

# **Základná škola, 05362 Bystrany 13**

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

**Mgr. Júlia Čurillová**



## § 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola
<b>Adresa školy</b>	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
<b>Mobil</b>	0918543990-1
<b>Telefón</b>	+421 x 053 4297070, 4495347, fax :053 4297071
<b>E-mail</b>	zs_riaditel@maill.t-com.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543991	zs_riaditel@mail.t-com.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Javorská Miroslava	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Saxová Andrea	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk

### Rada školy

	<b>Titl., meno, priezvisko,</b>	<b>Kontakt</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Mária Olejníková	0907409382
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Jarmila Kontrošová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ľubomír Kaiser	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Judita Horváthová	
	Ivan Pecha	
	Lucia Kandráčová	
	Martin Kandráč	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	JUDr. Mgr. Peter Mikuš, PhD.	
	František Žiga	
	Gejza Kandráč	
	Fabián Mirga	

## Poradné orgány školy

Názov a PK	MZ	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ ISCED 1	pre	Mgr. Živčáková Ľudmila	1. stupeň školy	
MZ pre pre MPŽ	ŠT	Mgr. Marta Kľocová	špeciálne triedy - mentálny postih	
PK ISCED 2	SVP	Mgr. Mária Olejníková	SJL, ANJ, RUJ, VYV, DEJ, OBV, OBN, HUV, NBV, TEV, CSL, ETV,	
PK ISCED 2	PVP	Mgr. Jarmila Kontrošová	MAT, FYZ, INF, CHE, ZEM, GEG, PRI, BIO	

### § 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.09.2010: **625** a k 30.06.2011: **624**

Počet tried: **33**

V tabuľke je uvádzaný stav v počte žiakov k EDU ZBERU, t. j. k 15.09.2010

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	6	3	5	3	2	3	4	2	1	33
z toho ŠT pre MPŽ		1	1	2	1		1	2	1		9
celkový počet žiakov	60	129	68	87	51	54	63	60	34	19	625
z toho so ŠVVP		8	10	20	10		12	21	11		92
z toho individuálne integrovaní v BT	1	2	1	1	4	4	2				15
z toho v ŠKD		15		2	1						18

### § 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

#### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2010: 59/ 31 dievčat

Prijatí prváci v septembri 2010: 8/5 dievčat

Prijatí mimoriadne v roku 2010/2011: 12/ 9 dievčat, z toho 5/4 dievčatá do vyššieho ročníka

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 / 0 dievčat

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010 - spolu 65 žiakov

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	4	6	17	22	15	65
Odklad	1						1

#### § 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	nezaradení, pracovný pomer	Spolu
prihlásení				32		1	32	65
prijatí				32		1		33
% úspešnosti				100 %		100%	49,23%	50,77%

#### § 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Klasifikácia tried

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011 .

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované MP na hodnotenie žiakov špeciálnych škôl schválených MŠVVaŠ SR pod č. 32/2011 pre žiakov s ľahkým stupňom postihnutia ISCED-1 a pod č. 35/2011 pre žiakov so stredným stupňom postihnutia ISCED-1.

V jednotlivých prípadoch škola postupovala v hodnotení žiakov Metodickými pokynmi, ktoré odporúčalo CPPPa P a ČŠPP.

V súlade so Školským vzdelávacím programom a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

v 1. ročníku = ETV a NBV

v 2. ročníku = HUV, VYV, TEV, INV, ETV, NBV

v 3. ročníku = HUV, VYV, TEV, ETV, NBV

v 5. ročníku = HUV, VYV, TSV, INF, ETV, NBV

v 6. ročníku = HUV, VYV, TSV, ETV, NBV

v 7. ročníku = HUV, VYV, TSV, ETV, NBV, SEE a THD

V nereformovaných ročníkoch = HUV, VYV, TEV, PVC, TEH, ETV, NBV, CVM, CSL

<b>Trieda</b>	<b>znižené známky zo správania</b>
<b>0.A</b>	2
<b>0.B</b>	5
<b>0.C</b>	5
<b>0.D</b>	5
<b>I.A</b>	12
<b>I.B</b>	10
<b>I.C</b>	8
<b>I.D</b>	8
<b>I.E</b>	7
<b>I.F</b>	2
<b>II.A</b>	7
<b>II.B</b>	9
<b>II.C</b>	3
<b>III.A</b>	4
<b>III.B</b>	7
<b>III.C</b>	5
<b>III.D</b>	0
<b>III. E</b>	3
<b>IV.A</b>	3
<b>IV.B</b>	7
<b>IV.C</b>	1
<b>spolu 1.-4.roč.</b>	113
<b>V.A</b>	7
<b>V.B</b>	9
<b>VI.A</b>	11
<b>VI.B</b>	7
<b>VI.C</b>	2
<b>VII.A</b>	2
<b>VII.B</b>	5
<b>VII.C</b>	4
<b>VII.D</b>	4
<b>VIII.A</b>	2
<b>VIII.B</b>	3
<b>IX.A</b>	5
<b>spolu 5.-9.roč.</b>	61
<b>spolu 1.-9.roč.</b>	174

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Prospeli veľmi dobre	Neprospel - postupuje
<b>0.A</b>	14	11	0			3
<b>0.B</b>	15	12	0			3
<b>0.C</b>	16	9	0			7
<b>0.D</b>	14	8	0			6
<b>I.A</b>	26	10	16			
<b>I.B</b>	24	10	14			
<b>I.C</b>	23	12	11			
<b>I.D</b>	25	7	18			
<b>I.E</b>	23	8	14	1		
<b>I.F</b>	8	7	1	0		
<b>II.A</b>	28	13	14	1		
<b>II.B</b>	30	7	22	1		
<b>II.C</b>	10	4	3		3	
<b>III.A</b>	23	14	8	1		
<b>III.B</b>	24	13	8	2	1	
<b>III.C</b>	21	14	4	3		
<b>III.D</b>	10	8	0	0	2	
<b>III.E</b>	10	7	0	0	3	
<b>IV.A</b>	20	13	4	1	2	
<b>IV.B</b>	20	10	9	1		
<b>IV.C</b>	10	9	1	0		
<b>spolu 1.-4.roč.</b>	394	206	147	11	11	19
<b>V.A</b>	27	17	7	2	1	
<b>V.B</b>	27	16	11	0		
<b>VI.A</b>	25	14	9	2		
<b>VI.B</b>	26	19	6	1		
<b>VI.C</b>	12	11	1	0		
<b>VII.A</b>	19	13	4	2		
<b>VII.B</b>	20	9	7	4		
<b>VII.C</b>	11	6	2	0	3	
<b>VII.D</b>	10	5	3	1	1	
<b>VIII.A</b>	23	9	12	2		
<b>VIII.B</b>	11	10	1	0		

<b>IX.A</b>	19	13	4	2		
<b>spolu 5.-9.roč.</b>	230	142	67	16	5	
<b>spolu 1.-9.roč.</b>	624	348	214	27	16	19

## Dochádzka žiakov

Počet priemerne zameškaných hodín je počítaný na evidenčný stav žiakov triedy k dátumu zasadnutia hodnotiacej pedagogickej rady - 23.06.2011

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>0.A</b>	14	2149	153,50	1076	76,86	1073	76,64
<b>0.B</b>	15	2395	159,67	1407	93,80	988	65,87
<b>0.C</b>	16	3270	204,38	1477	92,31	1793	112,06
<b>0.D</b>	14	2645	188,93	1446	103,29	1199	85,64
<b>1.A</b>	26	9270	356,54	2950	113,46	6320	243,08
<b>1.B</b>	24	6882	286,75	1882	78,42	5000	208,33
<b>1.C</b>	23	5147	223,78	1924	83,65	3223	140,13
<b>1.D</b>	25	7148	285,92	2374	94,96	4774	190,96
<b>1.E</b>	23	5439	236,48	2365	102,83	3074	133,65
<b>1.F</b>	8	767	95,88	519	64,88	248	31,00
<b>II.A</b>	28	5652	201,86	1770	63,21	3882	138,64
<b>II.B</b>	30	7207	240,23	2619	87,30	4588	152,93
<b>II.C</b>	10	1662	166,20	877	87,70	785	78,50
<b>III.A</b>	23	4936	214,61	1614	70,17	3322	144,43
<b>III.B</b>	24	5351	222,96	1954	81,42	3397	141,54
<b>III.C</b>	21	4127	196,52	1637	77,95	2490	118,57
<b>III.D</b>	10	889	88,90	697	69,70	192	19,20
<b>III.E</b>	10	1116	111,60	838	83,80	278	27,80
<b>IV.A</b>	20	3321	166,05	1460	73,00	1861	93,05
<b>IV.B</b>	20	6184	309,20	1336	66,80	4848	242,40
<b>IV.C</b>	10	1006	100,60	882	88,20	124	12,40
<b>spolu 1.-4.roč.</b>	394	86563	219,70	33104	84,02	53459	135,68
<b>V.A</b>	27	8082	299,33	2949	109,22	5133	190,11

<b>V.B</b>	27	8664	320,89	3313	122,70	5351	198,19
<b>VI.A</b>	25	7497	299,88	2820	112,80	4677	187,08
<b>VI.B</b>	26	6612	254,31	2824	108,62	3788	145,69
<b>VI.C</b>	12	2866	238,83	1560	130,00	1306	108,83
<b>VII.A</b>	19	3244	170,74	1462	76,95	1782	93,79
<b>VII.B</b>	20	6962	348,10	3375	168,75	3587	179,35
<b>VII.C</b>	11	2318	210,73	1131	102,82	1187	107,91
<b>VII.D</b>	10	4213	421,30	918	91,80	3295	329,50
<b>VIII.A</b>	23	6024	261,91	4201	182,65	1823	79,26
<b>VIII.B</b>	11	2304	209,45	1904	173,09	400	36,36
<b>IX.A</b>	19	5746	302,42	3993	210,16	1753	92,26
<b>spolu 5.-9.roč.</b>	230	64532	280,57	30450	132,39	34082	148,18
<b>spolu 1.-9.roč.</b>	624	151095	242,14	63554	101,85	87541	140,29

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
<b>Monitor SJL</b>	13	26,20%	58,20%	5,23	11,63
<b>Monitor MAT</b>	13	26,20%	52,90%	5,23	10,58

### § 2. ods. 1 f

**Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

#### Odbory a učebné plány

Učebný variant 1 uplatňovaný v 4. ročníku a Učebný variant 3 v 8., a 9. ročníku je v súlade s Učebným plánom MŠ SR č. 520/2003 - 41.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov bol uplatňovaný učebný variant A podľa Učebných plánov a Učebných osnov MŠ SR CD - 2006 - 477/17104 - 2:095 v 3., 4., 7. a 8. roč., v jednotlivých prípadoch podľa variantu B totožného dokumentu na základe odporúčaní CPPPaP a ČŠPP.



V 1., 2., 5. a 6. roč. podľa ŠkVP ISCED - 1.

V 1.- 3. ročníku sa postupovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED - 1 a v 5. - 7. ročníku podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED - 2, vypracovaných našou základnou školou.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9	0	Spolu
<b>Počet tried v ročníku</b>	6=5+1 ŠT	3=2+1 ŠT	5=3+ 2 ŠT	3=2+ 1 ŠT	2	3=2+ 1 ŠT	4=2+2 ŠT	2=1+ 1 ŠT	1	4	33
<b>šport.prípa va</b>											
<b>Matematik a 5.-9.</b>											
<b>Cudzie jazyky 1.-9.</b>											
<b>Cudzie jazyky 3.-9.</b>											
<b>Cudzie jazyky 5.-9.</b>											
<b>Výtvarná výchova 1.- 9.</b>											
<b>Hudobná výchova 1.- 9.</b>											
<b>Technická výchova 5.- 9.</b>											
<b>Variant1.,2., 3.</b>			A,B	A+1.			A,B	A,B+ 3.	3	.	14
<b>Iné ( uveďte )</b>	ŠkVP	ŠkVP	3 tr.ŠkVP+ 2. ŠT = A,B		ŠkV P	ŠkVP	2.tr.ŠkVP +2 ŠT = A,B				19

### Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
<b>Cvičenia z MAT</b>	ôsmy	1	1
<b>Cvičenia z MAT</b>	deviaty	1	1

## Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
3	VIII.A	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	1
3	IX.A	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	1

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	4	60	1
Prvého ročníka	5	121	2
Bežných tried	15	352	12
Špeciálnych tried	9	92	0
Pre nadaných	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>625</b>	<b>15</b>

### § 2. ods. 1 g

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	38	5	38	5
<b>DPP</b>	9	1	9	1
<b>Znížený úväzok</b>	0	1	0	0,26
<b>ZPS</b>	0	0	0	0
<b>Na dohodu</b>	1 - logopéd	2 - technik BOZP a PO, kurič	0,21 = max. 5 hod./1 mesiac	Technik BOZP a PO = 20 hod./1 mesiac, kurič = 10 hod./1 mesiac

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	43	43
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	47	47

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
<b>0.D</b>	SJL, MAT, PVC, VYV, HUV, TEV	22
<b>I.A</b>	SJL, PDA, MAT, ETV, VYV, HUV, TEV	23
<b>I.C</b>	ETV	1
<b>I.D</b>	ETV	1
<b>II.A</b>	IFV, ETV	3
<b>II.B</b>	IFV, ETV	3
<b>III.A</b>	ETV, ANJ, VYV	9
<b>III.B</b>	IFV, ETV, ANJ	9
<b>III.C</b>	ETV, ANJ	7
<b>III.D</b>	SJL, MAT, PVC, TEV	22
<b>IV.A</b>	ETV	1
<b>IV.B</b>	SJL, VLA, ETV, MAT, PDA, PVC, VYV, HUV, TEV	26
<b>roč. 1.-4.</b>		127
<b>V.A</b>	SJL, ANJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT	22
<b>V.B</b>	SJL, ANJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, ETV, MAT, VYV, HUV	26
<b>VI.A</b>	SJL, ANJ, RUJ, BIO, GEG, OBN, VYV, HUV	21
<b>VI.B</b>	SJL, ANJ, RUJ, BIO, GEG, OBN, ETV, HUV,	20
<b>VI.C</b>	INV, VYV, PVC, VLA,	10
<b>VII.A</b>	SJL, ANJ, RUJ, BIO, GEG, OBN, MAT, SEE, VYV, THD	26
<b>VII.B</b>	SJL, ANJ, RUJ, BIO, GEG, OBN, MAT, SEE, VYV, HUV, THD	27
<b>VII.C</b>	SJL,	5
<b>VII.D</b>	OBV, VYV, HUV	4
<b>VIII.A</b>	SJL, RUJ, PRI, ZEM, OBV, MAT, TEH, HUV, CSL, CMAT	21

<b>VIII.B</b>	SJL, FYZ, PRI, ZEM, OBV, MAT, VYV, HUV, TEV, PVC	27
<b>IX.A</b>	SJL, RUJ, PRI, ZEM, OBV, ETV, TEH, CSL	15
<b>roč. 5.-9.</b>		224

### **§ 2. ods. 1 h**

## **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

### **Vzdelávanie zamestnancov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>I. atestácia</b>	0	0
<b>II. atestácia</b>	0	0
<b>funkčné vzdelávanie</b>	0	2
<b>funkčné inovačné vzdelávanie</b>	0	1
<b>kvalifikačné vzdelávanie</b>	2	1
<b>špecializačné vzdelávanie</b>	11	0
<b>adaptačné vzdelávanie</b>	3	2
<b>inovačné vzdelávanie</b>	0	0
<b>aktualizačné vzdelávanie</b>	7	0
<b>doplňujúce pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	0	0

### **§ 2. ods. 1 i**

## **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2010/2011 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Holečkovej a Mgr. Melničuka:

1. V okresnom florbalovom turnaji v Spišskej Novej Vsi:

starší žiaci = 5. miesto

2. V okresnom kole turnaja v malom futbale v Smižanoch:

starší žiaci = 2. miesto.

3. V obvodových majstrovstvách vo futbale v Spišskej Novej Vsi:

starší žiaci = 6. miesto

4. V malom futbale „O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany“ medzi základnými školami okresu Spišská Nová Ves:

mladší žiaci = 1. a 3. miesto

starší žiaci = 2. a 5. miesto

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Mgr. Júlia Čurillová sa stala víťazkou recitačnej súťaže celoslovenského kola Naša Vansovej Lomnička v Starej Ľubovni, zároveň bola pozvaná zúčastniť sa vystúpenia najlepších recitátorov Slovenska na podujatie Veniec víťazov do Martina. Taktiež sa zúčastňovala ako členka a predsedníčka odborných porôt a lektorka v okresných kolách súťaže v prednese poézie a prózy vo všetkých vekových kategóriách Hviezdoslavov Kubín, rétorickej súťaže Štúrov Zvolen, v porote celoslovenského kola recitačnej súťaže Dilongova Trstená, v celoslovenskej porote autorskej súťaže v tvorbe poézie a prózy Literárny Kežmarok.

Mgr. Mária Olejníková je členkou redakčnej rady farského časopisu Prameň.

Škola zriadila internetovú stránku [www.zsbystrany.sk](http://www.zsbystrany.sk) a prvýkrát v histórii školy vydala školský časopis TÁBORISKO.

Škola v rámci Plánu práce školy, metodických orgánov, školského klubu detí a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, zorganizovali sa besedy, návštevy filmových a divadelných predstavení, z ktorých vyberáme:

- ❖ Športové hry pre žiakov 1. stupňa školy,
- ❖ Oslava Mikuláša
- ❖ Vianočná besiedka s kultúrnym programom jednotlivých tried a akadémiou Vianočný príbeh
- ❖ Olympijský deň pre žiakov školy
- ❖ Deň detí - návšteva Spišského hradu - HRADOHRANIE
- ❖ Deň Rómov spojený so súťažou o najkrajší plagát, kreslenie na chodník a s divadelným predstavením Spišského divadla Banán Baltazár
- ❖ Deň detskej knihy: Noc v škole - škola v rozprávke
- ❖ Školský Športový deň
- ❖ Výchovný koncert Cesta do seba
- ❖ ročník turnaja v malom futbale O pohár riaditeľky školy medzi školami okresu
- ❖ Fašiangové tvorivé dielne pre žiakov školy
- ❖ Tvorivé dielne pre učiteľov 1. stupňa v rámci činností MZ: výroba veľkonočných vajec netradičnou technikou a vianočné tvorivé dielne - ozdoby z PET fliaš

- ❖ Deň zeme, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Týždeň boja proti drogám - výtvarné a literárne súťaže žiakov
- ❖ Pravidelné vysielanie školského rozhlasu pre žiakov 2. stupňa pod vedením Mgr. Olejníkovej a Mgr. Ružbackej
- ❖ V špeciálnych triedach pre MPŽ na 1. stupni projektové vyučovanie v rámci činnosti MZ: Rozprávkovo a Deň zeme, vianočné tvorivé dielne, v triedach na 2. stupni vedomostná súťaž Bystré hlavičky a Valentínske tvorivé dielne, realizácia celoročného projektu Zvyky a obyčaje Rómov a ďalšie aktivity - Výstava ovocia a zeleniny, Svetový deň behu, Súťaž v púšťaní papierových drakov, Mikuláš, Najrýchlejšie sane, Chystáme sa na Vianoce, Karneval, Beseda s technikom PO, Deň matiek, Svetový deň - Pohybom k zdraviu, Športové hry, Svetový deň hrania, MISS
- ❖ Aktivity koordinátora prevencie: Svetový deň srdca, Svetový deň zdravej výživy, výtvarná súťaž Droga a človek, PEER aktivisti - Radšej cukrík ako drogu, Báseň o drogách, beseda s príslušníkom OO PZ SR - Kriminalita mládeže, Schránka dôvery, Medzinárodný deň bez fajčenia, Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí, športová súťaž dievčat Preskoky na švihadle, súťaž pre chlapcov v kopaní jedenástok, vedomostná súťaž Vševedko, zábavná súťaž Uhadni čo piješ, výchovný koncert skupiny AYA - Cesta do seba, Svetový deň boja proti AIDS, beseda na tému sexuálnej výchovy s pracovníčkou RÚVZ, beseda na tému Fajčenie a jeho škodlivé účinky spojená s prezentáciou, prezentácia filmu Zablúdení s tematikou drog a mládeže, celoročná výtvarná súťaž Stop drogám
- ❖ Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy: Environmentálna jeseň, Svetový deň mlieka, Svetový deň výživy, beseda s ochrancom a strážcom chránenej krajinnej oblasti Dreveník, zhotovovanie kímidiel pre vtákov, Environmentálna jar, Svetový deň vody, Deň Zeme - Vyčistíme si Slovensko, Les, ktorý žije - beseda s lesníkom, exkurzia na Dreveník s odborným sprievodcom a návšteva ranča (prehliadka chovných koní, kráv a danielov)
- ❖ V rámci činností výchovného poradcu sa uskutočnili besedy so zástupcami dvoch stredných škôl - Kam po základnej škole
- ❖ Realizácia otvorených vyučovacích hodín na oboch stupňoch školy z predmetov TEV, ANJ, CHE, BIO
- ❖ Činnosť oddelenia ŠKD v rámci relaxačnej a rekreačnej činnosti: Príroda - môj priateľ, turistické vychádzky, zber lesných plodov, súťaž s brannou tematikou - Hľadači pokladu, beseda so zdravotníkom na tému „Choroba špinavých rúk“, vianočná besiedka - divadelné predstavenie O dedkovej rukavičke, sánkarsky slalom, súťaže a hry v snehu, stavaní snehuliakov, karneval, čitateľský maratón, čistenie lesnej studničky, Deň zeme - zber a triedenie odpadu, Deň matiek - divadielko Zázračný domček a zvieratká, Deň otcov, besedy o škodlivosti drog - Nenič svoje múdre telo, projekty - Deň Zeme, Deň vody, Deň Rómov, Požiare varujú, Protidrogová kampaň, Dopravné predpisy, Mesiac lesov, Dary lesa, Ročné obdobia, akcia Športový poldeň, maľovanie na asfalt - Sme deti slnka,
- ❖ Dni otvorených dverí pre rodičov a deti z materských škôl obce Bystrany
- ❖ Účelové cvičenie v prírode - jeseň a jar a Didaktické hry v prírode - jar

- ❖ Školské výlety ZOO Spišská Nová Ves, Čierny Balog, Vydrovská dolina, Krásna Hôrka, Demänovská jaskyňa, Domica, Liptovský Mikuláš - Westernové mestečko
- ❖ Návšteva súdneho pojednávania: Okresný súd Poprad
- ❖ Deň učiteľov spojený s krstom CD - „Škola to je život môj“ ( autor hudby a textov p. uč. Eva Hricová)

Nespočetne mnoho akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov.

V rámci úspešného projektu, ktorý škola podala v rámci výzvy Konta Orange „S počítačom do rozprávky“ sa pre žiakov 1. stupňa zrealizovalo mnoho podnetných akcií podporujúcich inovatívne vyučovanie s netradičnými edukačnými metódami, formami a prostriedkami. Okrem úloh plnených v rámci výchovno-vyučovacieho procesu sa žiaci z nadačných prostriedkov zúčastnili divadelného predstavenia v Spišskom divadle spojeného s besedou s hercami divadla v Spišskej Novej Vsi, Spišskej knižnice a ZOO Spišská Nová Ves.

Pri EKO učebni za pomoci učiteľov a žiakov sa zrealizovali 2 prírodné skalky, ktoré prispeli k estetizácii prostredia areálu školy a podporili environmentálnu výchovu žiakov.

Škola má vytvorený Klub č. 915 pri AMAVETe - Asociácie pre mládež, vedu a techniku, prostredníctvom ktorej propagujeme všetky svoje zrealizované voľnočasové aktivity pre žiakov školy, ktoré budú spolufinancované AMAVETom, čím sa navýši rozpočet školy o mimorozpočtové prostriedky.

Svoju činnosť vysoko kvalitne a aktívne propagujeme aj na [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) - opakovane sme boli ocenení ako Učiteľ okresu i kraja (PaedDr. Ružena Kočíšová).

Žiaci jednotlivých tried realizovali celoročne ročníkové projekty:

- 0. ročník - Usilovné včielky
- 1. ročník - Moreplavci
- 2. ročník - Z rozprávky do rozprávky
- 3. ročník - Vševedkovia
- 5. ročník - Tajomstvá lesa
- 6. ročník - Sme tí najšikovnejší
- 7. ročník - Sme siedmci

Výstupy jednotlivých projektov zdobia školské chodby a triedne vývesky a zároveň sa stanú výbornou metodickou pomôckou.

Mnohé aktivity školy boli prezentované aj v printových a aprintových médiach.

So ŠÚ Spišské Vlachy, Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, SCŠPP v Spišskom Hrhove, SSSZČ v Spišskej Novej Vsi, CVČ Spišská Nová Ves a Klčov, SOS Spišská Nová Ves, KŠÚ v Košiciach i s MŠVVAŠ SR má škola dlhodobu dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov má kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Školského úradu v Spišských Vlachoch.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Riaditeľka školy spolupracuje aj s ďalšími školami v okrese i mimo okresu ako poradný sprievodca.

## ***§ 2. ods. 1 j***

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

#### **Projekty**

1. Lokálna stratégia komplexného prístupu - Rekonštrukcia, modernizácia, nadstavba a dostavba ZŠ - od roku 2009 schválená, finančné prostriedky nepridelené
2. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
3. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika
4. "S počítačom do rozprávky" - Konto Orange
5. "Do knižnice" - Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
6. "Záložka do knihy spojuje školy" - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národná pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave



## **§ 2. ods. 1 k**

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum a druh poslednej inšpekčnej kontroly: 17.2.2003 - 21.2.2003 - komplexná inšpekcia

29.9.2003 - čiastková inšpekcia

V šk. roku 2010/2011 na škole neprebehla inšpekčná činnosť.

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

#### **Materiálno-technické podmienky**

Základná škola v Bystranoch sa k dnešnému dňu nevyrovnala s prechodom z malotriednej školy na školu plneorganizovanú.

Priestorové podmienky škole nevyhovujú, výchovno - vzdelávací proces sa realizoval v 5 budovách, dve z nich mimo hlavného areálu a vyučovanie bolo realizované v dvojzmennej prevádzke. V materiálno - technickom vybavení stále chýbajú kabinetné zbierky na vyučovanie predovšetkým prírodovedných predmetov na 2. stupni školy, čo narúša dodržiavanie platných učebných plánov a učebných osnov. V dôsledku uvedeného sa výučba realizuje na platforme abstrakčnej a alternatívnej. Učebné pomôcky a didaktickú techniku sa škola v rámci finančných možností usiluje postupne zabezpečovať, avšak absencia odborných učební nenavýšuje kvalitu výchovno - vzdelávacieho procesu. Škole okrem dostatku učební a odborných učební chýba telocvičňa, školské dielne, učebňa špecifickej prípravy dievčat a školská jedáleň.

Na škole je nevyhnutne potrebné vymeniť odpady, vykurovacie zariadenia, kotly na tuhé palivo a žiaduci je prechod na plynofikáciu oboch hlavných budov, alebo iný alternatívny zdroj vykurovania.

Z vlastných zdrojov sme zrekonštruovali sociálne zariadenia pre chlapcov v budove pre 2. stupeň, terénnymi úpravami zdevastovaných exteriérových priestorov areálu školy sme vytvorili ďalšie nové parkovacie miesta pre zamestnancov školy, opravili sme obklad budovy pre 1. stupeň, ktorý bol v havarijnom stave, opravili sme chodníky k dvom hlavným vchodom do budovy školy pre 2. stupeň, obložili vchod do tejto budovy, opravili prístupové schodisko k hlavnej budove a dlažbou zakryli obvodový múrik oboch parkovísk, zrealizovali sme opravu odvodňovacích kanálov pre dažďovú vodu okolo ihriska a poza celú budovu pre 1. stupeň, zrealizovala sa druhá etapa opravy oplotenia školy so vstupnou bránou do areálu, škola zakúpila nový školský nábytok do učební, nové PC, notebooky, kopírovací stroj, dve interaktívne

tabule, dataprojektory, vizualizér a ďalšiu techniku s príslušenstvom, zakúpili sme snehovú frézu, kompresor ku kotlu na tuhé palivo v kotolni školy pre zvýšení tepelnej pohody a celkovej efektivity vykurovania, príslušenstvo do stravovacej miestnosti pre zamestnancov, nové svietidlá, šatňové lavičky a skrinky na prezuvky pre žiakov 1. stupňa, zakúpili sme množstvo učebných pomôcok, predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, fyziky a vyučovanie 1. stupňa so zameraním na dramatickú výchovu.

Previedli sme revízie hasiacich prístrojov, elektrických spotrebičov, bleskozvodov a celkovú odbornú prehliadku a skúšky elektrických zariadení.

Z vlastných zdrojov škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*Finančné zabezpečenie školy za kalendárny rok 2010:*

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

**858 066,- € normatívne prostriedky**

**20,-€ príspevok od obce - zriaďovateľa na prevádzku**

**24,- € prevod z roku 2009**

**858 110,- € normatívne prostriedky spolu**

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

**216,- € príspevok rodiča na ŠKD**

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

**8 135,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov**

**5 053,- € na materálne vybavenie záujmových útvarov**

**13 188,- € nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy spolu**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

**6 450,- € prenos originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD**

**(osobné náklady)**

**100,- € dar fyzickej osoby**

**(zatiaľ nepoužité)**

**2 200,- € finančný príspevok Konta Orange**

**(1 900,- € bežné výdavky, 300,- € osobné náklady)**

**1 889,-€ KŠÚ Košice (odchodné)**

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**0,- €**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010 s Komentárom tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2010/2011.**

**§ 2. ods. 1 n**

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Plnenie stanoveného cieľa**

**Motto školy: "Tisíc míľová cesta sa musí začať jednoduchým krokom".**

Program výchovy a vzdelávania školy v spolupráci s členmi pedagogického i nepedagogického zboru by mal viesť k všestrannému rozvoju osobnosti každého žiaka **a napĺňať všetkých zamestnancov pocitom úspešnosti z kvalitných výsledkov a dobrého mena školy, po ich patričnom finančnom i morálnom ohodnotení.**

Výchova k mravným hodnotám, ako druhej zložky výchovno - vzdelávacieho procesu, musí byť zabezpečovaná v súčinnosti s výukou, stáť s ňou na rovnocennej úrovni a takto zabezpečovať program tvorivo - humanistickej školy so sociálnym cítením a demokratickými princípmi, ktoré predstavujú základ stability školy, ako verejnej inštitúcie, otvorenej navonok i vo vnútorných väzbách a v interakcii riaditeľ - učiteľ - žiak.

Návrh tejto koncepcie školy je spracovaný v Školskom vzdelávacom programe ISCED 1 a ISCED 2, ktorý sme vypracovali na základe Štátneho vzdelávacieho programu.

Tento program je spracovaný pre potreby, záujmy a možnosti žiakov našej školy s rešpektovaním humanisticých a demokratických princípov a s uplatňovaním širokého diapazónu metód, foriem a prostriedkov práce pedagogického procesu.

Odpočít plnenia návrhu Koncepcie rozvoja školy, predloženého na výberovom konaní na funkciu riaditeľa Základnej školy so sídlom v Bystranoch Mgr. Júliou Čurillovou, riaditeľkou.

## **I. Časť koncepcie: Návrh cieľov a úloh budúceho rozvoja školy:**

### **1. Splnené:**

- škola vytvorila Školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1 a 2 a priebežne ho dopĺňa o nové reformované ročníky i špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov tak, ako jej to určuje platná školská legislatíva. Máme tiež vytvorený Výchovný program pre školský klub detí. Všetky tieto základné školské dokumenty sú vytvorené v súlade s podmienkami školy a potrebami jej žiakov.
- do tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú zakomponované všetky prierezové témy určené Štátnym vzdelávacím programom a tiež prvky finančnej gramotnosti a rómskych tradícií
- učitelia školy majú v súlade so Školským vzdelávacím programom schválené uplatňovanie širokospektrálnych vyučovacích metód, foriem a prostriedkov vyučovania a výchovy, ktoré aj úspešne uplatňujú, čo je pozorovateľné diagnostikou a kontrolnou činnosťou ich pedagogickej práce
- škola má zlepšujúce sa výsledky v celoštátnom Testovaní deviatakov a v celkovej úspešnosti ich prijímania na stredné odborné školy podľa ich vlastného výberu
- v škole sa naďalej umožňuje vzdelávanie žiakom v nultom ročníku, ktorý im zabezpečuje predĺženie štartovacej edukačnej adaptácie, výsledkom ktorej je vyššia úspešnosť prospechu v prvom a vyšších ročníkoch školy a eliminácia ich zaradovania do špeciálnych tried
- na škole pracujú asistenti učiteľa
- škola uzatvorila novú spoluprácu so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva so sídlom v Spišskom Hrhove, ktorou získala bezplatne špeciálneho pedagóga, logopéda a školského psychológa s priamou účasťou v škole jedenkrát za týždeň. Vytvorením dohody s menovaným zariadením sa skvalitnila, zefektívnila a urýchlila diagnostika žiakov, utvorila sa úzka kooperácia našich učiteľov s odbornými zamestnancami SCŠPP, čím sme dosiahli vysokú úroveň v rámci špeciálno-pedagogickej praxe so žiakmi v špeciálnych triedach, individuálne integrovanými žiakmi, žiakmi bežných tried i s poruchami učenia a správania, a tiež poradenstva pre pedagógov školy
- škola vyvíja úsilie o podporu talentovaných žiakov, podporuje ich vzdelávanie v základných umeleckých školách (najtalentovanejší žiaci - Patrik Žiga - hra na hudobný nástroj)

- rozšírili sme možnosti výučby na IKT zavedením informatickej výchovy a informatiky, zabezpečili sme novú počítačovú techniku pre potreby výučby i pre prácu pedagógov so zapojením na internet prostredníctvom projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- zaviedli sme výučbu anglického jazyka v treťom a piatom ročníku školy
- zaviedli sme novú formu kontroly vedomostí žiakov realizovaním javových analýz výchovno-vyučovacích výsledkov a riaditeľských písomných prác v rámci poradných orgánov riaditeľa školy, ktorých cieľom je korekcia a náprava slabej prospechovej úspešnosti žiakov
- škola zabezpečuje novú odbornú-metodickú literatúru pre zvýšenie efektívnosti vyučovania a výchovy a zapojili sme sa aj do projektu [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), prostredníctvom ktorej úspešne prezentujeme výsledky práce našich žiakov a učiteľov a pomocou ktorej učiteľia získavajú nové poznatky o metódach, formách a prostriedkoch edukačnej práce v školstve
- Plán práce školy zostavovaný na školský rok je odrazom potrieb činnosti školy i všeobecných oblasti života
- vyhlasujeme množstvo školských vedomostných, kultúrno-spoločenských a športových súťaží pre žiakov školy a tvorivé dielne pre učiteľov i žiakov. V školskom roku 2010/2011 sme zorganizovali súťaž okresného charakteru - O pohár riaditeľky školy v malom futbale.
- škola vedie maximálne množstvo záujmových útvarov (33) a umožňuje žiakom zapojenie aj v takých krúžkoch, ktoré sú alternatívou k umeleckému školstvu alebo sú atraktívne z pohľadu žiakov (florbal), umožnili sme zapojenie žiakov do voľnočasových aktivít aj v Centre voľného času Klčov, Levoča a SSSZČ v Spišskej Novej Vsi a taktiež sa mnoho aktivít uskutočnilo v rámci Individuálnych programov učiteľa, príležitostnej činnosti ŠKD pri našej ZŠ a v rámci činnosti klubu č.915 - Amavet pri ZŠ Bystrany
- škola realizuje vysielanie školského rozhlasu za účasti učiteľov a žiakov 2. stupňa školy
- zapájame žiakov do súťaží organizovaných na úrovni obvodu, okresu i kraja
- organizujeme množstvo púťavých akcií pre žiakov aj za účasti rodičov
- organizujeme množstvo besied s lektormi a odbornými pracovníkmi (BOZP, polícia, právo, medicína...)
- organizujeme oddychovo-náučné školské výlety, exkurzie, účasť na divadelných predstaveniach, výchovných koncertoch, súdnom pojednávaní...
- prezentujeme práce našich žiakov v rámci vývesiek školy i na rôznych mimoškolských súťažiach a prehliadkach
- podieláme sa na kultúrno-spoločenskom živote v obci organizovaním vystúpení podľa požiadaviek zriaďovateľa
- zvýšili sme počet zasadnutí triednych aktívov pre rodičov
- organizovali sme Dni otvorených dverí na vyučovaní pre deti z materských škôl a rodičov našich žiakov
- dobrú spoluprácu má škola s Radou školy, rodičmi žiakov, MPC Prešov, KŠÚ v Košiciach, Inšpekčným strediskom Košice, Školskými úradmi v Spišských Vlachoch, Spišskej Novej Vsi a v Smižanoch, Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR, Spišským osvetovým strediskom v Spišskej Novej Vsi, inými základnými školami v okrese i mimo okresu Spišská Nová Ves, združeniami, nadáciami a inštitúciami školstva i neformálnymi skupinami

- previedli sme sebahodnotenie školy žiakmi, rodičmi a učiteľmi prostredníctvom dotazníkov a SWOT analýzou
- realizujeme Ročníkové projekty žiakov vo všetkých reformovaných ročníkoch školy a v nultom ročníku
- vydali sme školský časopis TÁBORISKO, roč. 1 prostredníctvom počítačovej učebne školy, ktorým sme sa prezentovali v obci, na KŠÚ v Košiciach i na MŠVVaŠ SR v Bratislave
- zorganizovali sme pútavú akciu „Noc v škole“ pre žiakov 3. a 4. ročníka s prezentáciou v TV Markíza
- získali sme niekoľko sponzorov na opravy, údržbu a navýšenie majetku školy
- vypracovali sme niekoľko projektových žiadostí a získali sme granty na zatraktívnenie výchovno-vyučovacieho procesu a vybavenia školy:

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

2. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika

3. "S počítačom do rozprávky" - Konto Orange

4. "Do knižnice" - Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave

5. "Záložka do knihy spojuje školy" - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národná pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave

- participovali sme na úspešnom projekte Lokálnej stratégie komplexného prístupu - Bystrany v blízkej budúcnosti - Rekonštrukcia, modernizácia, nadstavba a dostavba Základnej školy
- sme zapojení do procesu príprav na Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os 3: Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, Opatrenie 3.1: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít

2. V platnosti:

- nadviazať partnerský kontakt so ZŠ v obci či meste, ktorá je previazaná so samosprávou - Termín: po konzultácii so zriaďovateľom do konca funkčného obdobia

## **II. Časť koncepcie: Hlavné ciele v oblasti prevádzky školy:**

1. Splnené:

- dovybavili sme počítačovú učebňu školy na dvojnásobný počet PC a notebookov s pripojením na internet
- priebežne sme obnovovali a modernizovali kabinetné zbierky, zakúpili nový interiérový nábytok a množstvo učebných pomôcok

- previedli sme rekonštrukčné práce na budovách školy, interiérového vybavenia (podlahy, dvere, školský nábytok, elektrické rozvody), zdroja pitnej vody, športového ihriska, oplotenia školy a úprav celého jej areálu
- vybudovali sme oddychovú zónu pri EKO učebni skalkami a estetizáciu celého areálu školy
- pravidelnou údržbou uchovávame a zveľad'ujeme majetok školy

## 2. V platnosti:

- dobudovať telocvičňu, školskú jedáleň - Termín: dlhodobý
- rozšíriť obe budovy školy o nové vyhovujúce učebné priestory - T: v realizácii

## **III. Časť koncepcie: Personálne a finančné zabezpečenie:**

### 1. Splnené:

- ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce
- na pracovisku je vytvorená dobrá pracovná klíma a atmosféra vzťahov
- pravidelne a nad zákonný rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady
- každý pedagogický zamestnanec si prijíma vlastný Individuálny plán činnosti, ktorý sa vyhodnocuje aj pri hodnotení pedagogických zamestnancov školy v závere školského roka
- morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov
- poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva
- kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a tematických výchovno-vzdelávacích plánov v súlade so ŠkVP a ŠVP
- zabezpečujem (aj umožňovaním kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov) kvalifikovaný a stály pedagogický kolektív
- v rámci predmetových komisií a metodického združenia dbám na dôsledné vyhodnocovanie vyučovacích výsledkov žiakov školy pre zvýšenie úspešnosti prospechu a prijímacieho konania na ďalšie vzdelávanie žiakov
- efektívne a nezaujato uplatňujem všetky dostupné diagnostické a kontrolné metódy práce pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy v spolupráci so zástupkyňami riaditeľky školy
- vypracovala a aktualizovala som v súlade s platnou legislatívou 12 vnútroorganizačných smerníc na úseku ekonomiky a hospodárenia, 14 vnútroorganizačných smerníc na úseku pedagogickej činnosti, 5 smerníc na úseku PAM, Etický kódex zamestnancov školy a 10 príkazov riaditeľa školy platných pre všetky úseky činnosti a organizácie školy
- vo všetkých relevantných dokumentoch školy dbáme na dodržiavanie práv a povinností žiaka a Deklaráciu práv dieťaťa

- pravidelne prostredníctvom Správ o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za jednotlivé školské roky informujem zriaďovateľa a ostatných partnerov školy o napredovaní, úspechoch i problémoch školy
- manažérskym a flexibilným spôsobom pracujem na dofinancovaní rozpočtu školy z iných než štátnych zdrojov MŠVVaŠ SR: sponzoring, AMAVET, granty, príležitostná činnosť ŠKD

2. V platnosti:

- po dohode s obcou vybrať a zodpovedné orgány požiadať o pridelenie mena školy na základe prepojenia obce s historicky významným rodákom obce - Termín: do konca funkčného obdobia

Dobré meno školy šírim aj ako predsedníčka alebo členka lektorských zborov a porôt v okresných, krajských i celoslovenských súťažiach Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Dilongova Trstená a Literárny Kežmarok.

Sama som sa stala laureátkou celoslovenských súťaží v prednese Vansovej Lomnička, Dilongova Trstená, Chalúpkovo Brezno, Hviezdoslavov Kubín a v tvorbe poézie Chalúpkovo Brezno a Debut. Vydala som zbierku poézie Sedmoláska a autorsky som pre Slovenský rozhlas spracovala umelecko-publicistickú reláciu S deťmi vetra, ktorá bola nominovaná na hlavnú cenu Slovenského literárneho fondu.

Aktívne propagujem školu aj v printových a aprintových médiách.

## ***§ 2. ods. 1 o***

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **1. SWOT analýza školy na základe vyjadrení učiteľov školy**

##### Silné stránky

Silný manažment

Asistent učiteľa

Vysoká kvalifikovanosť učiteľov na 1. stupni

Dobré vzťahy k vedeniu školy

Dobrá spolupráca s vedením školy

Reprezentácia školy v športe



Estetická úroveň 1. stupňa, ústredná chodba 2. stupňa

Kvalitná práca PK, MZ

Vzájomná podpora medzi učiteľmi

Dobrá poloha školy - v mieste bydliska

Vysoký počet žiakov

Dostatok príležitosti na záujmovú činnosť

### Slabé stránky

Neslušné správanie žiakov

Nedostatočné materiálne - technické vybavenie

Slabá podpora zo strany rodičov

Slabá motivácia rodín k učeniu

Nespolupráca niektorých rodičov

Nezáujem o tvorivé učenie zo strany žiakov

Nedostatok financií na mimoškolské aktivity

Gravidita žiačok

Chýbajúce šatne pre žiakov

Málo učební

### Príležitosti

Lepšia spolupráca s rodičmi

Zlepšenie podpory zo strany rodičov

Rešpektovanie učebných štýlov žiaka

Finančné ohodnotenie práce učiteľa

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Skvalitnenie spolupráce medzi učiteľmi

Lepší prístup k individuálnym potrebám žiaka

### Ohrozenia

Vysoká nezamestnanosť rodičov

Zhoršenie sociálneho zázemia

Nedostatok finančných prostriedkov na investície

Pokles reálnej hodnoty štátnej podpory

Migrácia žiakov

## **2. SWOT analýza školy na základe vyjadrení žiakov**

### Silné stránky

Estetická úroveň v triedach 1. stupňa

Pekná výzdoba na 1. stupni a na chodbe 2. stupňa

Nové plastové okná , dvere a skrinky na 2. stupni

Budova školy v obci

Asistent učiteľa

Pekné pani učiteľky

Možnosť výberu rôznych krúžkov

Emocionálny prístup učiteľov

### Slabé stránky

Poškodené radiátory, umývadlá v učebni nerómskych žiakov

Prenikavý zápach zo sociálneho zariadenia

Neslušné správanie sa žiakov

Nemáme telocvičňu

Potreba väčšieho ihriska

Potreba dielní, laboratórií

Nedostatočné využívanie učebných pomôcok na 2. stupni

Krádeže v triedach

### Príležitosti

Lepšie učebnice, skrine, viac nástenok

Výstavba telocvične

Dokúpenie počítačov, saní

Rekonštrukcia sociálnych zariadení

Rozšírenie priestorov na šport

Skrinky na prezuvky

### Ohrozenia

Detské choroby - žltáčka, voš detská, blchy, TBC, svrab

Hygiena odevu, tela

## **3. SWOT analýza na základe vyjadrení rodičov**

### Silné stránky

Dobrý prístup učiteľov k žiakom

Kvalifikovanosť učiteľov na 1. stupni

Jedáleň pre nerómskych žiakov

ŠKD

Veľa možností výberu krúžkov

Mimoškolská činnosť, súťaže

Estetika budovy 1. stupňa

Nové lavice, plastové okná, dvere

Asistent školy

Škola v mieste bydliska

### Slabé stránky

Pretekajúce starých radiátorov

Staré okná v budove 1. stupňa

Málo krúžkov pre deti z majoritnej spoločnosti

Nemáme telocvičňu

Málo učebných priestorov

Chýbajú dielne, laboratóriá

Zlý prospech rómskych žiakov

Slabá disciplína

### Príležitosti

Dokúpenie väčšieho množstva počítačov

Sponzorstvo podnikateľmi z obce

Dovybavenie kabinetov

Preliezky, basketbalové koše

Výmena starých okien, radiátorov

Projekty a hľadanie sponzorov

Zvýšenie záujmu o školu zo strany rodičov i žiakov

### Ohrozenia

Detské choroby TBC, detská voš, blchy

Migrácia žiakov

Nedostatok finančných prostriedkov

Nedostatočné ohodnotenie práce učiteľa

Vysoká nezamestnanosť

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### **Uplatnenie žiakov**

V školskom roku 2010/11 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 65 žiakov. Z tohto počtu 15 žiakov v 9. ročníku, ostatných 50 žiakov ukončilo 10-ročnú povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch. Žiaci končiaci v nižších ročníkoch sa mohli uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Okrem nich túto možnosť využili aj žiaci 9. ročníka.

Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2011/12 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, výchovný poradca nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie.

Prijatých na základe prihlášok na štúdium však bolo 33 končiacich žiakov, 32 nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium.

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

#### **Psychohygienické podmienky**

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch školy a vybavenie budovy 1. stupňa školy PC s príslušenstvom.

Ku kultúre stravovania sa prispelo zariadením kuchynky, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu na stravné lístky zabezpečené zamestnávateľom. Zamestnávateľ pre zamestnancov zabezpečil tiež dovoz teplej stravy z reštauračného zariadenia Modrá guľa v Spišskej Novej Vsi.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko. Aj priestor pred hlavnou budovou školy bol úpravou zelene a stromov zestetizovaný, škola vybudovala environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami, v ktorej žiaci s učiteľmi previedli výsadbou drevín a okrasných rastlín.

V každej budove školy je zriadená miestnosť pre odpočinok učiteľov - zborovňa.

V septembri 2011 zamestnávateľ v súlade s § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. zrealizoval pre svojich zamestnancov dvojdňové preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebazpoznanie a riešenie konfliktov.

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity školy**

#### **Voľnočasové aktivity**

Okrem záujmových útvarov organizovaných našou školou, boli žiaci zapojení aj v krúžkoch SSSZČ v Spišskej Novej Vsi, v CVČ Klčov a v ŠKD pri našej základnej škole v rámci jeho príležitostnej činnosti a aktivity sa zabezpečovali aj prostredníctvom Individuálnych programov učiteľa a tiež v rámci činnosti Klubu č. 915 - AMAVET.

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>
<b>Desať mesiačikov</b>	10	1
<b>Divadelníček</b>	13	1
<b>Farbička</b>	17	1
<b>Hrajko</b>	20	1
<b>Luskáčik</b>	10	1
<b>Malý ochranár prírody</b>	14	1
<b>Mesiačik</b>	14	1
<b>Nezábudka</b>	20	1
<b>Nultáčik</b>	13	1
<b>Počtovníček</b>	10	1
<b>Pohybový</b>	15	1
<b>Poznaj a chráň</b>	13	1
<b>Prváčik</b>	17	1
<b>Rekreačno - zábavný</b>	10	1
<b>Rekreačný</b>	8	1
<b>Romale</b>	12	1
<b>Slniečko</b>	11	1
<b>Sportball</b>	14	1
<b>Šikovné ruky</b>	11	1
<b>Šikovníček</b>	8	1
<b>Športové hry</b>	17	1
<b>Športovo - pohybový</b>	19	1
<b>Športový</b>	10	1
<b>Tvorivo - rekreačný</b>	6	1

<b>Umelecký</b>	17	1
<b>Usilovný drobník</b>	14	1
<b>Vedátor</b>	10	1
<b>Všestrannosť</b>	16	1
<b>Vševvedko</b>	9	1
<b>Výtvarníček</b>	15	1
<b>Výtvarný</b>	16	1
<b>Z každého rožku trošku</b>	16	1
<b>Zábavko</b>	10	1
<b>Spolu</b>	435	33

### **§ 2. ods. 2 c**

#### **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

##### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy a rodiny sa zlepšuje v mnohých prípadoch aj vďaka operatívnejmu konaniu asistenta učiteľa, p. Romana Pechu (do decembra 2010). Rodičia, predovšetkým tí, ktorí boli na dlhodobjšom pobyte v zahraničí, si postupne uvedomujú hodnotu vzdelania svojich detí, nevyhnutnosť komunikácie s pedagogickou verejnosťou školy a nutnosť dodržiavania legislatívy s nulovou toleranciou jej porušovania.

Prevenia i represia vedenia školy smerom k odchodu žiakov do zahraničia bez platného právneho postupu vedie k zlepšeniu právneho vedomia rodičov pri dodržiavaní povinnej školskej dochádzky ich maloletých detí.

Nie všetci rodičia však nastúpili na takúto optimálnu cestu vzájomnej kooperácie s jednotným cieľom rozvoja osobností detí.

Je potrebné vyvíjať maximálne úsilie na úseku tejto činnosti, aj s ohľadom na to, aby sa dostavil efektívny výstup v spokojnosti rodičov, učiteľov školy a predovšetkým našich žiakov.

### **§ 2. ods. 2 d**

#### **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

##### **Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ alokované

dve triedy, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom.

V danom školskom roku zo strany obce nevzišla požiadavka participovať prípravou kultúrneho programu na spoločenských akciách usporadúvaných obcou. Avšak šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - zriadená internetová stránka školy, vydaný školský časopis TÁBORISKO - roč. I., akcie školy prezentujeme v tlači a masmédiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, sprístupnené konzultačné hodiny každý štvrtok od 10.00 - 11.30 hod. a od 12.00 - 13.00 hod. pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomností. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na vyhovujúcej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR.

So ŠÚ Spišské Vlachy, Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, SCŠPP v Spišskom Hrhove, SŠSZČ v Spišskej Novej Vsi, CVČ Spišská Nová Ves a Klčov, SOS Spišská Nová Ves, KŠÚ v Košiciach i s MŠVVaŠ SR má škola dlhodobu dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov má kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Školského úradu v Spišských Vlachoch.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Riaditeľka školy spolupracuje aj s ďalšími školami v okrese i mimo okresu ako poradný sprievodca.



## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 26. júla 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 04.10.2011

Vyjadrenie pedagogickej rady ako výpis z uznesenia pod č. 21/11-12 jej zasadnutia tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch.

## **Vyjadrenie rady školy**

Vyjadrenie Rady školy pri základnej škole z jej zasadnutia konaného dňa 12.10.2011 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch.

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany zo dňa 31.10.2011 pod č. 104/2011.