

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Priebeh a realizácia ročníkového projektu

„Na jednom veľkom dvore“



Školský rok: 2014/2015

Trieda: 2. A

Vypracovala: PaedDr. R. Kočíšová

Ročníkový projekt

„Na jednom veľkom dvore“

Ciele ročníkového projektu:

- pozorovať, ako a kde žijú, čím sa živia niektoré domáce a hospodárske zvieratá vzhľadom na podmienky školy,
- poznať podľa vzhľadu, zvukov a niektorých životných prejavov rôzne druhy domácich zvierat,
- rozlišovať domáce a hospodárske zvieratá a ich mláďatá - vytvoriť zvieracie rodinky,
- poznávať, rozlišovať a utvárať predstavu, o tom ako sa pestuje a kde rastie ovocie a zelenina (stromy, kríky),
- poznávať rozličné úpravy ovocia a zeleniny v rôznych pokrmoch,
- uvedomovať si význam pravidelnej konzumácie ovocia a zeleniny pre zdravie človeka,
- rozlišovať známe poľnohospodárske plodiny (obilniny, okopaniny, olejninu), poznať ich úžitkovosť pre človeka a zvieratá,
- na základe pozorovania a praktických skúseností poznať význam svetla, tepla, vzduchu a vody pre rastliny, zvieratá a človeka.

Predmety zapojené do ročníkového projektu:

- Slovenský jazyk a literatúra
- Prírodoveda
- Poznaj a chráň
- Výtvarná výchova
- Tvorivá dramatika

Prierezové témy zapojené do ročníkového projektu:

- osobnostný a sociálny rozvoj
- emocionálna výchova
- multikultúrna výchova

- environmentálna výchova
- ochrana života a zdravia
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Hlavná prierezová téma:

- environmentálna výchova

Cieľové skupiny zapojené do ročníkového projektu:

- 2. A trieda

Organizačný plán ročníkového projektu:

- za plnenie jednotlivých úloh zodpovedá PaedDr. Ružena Kočišová triedna učiteľka 2.A triedy.

Formy a metódy práce žiakov ročníkového projektu:

- frontálna, skupinová, individuálna, práca vo dvojiciach,
- tímová práca žiakov, poradenská a konzultačná rola učiteľa.

Metódy:

- **metódy priameho prenosu poznatkov:** rozprávanie, vysvetľovanie, sokratovský rozhovor,
- **metódy nepriameho prenosu poznatkov:** pozorovanie, manipulácia s predmetmi, hra ako metóda,
- **aktivizujúce metódy vyučovania:** riešenie problémovej situácie, projektová metóda, hra ako metóda.

Osnova projektu :



1. Hospodársky dvor

©visekart - illustrationsOf.com/227519

2. V ovocnom sade



3. V zeleninovej záhrade



4. Na poli



Časový plán ročníkového projektu:

- október 2014 – máj 2015

Vyučovacie predmety zapojené do ročníkového projektu:

Slovenský jazyk a literatúra:

- „**Záhada z dvora**“ - osvojiť si základné princípy správneho, plynulého čítania, odpovedať na otázky zamerané na prečítaný text, reprodukovat' text,
- „**Príbeh Renety a Jonatánky**“ – pracovať s textom a porozumením textu, využiť vlastné skúsenosti a vedomosti,
- „**V babičkinej záhrade**“ - správne určovať počet slabík, hlások - ovocie a zelenina,
- „**Zrodenie chleba**“ - porozumieť textu z poprehadzovaných písmen a správne ho zostaviť - rozvíjať zrkovú diferenciaciu a postreh.

Prírodoveda:

- „**Rodinka Úžasných**“- poznať podľa vzhľadu, zvukov a niektorých životných prejavov rôzne zvieracie rodinky,
- „**Premený Renety a Jonatánky**“- vedieť vysvetliť štyri ročné obdobia, opísať zmeny na ovocnom strome počas roka,
- „**Sila vitamínov**“- **exkurzia na mestské trhovisko** - rozvíjať čuchové a hmatové vnímanie, upevniť pojem zelenina – ovocie aj praktickou formou,
- „**Od zrnka ku chlebu**“- charakterizovať čas klíčenia semien a intenzívneho rastu známych poľnohospodárskych plodín.

Poznaj a chráň:

- „**Čo sa deje na farme**“- **exkurzia na súkromnú hospodársku farmu v Levoči** - reálne pozorovať, ako a kde žijú, čím sa živia niektoré domáce a hospodárske zvieratá ,
- „**Urobme si jablčkovú party**“ – všetkými zmyslami rozoznávať rôzne druhy jablák pri ich konzumácii,
- „**Vypestuj si vlastný strom**“- pestovať environmentálne cítenie v priamom styku s prírodou, uplatňovať praktické prírodovedné aktivity žiakov,
- „**Ideme nakupovať**“- **návšteva miestneho obchodu s potravinami** – správne rozlíšiť zdravé a nezdravé potraviny.

Výtvarná výchova:

- „**Zvierací karneval**“(telový dizajn) – navrhnuť charakteristické masky domácich a hospodárskych zvierat,
- „**Farebný svet stromov**“- správne aplikovať kompozičné hry a priestorový rozvrh,
- „**Misa plná vitamínov**“- rozvíjať a upevňovať fantáziu, zmysel pre farbu a kontrast,
- „**Potravinová pyramída zdravia**“ - vytvoriť zbierku rôznych druhov zdravých potravín vyrobených z úžitkových plodín.

Dramatická výchova:

- „**Fantastické zviera**“ - využívať tvorivosť, improvizáciu, živé obrazy, výtvarné techniky na spracovanie danej témy,
- „**Od semienka ku stromu**“ – improvizácia- pohybom znázorniť rast semienka a cyklus stromu,
- „**V kráľovstve Ovocia a Zeleniny**“ - dramatizovať rozprávku, využiť pohyb a zmyslové vnímanie.

Forma výstupu žiakov ročníkového projektu:

- výsledkom ročníkového projektu: „**Na jednom veľkom dvore**“, bude **projektová kniha** s názvom: „**Kamaráti z dvora**“ – edukačno-metodická pomôcka a dramatické vystúpenie rozprávky s témou domáceho zvieratka- „**O mačiatku, ktoré zabudlo prosiť**“, pre rodičov a kamarátov školy,
- prezentácia ročníkového projektu žiakmi pred rodičmi.

Vlastná realizácia ročníkového projektu:

„Na jednom veľkom dvore“

Skôr ako odprezentujeme náš projekt, dovoľte, aby sme sa vám predstavili našou hymnou.

Lienkači...

My sme lienky vrtulienky, bodkované šaty máme, do školy sa vždy tešíme. Čaká nás tam lienka Lenka, a aj pani učiteľka. Vždy sa niečo naučíme, dobrodružstvá zažijeme. Cestujeme Rozprávkovom, spolu s našim kamarátom. Aj Číslovo poznáme a v krajine Geometria, sa vždy bavíme. Učíme sa čítať, písať, ved' sme predsa šikovní, ľavou zadnou to zvládneme, to sme my 2.A Lienkači.

Hymna 2.A triedy



Sme žiaci II.A triedy Lienkači. V tomto školskom roku sme sa rozhodli zrealizovať projekt s environmentálnou tematikou, zameranou na domáce zvieratá a život na hospodárskom dvore, ktorý sme nazvali – „**Na jednom veľkom dvore.**“

Pretože zvieratká a prírodu máme veľmi radi, chceli sme čo najviac vedieť o tom, ako a kde žijú, čím sa živí domáce a hospodárske zvieratá, spoznávať ich život, ovocný sad, zeleninovú záhradu, ale aj známe poľnohospodárske plodiny.

Bádanie, skúmanie, experimentovanie a fotenie rôznych zaujímavostí, kreslenie, maľovanie, rôzne kreatívno - dramatické stvárnenia, divadielka, exkurzie či poznávacie výlety, to všetko bolo ako „dobrodružná cesta“ za poznaním.

Výsledkom nášho ročníkového projektu: „**Na jednom veľkom dvore**“, je projektová kniha s názvom: „**Kamaráti z dvora**“, ktorá má 4 tematické okruhy. Každý okruh uzatvára edukačné CD s prezentáciami na danú tému, vhodné ako edukačno-metodická pomôcka.

„Vitajte na dobrodružnej ceste za poznaním - Vitajte v našom projekte.“

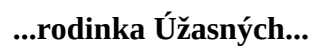


1. Hospodársky dvor

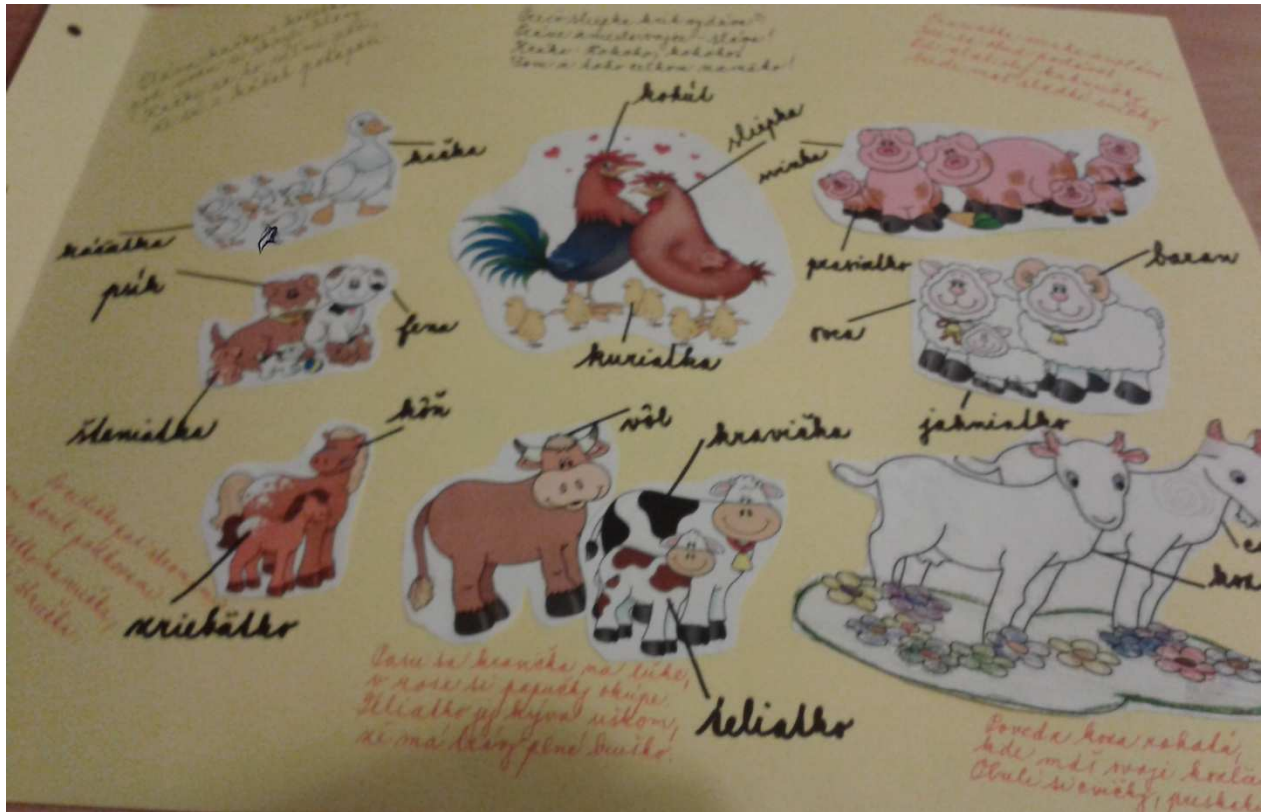
Zniesla sliepka vajíčko. Jedno? To je máličko. Zniesla druhé vajíčko. Aj to bolo máličko. Keď ich bolo dvanásť – pane, sliepočka si sadla na ne. A sedela, sedela. Až raz prišla nedeľa - škrupiny sa popukali, kuriatka z nich vykúkali. A keď prišiel pondelok, už si kvočka...

... a aké ďalšie zvieratká žijú na hospodárskom dvore? Aký z nich máme úžitok? Prečo ich voláme hospodárske zvieratá? To všetko už vieme, a vieme aj to, že človek si ich zdomácnil a chová pre úžitok - potravu, ošatenie, ťažnú prácu. Zistili sme, že všetky hospodárske zvieratá majú svoj pôvod v divožijúcich predkoch. Poznáme ich zvuky, rodinky, dokážeme ich

...záhada z dvora je vyriešená...



...zvieracie rodinky...



...naše fantastické zvieratá- kohútopes, mačkoovca...



...naše mačiatka...



...návšteva na farme u p. Žigu, bolo to superrrrr. Ďakujeme!



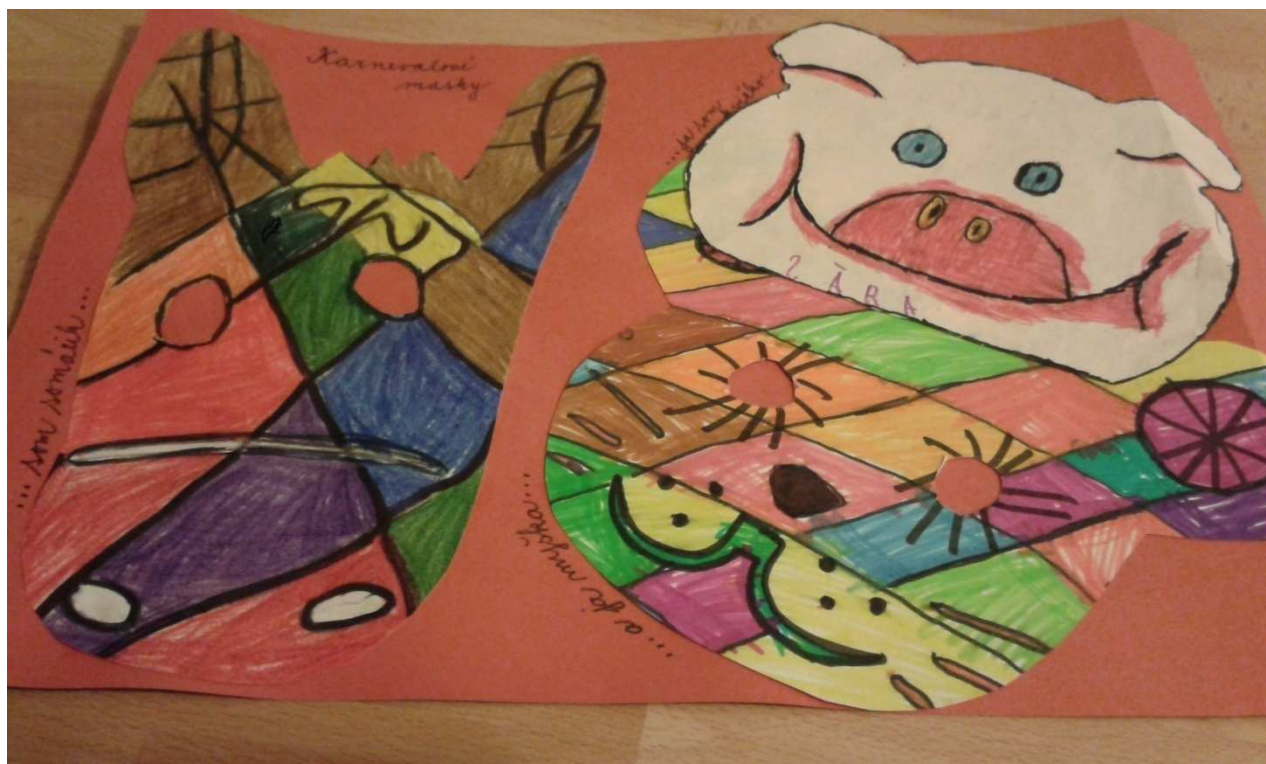
...karneval sa vydaril...



...ja som bol prasiatko a Maroš kocúr...



...aj masky sa vydarili, čo povieť?



...prekvapenie pre kamarátov z materskej školy...





1. V ovocnom sade

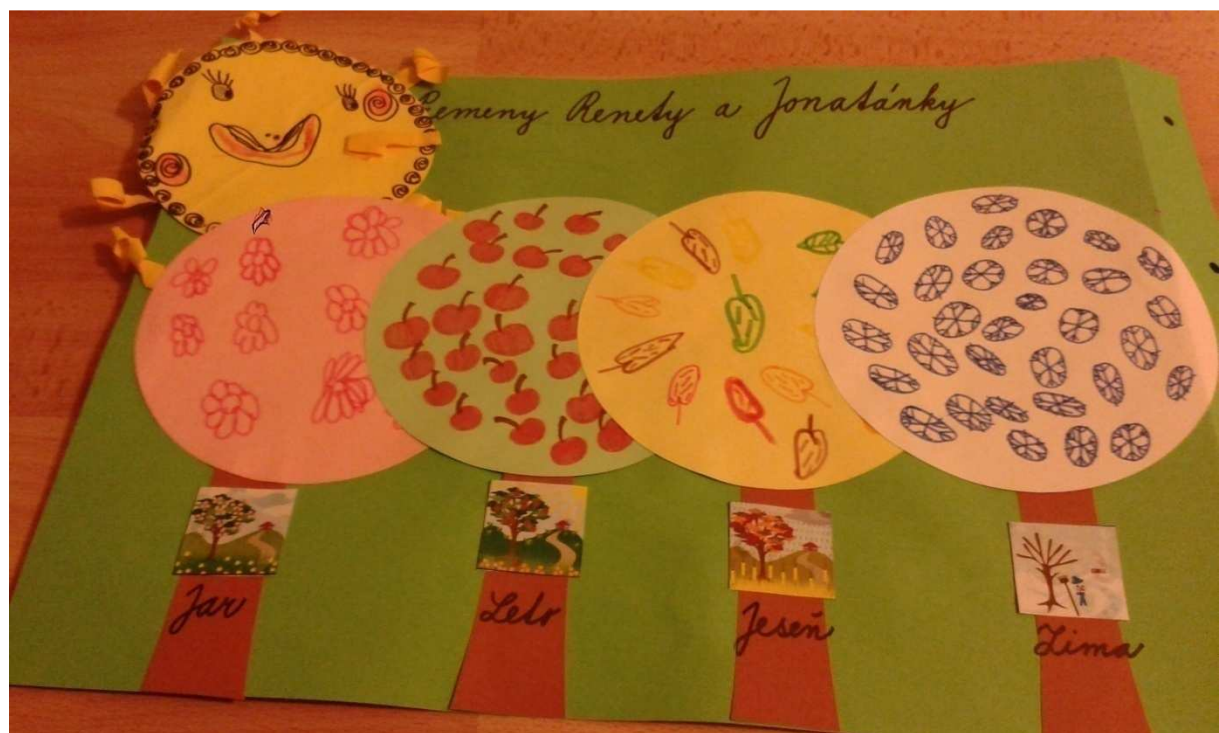
Ovocie je dobrá vec, vie to každý vzdelanec. Lepšia ako čokoládka, od mamky je hruška sladká. Od otecka jablčko, s chuťou schrumem ľahučko. Od babičky strapec hrozna, každý z nás to dobre pozná. Od dedka zjem broskyňu, v každú dennú hodinu. Zdravý budem plný sily, skúste to tiež moji milí!

...zistili sme, že Jonatánky a Renety sú naše dobré kamarátky, pozorne sme sledovali ich premeny počas ročných období, s chuťou ich ochutnávali a spoločne si zašantili na ovocnej party. Pochopili sme, že Ovocníčkovia sú naši dobrí kamaráti, zistili dôležitosť vitamínov pre zdravie, naučili sa množstvo „ovocných“ básni, ba aj sami vymysleli. Naša „umelecká galéria stromov a kvetov“ bola inšpirujúca aj pre kamarátov z iných tried, dramatické stvárnenie od semienka k šťastnému stromu nezvyčajné. Vieme ako sa pestuje a kde rastie ovocie, poznáme rozličné úpravy ovocia a zeleniny v rôznych pokrmoch, uvedomujeme si význam ich pravidelnej konzumácie, skrátka naučili sme sa veľa.

...Renety a Jonatánky...



...obmeny Renety a Jonatánky...



...jablíčková párty...



...“Galéria malých umelcov z Bystrian“...



...jesenné čarovanie štetcom...



...jarná fantázia...



...tvoríme s láskou...



...šťastné stromy...

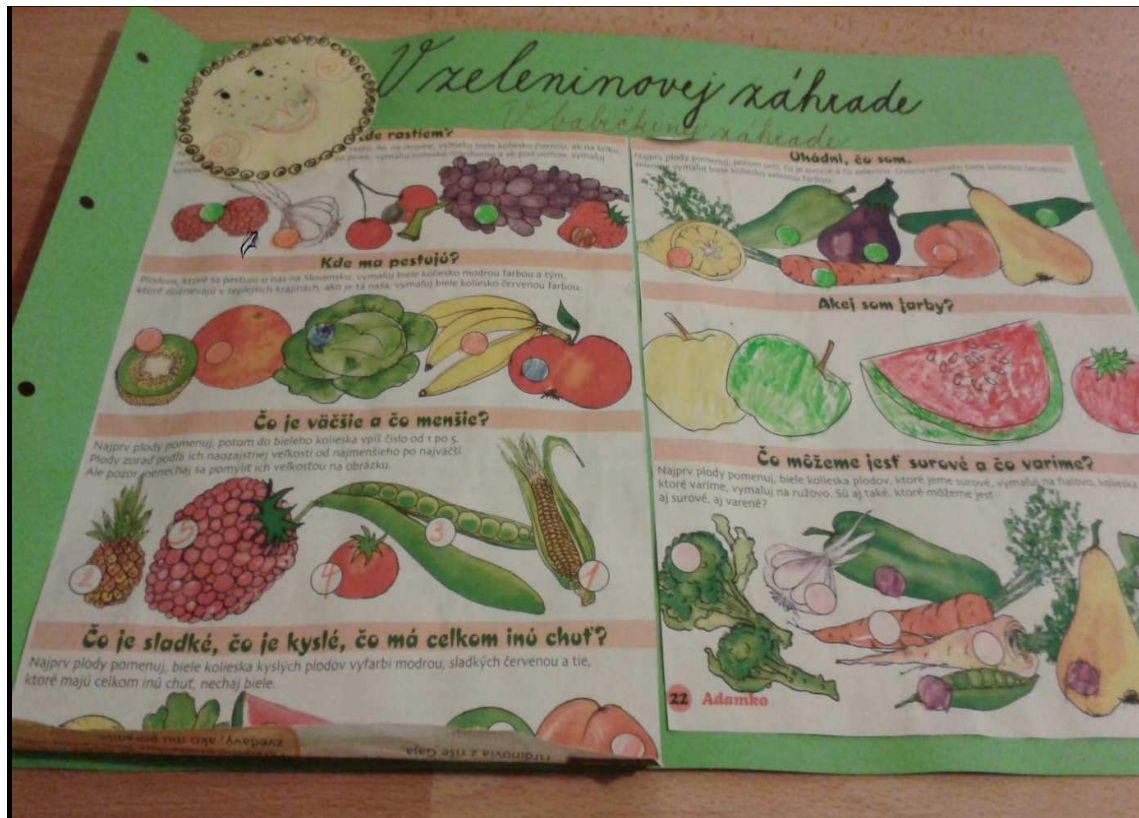


2. V zeleninovej záhrade

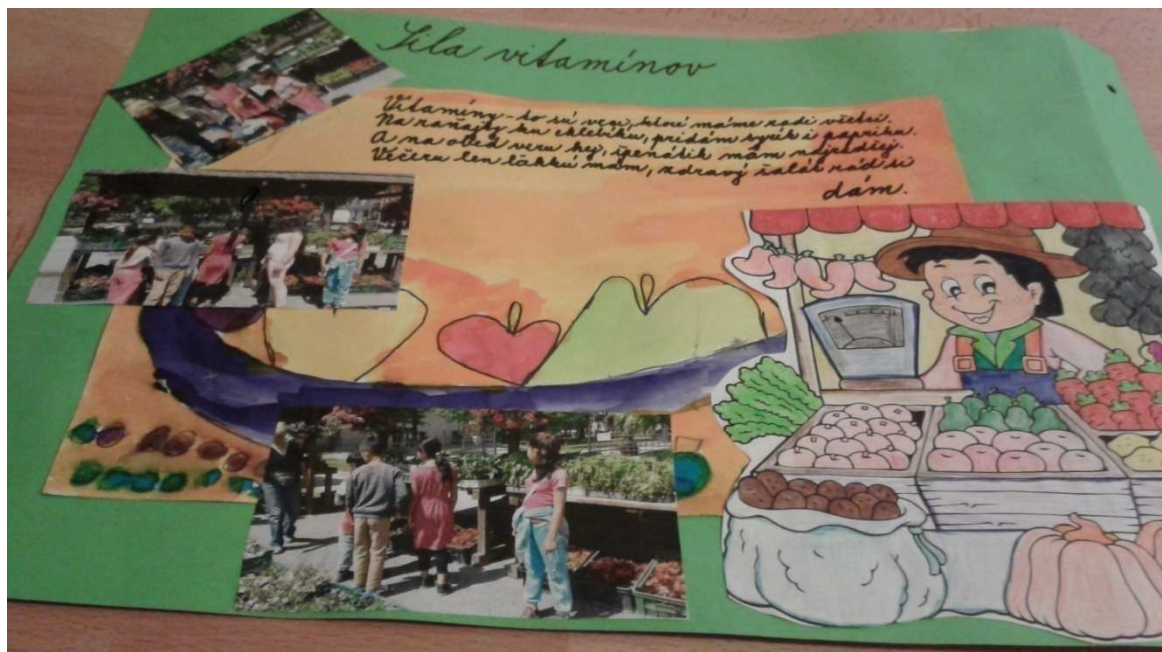
Tešila sa mrkvička: „Oj, už nie som maličká! Hrášok rástol, dostal puky, z pukov kvety, z kvetov struky. Šepkala si kapustička: „Stučneli mi obe líčka!“ Uhorky sa chvália tiež: „Ťažko krajšiu vyberieš.“ A kaleráb: „Verte mi, ledva stojím na zemi.“ Cibul'ka sa tešila, že suchotu prežila. Paradajky kričia: „Sláva tomu, kto nám dáva vodu!“

...dozvedeli sme sa, že zelenina sú jedlé časti jednoročných alebo dvojročných rastlín, v niektorých prípadoch aj časti viacročných rastlín. V potrave je dôležitým zdrojom vitamínov, minerálov a vlákniny, využíva sa aj ako korenie. Poznáme jej spôsoby uchovávanía a konzervovania, dokážeme ju identifikovať podľa vzhľadu, farby a chutí, triediť podľa konzumovateľnej časti, či spôsobu pestovania. V babičkinej záhrade sme sa veľa dozvedeli, na tržnici nakúpili sadeničky, ktoré sme doma s rodičmi vysadili, pravidelne sa staráme o našu kamarátku tuju Terku. Kreatívna „Misa plná vitamínov“ sa nám vydarila, a v kráľovstve Ovocia a Zeleniny sme sa cítili výborne...

...s babičkou v záhrade...



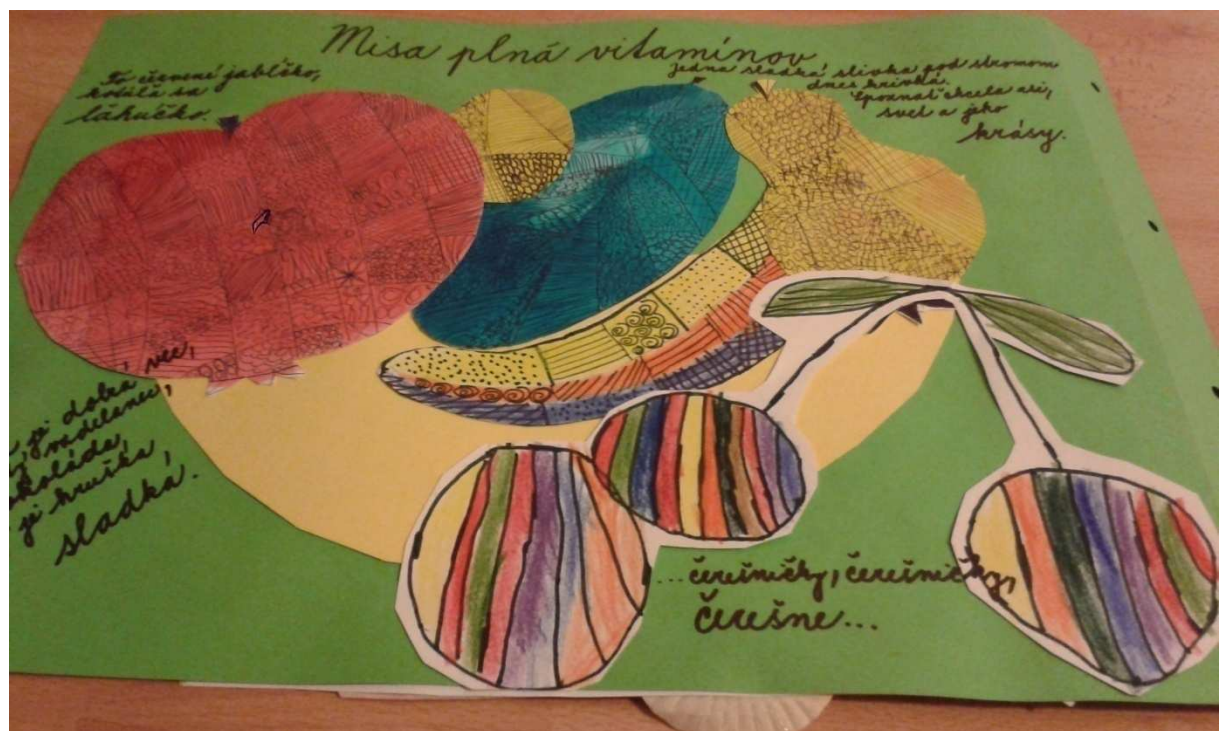
...sila vitamínov...



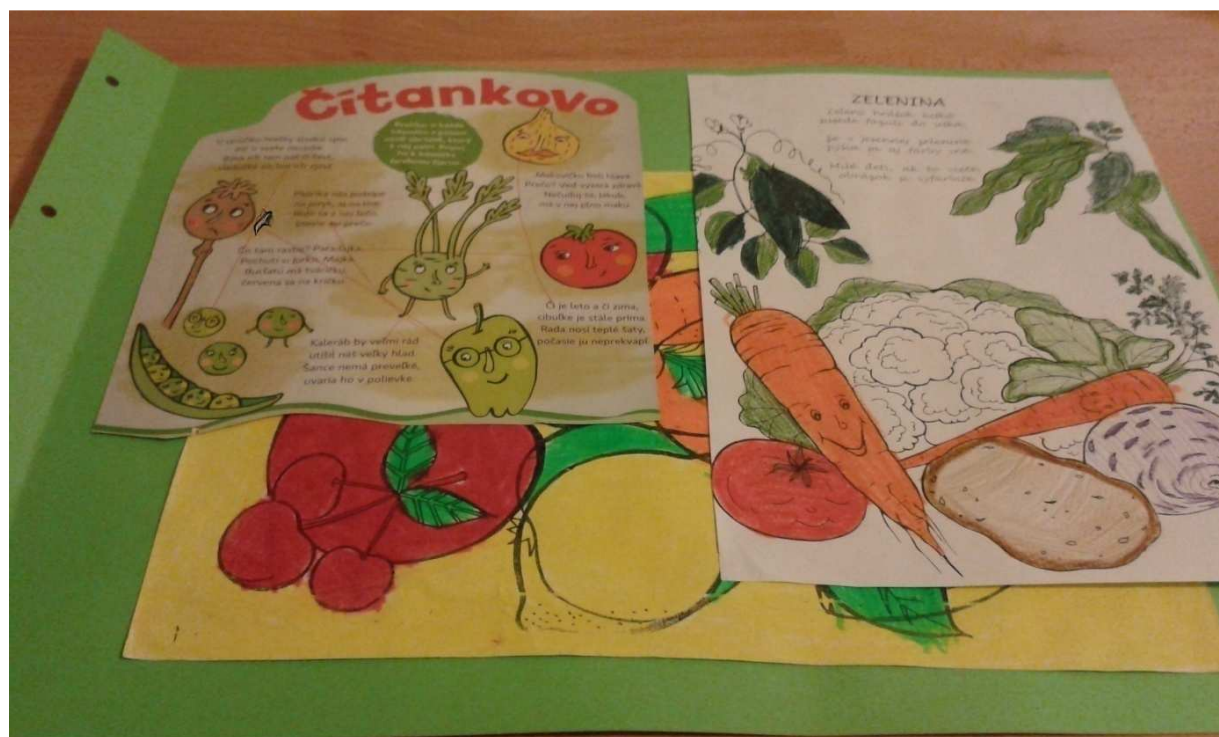
...vypestuj si vlastný strom...



...vitamínová bomba...



...zábavná zelenina...



3. Na poli



Chlieb krájať...to nie je len tak. Na chlebík treba musíš poorat', a hodný svojho chleba žiť. Chlebík si treba zaslúžiť. Pluh tlačíť ako ťažný vlak. Chlieb krájať, to nie je len tak! Poznáš raz, čo to znamená. Môj milý chlieb je odmena. Preto sa modlíš, a ja tiež: „Chlieb náš každodenný daj nám dnes...“

... vieme rozlíšiť známe poľnohospodárske plodiny(obilniny, okopaniny, olejninu), poznáme ich úžitkovosť pre človeka a zvieratá - sú to vzácne poklady v strave ľudí. Už vieme, že ide o rastlinky, ktoré vyrastajú zo semienok, dokážu nasýtiť milióny ľudí na svete chlebom, pretože „chlebík sa nikdy nepreje.“ Dobre poznáme dlhú cestu od zrnka k chlebu, vieme koľko ľudskej práce v sebe skrýva a preto sa nám už nikdy nestane, že chlebík z desiaty ostane v koši. Aj teta v pekárni nám vysvetlila, z akých druhov múky pečú chlebík, ponúkla nás zdravím pečivom z celozrnnnej múky. Nakupovanie zdravých potravín sa nám páčilo, výroba potravinovej pyramídy zdravia obohatila naše poznatky o dôležitosti jednotlivých potravín, domček pre kamarátov sa vydaril, kamaráti z dvora boli super a vajčková party či návšteva v pizzerii nezabudnuteľná...

...zrodenie chleba...



The image shows two hand-drawn educational pages, likely for a children's book or a classroom activity. The left page is titled "Od zrnka k chlebu" (From grain to bread) and the right page is titled "Druhý obilná" (Second grain). Both pages feature illustrations of grain plants, seeds, and bread, along with handwritten text in Czech. The left page includes a list of grain types and a diagram of a wheat plant. The right page includes a list of grain types and a diagram of a wheat plant. The drawings are done in a simple, illustrative style with colored pencils or markers. The text is handwritten in Czech, providing information about the grain and bread process.

...máme nakupovat

OBCHOD

MILAN

...protože si koupíme...

...děláme...

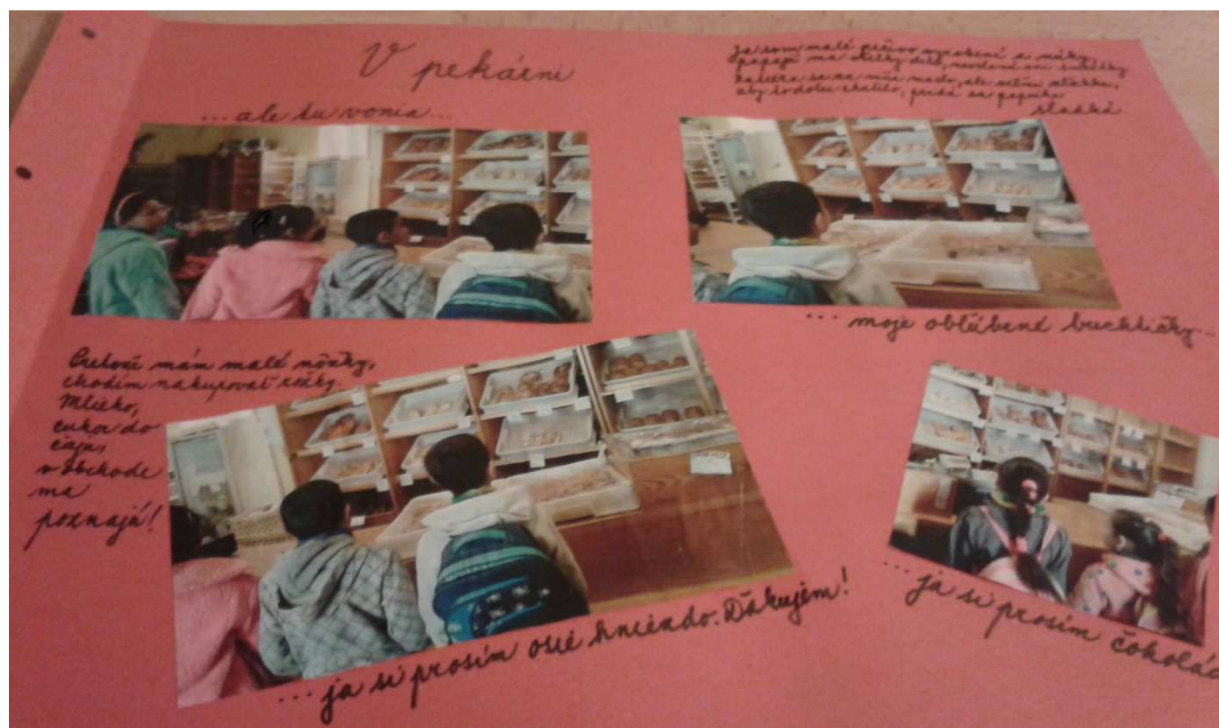
...pomocí máma nakupuje...

...dělá předavce a vyřizuje...

... zdravá strava, to je základ...



... obchod plný voní...



...obchod plný vitamínov...



...potravinová pyramída zdravia...



...domček pre spevavých kamarátov...



...kamaráti z dvora...



...zniesla sliepka vajíčko...



Pozývama vás na prehliadku niektorých ďalších aktivít našej triedy...



...Čokofantázia, Vždy je za čo ďakovať, Kniha svoj príbeh dopovie...



... Pohľadnice pre Samka, Zázračný ateliér, Kniha je kľúčom do čarovného sveta fantázie...

... Keď šašovia ožívajú, Hurá vonku padá sneh, Záložky pre kamarátov...



...Deň Rómov, Potulky hradbami Levoče...



... niektoré výtvarné súťaže...



Cesta za poznaním sa nám veľmi páčila, už teraz sa tešíme na ďalšie dobrodružstvá a preto...

...dovidenia v ďalšom projekte, dovidenia v školskom roku
2015/2016...

