné prostriedky nepridelené
9. Konto Orange - nebojme sa násobilky - spracovaný, neschválený
10. Enviroprojekt - spracovaný, neschválený
11. Zdravie a bezpečnosť na školách 2012 - spracovaný, neschválený

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum a druh poslednej inšpekčnej kontroly: 17.2.2003 - 21.2.2003 - komplexná inšpekcia

29.9.2003 - čiastková inšpekcia

V šk. roku 2011/2012 na škole neprebehla inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škole okrem dostatku učební a odborných učební chýba telocvičňa, školské dielne, učebňa špecifickej prípravy dievčat a školská jedáleň. Na škole je nevyhnutne

potrebné vymeniť vykurovacie zariadenia, kotly na tuhé palivo so žiaducim prechodom na plynofikáciu oboch hlavných budov, alebo iný alternatívny zdroj vykurovania.

Zakúpili sme množstvo učebných pomôcok, predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, vrátane Zelenej telocvične s úpravou terénu a pokládkou gumovej dlažby, učebné pomôcky na dramatickú výchovu, pomôcky pre žiakov špeciálnych tried a zo sociálne znevýhodneného prostredia, zakúpili sme keramickú tabuľu, interaktívne plátno, ozvučenie s príslušenstvom, vitrínu na trofeje zo športových súťaží žiakov našej školy, nové svietidlá do učební, LED reflektory, plechové skrine do kabinetov a tried, iný školský a kancelársky nábytok, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme revízie hasiacich prístrojov, elektrických spotrebičov, meranie emisií, kontrolu kotlov, kvality vody, vyčistenie ČOV, inštalovali sme kamery pri multifunkčnom ihrisku, vymenili sme okná, vnútorné a vonkajšie parapety v pavilóne B a previedli takmer úplnú rekonštrukciu pri odstraňovaní havarijného stavu tohto pavilónu - výmenu nefunkčných odpadov, zdravotníckych zariadení v sociálnych zariadeniach a učebniach, vodovodných potrubí, elektroinštalácie, náterov stien, výmeny podlahovej krytiny a obkladov, nátery interiérových dverí, zárubní a vykurovacích telies, zrealizovali sa práce na dokončení interiérov štyroch učební prístavby z roku 2008 s kompletným vybavením týchto učební - sadrokartónové priečky, tepelná izolácia podláh a stropov, dvere, rozvody elektriny, vykurovania a vody, osadenie nových svietidiel, úpravou priečok sme vytvorili chýbajúcu miestnosť pre učiteľov - zborovňu a doteraz neexistujúce sociálne zariadenia pre učiteľov, vymenili sme interiérové dvere v sociálnych zariadeniach pre žiakov, rekonštruovala sa miestnosť upratovačky a ekomaty. Pred vstupom do pavilónu A sa zrekonštruovali prístupové chodníky k vchodom do budovy, vymenili sme dlažbu na schodisku a previedli sme jeho prekrytie lexanovým prístreškom, opravili sme vstup do budovy pri hlavnom vchode, dlažbou prekryli oporný múr parkoviska.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie školy za kalendárny rok 2011:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

882 922,- € normatívne prostriedky

- 6 844,- € vrátené ako bežné výdavky na účet zriaďovateľa v decembri 2011

spolu: 876 078,- € využité normatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 0,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

5 378,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

5 256,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

spolu: 10 634,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

13 674,- € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

26 404,- € bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

spolu: 43 740,- € prenos originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

- 3 662,- € vrátené ako bežné výdavky na účet zriaďovateľa v decembri 2011

spolu: 40 078,- € využité prostriedky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

1 500,- € finančný príspevok Konta Orange (1350,- € bežné výdavky, 150,- € osobné náklady)

1 438,- € KŠÚ Košice (vrátené osobné náklady - odchodné)

celkom spolu: 43 016,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

19 968,- € osobné náklady asistenti učiteľa

8 772,- € bežné výdavky

spolu: 28 740,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2011 s Komentárom tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2011/2012.

§ 2. ods. 1 n

Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Motto školy: "Tisíc míľová cesta sa musí začať jednoduchým krokom".

V roku 2011/2012:

I. Časť koncepcie: Návrh cieľov a úloh budúceho rozvoja školy:

1. Splnené:

- škola vytvorila nový Školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1 a 2 tak, ako jej to určuje platná školská legislatíva a dokumenty sú vytvorené v súlade s podmienkami školy a potrebami jej žiakov.
- do TVVP sú zakomponované všetky prierezové témy určené Štátnym vzdelávacím programom a tiež prvky finančnej gramotnosti, ľudských práv a rómskych tradícií
- učitelia školy majú v súlade so Školským vzdelávacím programom schválené uplatňovanie širokospektrálnych vyučovacích metód, foriem a prostriedkov vyučovania a výchovy, ktoré aj úspešne uplatňujú, čo je pozorovateľné diagnostikou a kontrolnou činnosťou ich pedagogickej práce
- v škole sa naďalej umožňuje vzdelávanie žiakom v nultom ročníku, ktorý im umožňuje predĺženie štartovacej edukačnej adaptácie, výsledkom ktorej je vyššia úspešnosť prospechu v prvom a vyšších ročníkoch školy a eliminácia ich zaradovania do špeciálnych tried
- na škole pracujú asistenti učiteľa
- škola spolupracuje so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie so sídlom v Spišskom Hrhove, ktorou získala bezplatne špeciálneho pedagóga, logopéda a školského psychológa s priamou účasťou v škole jedenkrát za týždeň. Vytvorením dohody s menovaným zariadením sa skvalitnila, zefektívnila a urýchlila diagnostika žiakov, utvorila sa úzka kooperácia našich učiteľov s odbornými zamestnancami SCŠPP a SCPPP a P, čím sme dosiahli vysokú úroveň v rámci špeciálno-pedagogickej a poradensko-psychologickej praxe so žiakmi v bežných i špeciálnych triedach, s individuálne integrovanými žiakmi, s poruchami učenia a správania, a tiež poradenstva pre pedagógov školy

- škola vyvíja úsilie o podporu talentovaných žiakov, podporuje ich vzdelávanie v základných umeleckých školách (najtalentovanejší žiaci - Patrik Žiga - hra na hudobný nástroj)
- naďalej realizujeme novú formu kontroly vedomostí žiakov prostredníctvom javových analýz výchovno-vyučovacích výsledkov a riaditeľských písomných prác v rámci poradných orgánov riaditeľa školy, ktorých cieľom je korekcia a náprava slabšej prospechovej úspešnosti žiakov
- škola zabezpečuje novú odbornú-metodickú literatúru pre zvýšenie efektívnosti vyučovania a výchovy a na www.zborovna.sk, úspešne prezentujeme výsledky práce našich žiakov a učiteľov a pomocou ktorej učiteľia získavajú nové poznatky o metódach, formách a prostriedkoch edukačnej práce v školstve
- Plán práce školy zostavovaný na školský rok je odrazom potrieb činnosti školy i všeobecných oblasti života
- vyhlasujeme množstvo školských vedomostných, kultúrno-spoločenských a športových súťaží pre žiakov školy a tvorivé dielne pre učiteľov i žiakov. V školskom roku 2011/2012 sme zorganizovali 2. ročník turnaj - O pohár riaditeľky školy v malom futbale.
- škola vedie maximálne množstvo záujmových útvarov (30) a umožňuje žiakom zapojenie aj v takých krúžkoch, ktoré sú alternatívou k umeleckému školstvu alebo sú atraktívne z pohľadu žiakov (florbal), umožnili sme zapojenie žiakov do voľnočasových aktivít aj v Centre voľného času Klčov, Spišské Vlachy a taktiež sa mnoho aktivít uskutočnilo v rámci Individuálnych programov učiteľa, príležitostnej činnosti ŠKD pri našej ZŠ a v rámci činnosti klubu č.915 - Amavet pri ZŠ Bystrany
- škola realizuje vysielanie školského rozhlasu za účasti učiteľov a žiakov 2. stupňa školy
- zapájame žiakov do súťaží organizovaných na úrovni obvodu, okresu i kraja
- organizujeme množstvo púťavých akcií pre žiakov aj za účasti rodičov
- organizujeme množstvo besied s lektormi a odbornými pracovníkmi (BOZP, polícia, hasiči, psychológ, sudca, zdravotnícki pracovníci...)
- organizujeme oddychovo-náučné školské výlety, exkurzie, účasť na divadelných predstaveniach, výchovných koncertoch, súdnom pojednávaní...
- prezentujeme práce našich žiakov v rámci vývesiek školy i na rôznych mimoškolských súťažiach a prehliadkach
- podieľame sa na kultúrno-spoločenskom živote v obci organizovaním vystúpení podľa požiadaviek zriaďovateľa

- zvýšili sme počet zasadnutí triednych aktívov pre rodičov
- organizovali sme Dni otvorených dverí na vyučovaní pre deti z materských škôl a rodičov našich žiakov
- dobrú spoluprácu má škola s Radou školy, rodičmi žiakov, MPC Prešov, KŠÚ v Košiciach, Školskými úradmi v Spišských Vlachoch, Spišskej Novej Vsi a v Smižanoch, Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR, Spišským osvetovým strediskom v Spišskej Novej Vsi, inými základnými školami v okrese i mimo okresu Spišská Nová Ves, združeniami, nadáciami a inštitúciami školstva i neformálnymi skupinami
- realizujeme Ročníkové projekty žiakov vo všetkých ročníkoch školy
- vydali sme školský časopis TÁBORISKO, roč. 2 prostredníctvom počítačovej učebne školy, ktorým sme sa prezentovali v obci, na KŠÚ v Košiciach, MPC Prešov i na MŠVWaŠ SR v Bratislave
- zorganizovali sme púťavú akciu „Škola v bábkovom divadle“ pre žiakov 1. stupňa
- získali sme niekoľko sponzorov na opravy, údržbu a navýšenie majetku školy
- vypracovali sme niekoľko projektových žiadostí a získali sme granty na zatraktívnenie výchovno-vyučovacieho procesu a vybavenia školy:
 1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
 2. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika
 3. Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
 4. Objavme doma divy sveta: Duch dejín Spišského hradu - Communication House
 5. "Záložka do knihy spojuje školy" - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národní pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
 6. „Adamko hravo - zdravo“ - Ministerstvo zdravotníctva SR
 7. „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ - národný projekt MPC
- Ďalšie spracované projekty:
 8. Lokálna stratégia komplexného prístupu - „Rekonštrukcia, modernizácia, nadstavba a dostavba ZŠ“ - od roku 2009 schválená, finančné prostriedky nepridelené
 9. Konto Orange - Nebojme sa násobilky - spracovaný, neschválený

10. Enviroprojekt - spracovaný, neschválený

11. Zdravie a bezpečnosť na školách 2012 - spracovaný, neschválený

2. V platnosti:

- nadviazať partnerský kontakt so ZŠ v obci či meste, ktorá je previazaná so samosprávou - Termín: po konzultácii so zriaďovateľom do konca funkčného obdobia

II. Časť koncepcie: Hlavné ciele v oblasti prevádzky školy:

1. Splnené:

- zakúpili sme množstvo učebných pomôcok, predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, vrátane Zelenej telocvične s úpravou terénu a pokládkou gumovej dlažby, učebné pomôcky na dramatickú výchovu, pre žiakov špeciálnych tried a zo sociálne znevýhodneného prostredia, zakúpili sme keramickú tabuľu, interaktívne plátno, ozvučenie s príslušenstvom, vitrínu na trofeje zo športových súťaží žiakov našej školy, nové svietidlá do učební, LED reflektory, plechové skrine do kabinetov a tried, iný školský a kancelársky nábytok, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme revízie hasiacich prístrojov, elektrických spotrebičov, meranie emisií, kontrolu kotlov, kvality vody, vyčistenie ČOV, inštalovali sme kamery pri multifunkčnom ihrisku, vymenili sme okná, vnútorné a vonkajšie parapety v pavilóne B a previedli takmer úplnú rekonštrukciu pri odstraňovaní havarijného stavu tohto pavilónu - výmenu nefunkčných odpadov, zdravotníckych zariadení v sociálnych zariadeniach a učebniach, vodovodných potrubí, elektroinštalácie, náterov stien, výmeny podlahovej krytiny a obkladov, nátery interiérových dverí, zárubní a vykurovacích telies, zrealizovali sa práce na dokončení štyroch tried z prístavby z roku 2008 s kompletným vybavením týchto učební - sadrokartónové priečky, tepelná izolácia podláh a stropov, dvere, rozvody elektriny, vykurovania a vody, osadenie nových svietidiel, úpravou priečok sme vytvorili chýbajúcu miestnosť pre učiteľov - zborovňu a doteraz neexistujúce sociálne zariadenia pre učiteľov, vymenili sme interiérové dvere v sociálnych zariadeniach pre žiakov, náterom obnovili zárubne a dvere do učební, rekonštruovala sa miestnosť upratovačky a ekomaty. Pred vstupom do pavilónu A sa zrekonštruovali prístupové chodníky k vchodom do budovy, vymenili sme dlažbu na schodisku a previedli sme jeho prekrytie lexanovým prístreškom, opravili sme vstup do budovy pri hlavnom vchode, dlažbou prekryli oporný múr parkoviska.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

- pravidelnou údržbou uchováваме a zveľadujeme majetok školy

2. V platnosti:

- dobudovať telocvičňu, školskú jedáleň - Termín: dlhodobý

- rozšíriť obe budovy školy o nové vyhovujúce učebné priestory - T: pavilón B zrealizované, pavilón A v platnosti

III. Časť koncepcie: Personálne a finančné zabezpečenie:

1. Splnené:

- ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce
- na pracovisku je vytvorená dobrá pracovná klíma a atmosféra vzťahov
- pravidelne a nad zákonný rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady
- každý pedagogický zamestnanec si prijíma vlastný Individuálny plán činnosti, ktorý sa vyhodnocuje aj pri hodnotení pedagogických zamestnancov školy v závere školského roka
- morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov
- poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva
- kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a TVVP v súlade so ŠkVP a ŠVP
- zabezpečujem (umožňovaním kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov) kvalifikovaný pedagogický kolektív
- v rámci predmetových komisií a metodického združenia dbám na dôsledné vyhodnocovanie vyučovacích výsledkov žiakov školy pre zvýšenie úspešnosti prospechu a prijímacieho konania na ďalšie vzdelávanie žiakov
- efektívne a nezaujato uplatňujem všetky dostupné diagnostické a kontrolné metódy práce pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy v spolupráci so zástupkyňami riaditeľky školy
- vypracovala a aktualizovala som v súlade s platnou legislatívou vnútroorganizačné smernice na úseku ekonomiky a hospodárenia, pedagogickej činnosti, PAM
- vo všetkých relevantných dokumentoch školy dbáme na dodržiavanie práv a povinností žiaka a Deklaráciu práv dieťaťa

- pravidelne prostredníctvom Správy o výchovno-vyučovacej činnosti školy informujem zriaďovateľa a ostatných partnerov školy o napredovaní, úspechoch i problémoch školy

- manažérskym a flexibilným spôsobom pracujem na dofinancovaní rozpočtu školy z iných než normatívnych štátnych zdrojov MŠVVaŠ SR: havarijná situácia, sponzoring, AMAVET, granty, kapitálové výdavky a podielové dane od zriaďovateľa a pod.

2. V platnosti:

- po dohode s obcou vybrať a zodpovedné orgány požiadať o pridelenie mena školy na základe prepojenia obce s historicky významným rodákom obce - Termín: do konca funkčného obdobia, ak nájdeme vhodné meno

Dobré meno školy šírim aj ako predsedníčka alebo členka lektorských zborov a porôt v okresných, krajských i celoslovenských súťažiach Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Dilongova Trstená, Literárny Kežmarok, Gaňova Tarnava.

Sama som sa stala úspešnou účastníčkou celoslovenskej súťaže v prednese poézie Naša Vansovej Lomnička.

Aktívne propagujem školu aj v printových a aprintových médiách.

Zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Konceptie rozvoja školy - vid' vyššie.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

1. SWOT analýza školy na základe vyjadrení učiteľov školy

Silné stránky

Silný manažment

Asistent učiteľa

Vysoká kvalifikovanosť učiteľov na 1. stupni

Dobré vzťahy k vedeniu školy

Dobrá spolupráca s vedením školy

Reprezentácia školy v športe

Estetická úroveň 1. stupňa, ústredná chodba 2. stupňa

Kvalitná práca PK, MZ

Vzájomná podpora medzi učiteľmi

Dobrá poloha školy - v mieste bydliska

Vysoký počet žiakov

Dostatok príležitosti na záujmovú činnosť

Slabé stránky

Neslušné správanie žiakov

Nedostatočné materiálne - technické vybavenie

Slabá podpora zo strany rodičov

Slabá motivácia rodín k učeniu

Nespolupráca niektorých rodičov

Nezáujem o tvorivé učenie zo strany žiakov

Nedostatok financií na mimoškolské aktivity

Gravidita žiačok

Chýbajúce šatne pre žiakov

Málo učební

Príležitosti

Lepšia spolupráca s rodičmi

Zlepšenie podpory zo strany rodičov

Rešpektovanie učebných štýlov žiaka

Finančné ohodnotenie práce učiteľa

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Skvalitnenie spolupráce medzi učiteľmi

Lepší prístup k individuálnym potrebám žiaka

Ohrozenia

Vysoká nezamestnanosť rodičov

Zhoršenie sociálneho zázemia

Nedostatok finančných prostriedkov na investície

Pokles reálnej hodnoty štátnej podpory

Migrácia žiakov

2. SWOT analýza školy na základe vyjadrení žiakov

Silné stránky

Estetická úroveň v triedach 1. stupňa

Pekná výzdoba na 1. stupni a na chodbe 2. stupňa

Nové plastové okná , dvere a skrinky na 2. stupni

Budova školy v obci

Asistent učiteľa

Pekné pani učiteľky

Možnosť výberu rôznych krúžkov

Emocionálny prístup učiteľov

Slabé stránky

Poškodené radiátory, umývadlá v učebni nerómskych žiakov

Prenikavý zápach zo sociálneho zariadenia

Neslušné správanie sa žiakov

Nemáme telocvičňu

Potreba väčšieho ihriska

Potreba dielní, laboratórií

Nedostatočné využívanie učebných pomôcok na 2. stupni

Krádeže v triedach

Príležitosti

Lepšie učebnice, skrine, viac nástenok

Výstavba telocvične

Dokúpenie počítačov, saní

Rekonštrukcia sociálnych zariadení

Rozšírenie priestorov na šport

Skrinky na prezuvky

Ohrozenia

Detské choroby - žltáčka, voš detská, blchy, TBC, svrab

Hygiena odevu, tela

3. SWOT analýza na základe vyjadrení rodičov

Silné stránky

Dobrý prístup učiteľov k žiakom

Kvalifikovanosť učiteľov na 1. stupni

Jedáleň pre nerómskych žiakov

ŠKD

Veľa možnosti výberu krúžkov

Mimoškolská činnosť, súťaže

Estetika budovy 1. stupňa

Nové lavice, plastové okná, dvere

Asistent školy

Škola v mieste bydliska

Slabé stránky

Pretekание starých radiátorov

Staré okná v budove 1. stupňa

Málo krúžkov pre deti z majoritnej spoločnosti

Nemáme telocvičňu

Málo učebných priestorov

Chýbajú dielne, laboratóriá

Zlý prospech rómskych žiakov

Slabá disciplína

Príležitosti

Dokúpenie väčšieho množstva počítačov

Sponzorstvo podnikateľmi z obce

Dovybavenie kabinetov

Preliezky, basketbalové koše

Výmena starých okien, radiátorov

Projekty a hľadanie sponzorov

Zvýšenie záujmu o školu zo strany rodičov i žiakov

Ohrozenia

Detské choroby TBC, detská voš, blchy

Migrácia žiakov

Nedostatok finančných prostriedkov

Nedostatočné ohodnotenie práce učiteľa

Vysoká nezamestnanosť

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2011/12 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 50 žiakov. V 9. ročníku sme v uvedenom školskom roku nemali otvorenú triednu, z dôvodu malého počtu žiakov. Všetkých 50 žiakov ukončilo 10-ročnú povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch, mohli sa však uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Túto príležitosť na základe prihlášok na štúdium využilo 13 prihlásených žiakov, z ktorých boli všetci prijatí. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2012/13 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, výchovný poradca nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie.

27 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch školy a vybavenie budovy 1. stupňa školy PC s príslušenstvom.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu na stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom. Zamestnávateľ pre zamestnancov zabezpečil tiež dovoz teplej stravy z reštauračného zariadenia.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko. Aj priestor pred hlavnou budovou školy bol úpravou zelene a stromov zestetizovaný, škola vybudovala environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami, v ktorej žiaci s učiteľmi previedli výsadbu drevín a okrasných rastlín.

V každej budove školy je zriadená miestnosť pre odpočinok učiteľov - zborovňa.

Zrekonštruovali sme celý pavilón B, čím sme prispeli k zlepšeniu psychohygieny a pracovného prostredia pre zamestnancov i žiakov 1. stupňa školy.

V auguste 2012 zamestnávateľ v súlade s § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. zrealizoval pre svojich zamestnancov dvojdňové preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebazpoznanie a riešenie konfliktov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Okrem záujmových útvarov organizovaných našou školou, boli žiaci zapojení aj v krúžkoch CVČ Klčov, CVČ Spišské Vlchy, v ŠKD pri našej základnej škole v rámci jeho príležitostnej činnosti, aktivity sme zabezpečovali aj prostredníctvom Individuálnych programov učiteľa a v rámci činnosti Klubu č. 915 - AMAVET.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
A je to !	13		Mgr. Zoja Repaská
Adamko	15		Mgr. Marek Kubaško
Desať mesiačikov	10		Mgr. Marcela Gardošiková
Dúha	13		Mgr. Alžbeta Lompartová
Hocičo	13		Mgr. Martina Holečková
Hravá angličtina	9		Mgr. Monika Balogová
Hravá slovenčina	12		Mgr. Lenka Rumanová
Chameleóni	9		Mgr. Eva Ružbacká
Kamarát	17		Mgr. Tatiana Filipová
Lienkačik - Prváčik	14		PaedDr. Ružena Kočišová
Mravčekovia	12		Mgr. Martina Mrovčáková
Nezábudka	13		Ivana Guzová
Piatačik	10		Mgr. Mária Olejníková
Rekreačno - zábavný	8		Mgr. Dana Kleinová
Rekreačný	10		Mgr. Marta Kl'ocová
Rozvoj zručností	9		PaedDr. Viera Guothová
Siedmačik	12		PaedDr. Jana Švantnerová
Slniečko	18		Mgr. Andrea Jankovičová
Sportball	11		Mgr. Tomáš Melničuk
Srdce	13		Mgr. Agáta Ledecká
Stolný tenis	8		Ing. Ladislav Šterbinský

Šikovné ruky	8		Ing. Ľudmila Kozáková
Šikovníček	10		Mgr. Mária Pavlíková
Šmolkovia	7		Mgr. Katarína Sedláková
Šport je môj kamarát	7		Mgr. Zuzana Hozzová
Usilovné včielky	15		Mgr. Štefánia Tkáčiková
Všestrannosť	13		Eva Hricová
Vševedko	6		PaedDr. Slávka Staňová
Výtvarný	13		Mgr. Ľudmila Živčaková
Zvonček	14		Mgr. Elena Longauerová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny sa zlepšuje v mnohých prípadoch aj vďaka operatívnejmu konaniu asistentov učiteľa a zriaďovateľa školy. Rodičia, predovšetkým tí, ktorí boli na dlhodobjšom pobyte v zahraničí, si postupne uvedomujú hodnotu vzdelania svojich detí, nevyhnutnosť komunikácie s pedagogickou verejnosťou školy a nutnosť dodržiavania legislatívy s nulovou toleranciou jej porušovania.

Prevenca i represia vedenia školy smerom k odchodu žiakov do zahraničia bez platného právneho postupu vedie k zlepšeniu právneho vedomia rodičov pri dodržiavaní povinnej školskej dochádzky ich maloletých detí.

Nie všetci rodičia však nastúpili na takúto optimálnu cestu vzájomnej kooperácie s jednotným cieľom rozvoja osobností detí.

Je potrebné vyvíjať maximálne úsilie na úseku tejto činnosti, aj s ohľadom na to, aby sa dostavil efektívny výstup v spokojnosti rodičov, učiteľov školy a predovšetkým našich žiakov.

§ 2. ods. 2 d

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ alokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami

štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánu Individuálnej činnosti učiteľa.

Participovali sme prípravou kultúrneho programu na spoločenských akciách usporadúvaných obcou. Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - zriadená internetová stránka školy, vydaný školský časopis TABORISKO - roč. II., akcie školy prezentujeme v tlači a masmédiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, sprístupnené konzultačné hodiny každú stredu od 10.30 - 11.30 hod. a od 12.00 - 13.00 hod. pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomností. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná, a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na vyhovujúcej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So ŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, SCŠPP v Spišskom Hrhove, CVČ Klčov, SOS Spišská Nová Ves, KŠÚ v Košiciach i s MŠVvaŠ SR má škola dlhodobú dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov má kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Školského úradu v Spišských Vlachoch.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Riaditeľka školy spolupracuje aj s ďalšími školami v okrese i mimo okresu.

Záver

Vypracoval: Mgr. Júlia Čurillová

V Bystranoch, 17. augusta 2012

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa 05.10.2012, pod číslom opatrenia 22/2012-13.

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri základnej škole z jej zasadnutia, konaného dňa 9.10.2012 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch.

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 90/2012, konaného dňa 26.11.2012.

(Zastupiteľstva, ktoré sa nekonali z dôvodu neuznášaniashopnosti poslancov: 15.10.2012, 25.10.2012 a 5.11.2012)